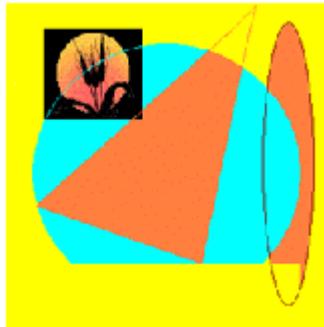


TODO MATEMÁTICAS

VOLUMEN 14

GEOMETRÍA VECTORIAL
(Métodos Vectoriales)



**PROMOCIÓN
NO VENTA**

*Alejo González Criado
Profesor Numerario de Matemáticas*

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Destinado a

El Fígaro autodidacta:

*Todo aquel que albergue algún
interés por las Matemáticas y disfrute con su estudio.*

© *El Autor: Alejo González Criado*

Figuras y gráficos del autor

Edita: *El Autor*

Edición: Septiembre 2020

Editado en España

ISBN:

Depósito Legal:

Derechos reservados:

Prohibida toda reproducción, por cualquier medio, sin
autorización del autor.

Resumen de LA OBRA COMPLETA

Vol.1: Números: Naturales y Enteros, Racionales e Irracionales, Reales y Complejos. Sistemas de numeración. Clases de restos módulo m. Sucesiones. Progresiones y Series numéricas. Fracciones continuas. Notación exponencial. Proporcionalidad geométrica. El Número de Oro y el Rectángulo áureo, Pentágono regular. Colección de problemas resueltos.

Vol.2: Álgebra básica: Polinomios y Fracciones, Ecuaciones y su resolución. Expresiones radicales en x. Ecuaciones con radicales. Inecuaciones. Sistemas de ecuaciones lineales. Sistemas no lineales. Sistemas de Inecuaciones. Descomposición de $p(x)/q(x)$ en suma de fracciones simples. Estudio de las ecuaciones de tercer y cuarto grado. Sumas simples de las raíces de $p(x)$ y relación con sus coeficientes. Colección de problemas resueltos.

Vol.3: Parte I

Proporcionalidad numérica: Directa, Inversa. Cálculo mercantil. Temas afines: Mezclas y Aleaciones, Fuentes y Grifos, Móviles, Repartos proporcionales. Proporcionalidad geométrica. Teorema de Thales. Combinatoria ordinaria y con repetición. Potencias del binomio y del trinomio.

Parte II

Teoría de conjuntos, Particiones, Función característica, Conjuntos bien ordenados, Función de elección, Principios de inducción. Álgebra de proposiciones, Tablas de verdad, Implicación lógica. Operadores sobre un conjunto, Estructuras. Álgebra de Boole.

Colecciones de Problemas de gran interés: De Combinatoria, De Sucesiones, De Progresiones, De Cálculo mercantil, De Conjuntos.

Vol.4: Geometría descriptiva en el plano. Polígonos. Perímetros y Áreas. Estudio del Triángulo y de la Circunferencia. Semejanza. Geometría descriptiva en el Espacio. Poliedros. Superficies y Volúmenes de cuerpos geométricos. Partes de la esfera. Trigonometría en el plano y sus aplicaciones. Las Cónicas y

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

su Ecuación general. El Número áureo y el Rectángulo áureo. El Pentágono regular. Problemas resueltos.

Vol.5: Geometría analítica en el plano y en el Espacio. Incidencia y Cálculo de distancias. Estudio de la Circunferencia, Potencia y Ejes radicales. Vectores fijos, Vectores libres. Los Espacios vectoriales V2, V3. Producto Escalar de dos vectores y Ortogonalidad. Producto Vectorial y Producto Mixto de vectores y sus aplicaciones. Espacio vectorial Vn: Dependencia lineal, Sistema generador, Sistema libre, Bases y cambio de base. Sistemas de referencia. Ampliación de Trigonometría. Suplementos sobre Geometría analítica: Cónicas y Cuádricas. Colección de Problemas de gran interés.

Vol.6: Funciones reales básicas elementales y trascendentes. Funciones reales en general. Funciones cuya expresión $f(x)$ se obtiene empíricamente. Interpolación. Sucesiones, Conceptos básicos de Topología, límites y continuidad. El número e. Concepto de Derivada en un punto. Interpretación geométrica. Función derivada de $f(x)$. Derivada de las funciones básicas y trascendentes. Diferencial de $f(x)$. Concepto de Primitiva de $f(x)$: Primitiva de las funciones básicas y trascendentes. Integral indefinida: Métodos básicos de integración.

Sucesiones de Números reales: El Número e, sucesión de Fibonacci. Series de Números reales. Progresiones, Capitalización y Amortización. Criterios de convergencia. Interpolación: Método parabólico progresivo , Método de Lagrange. Colección de problemas resueltos.

Apéndice I: Sobre límites y continuidad, indeterminaciones y su resolución. Teoremas sobre continuidad. Apéndice II: El límite de $\sin(x)/x$, $x \rightarrow 0$. El Número de oro. Apéndice III: Constantes y Valores notables, Propiedades en los Números combinatorios, Suma de potencias de números naturales, Fórmula Binomial y Multibinomial. Apéndice IV: Logaritmos en base 'a' cualquiera, Cambio de base, Ecuaciones y Sistemas con exponenciales y con logaritmos, Uso de la Tabla de logaritmos. Apéndice V: Profundización sobre las Series.

Vol.7: Funciones básicas elementales y trascendentes: Representación gráfica. Derivada y Diferencial en un punto y su interpretación geométrica. Reglas de derivación. Derivadas sucesivas. Diferencial de segundo orden. Funciones $y = f(x,y)$ y Derivadas parciales. Funciones implícitas y Derivación implícita. Aplicación a la Representación gráfica y a los Problemas de optimización. Integral indefinida: Métodos de integración. Concepto de Integral Definida: Teorema fundamental del Cálculo, Regla de Barrow, Aplicación al Cálculo de áreas. Apéndice I: Dominio de las funciones recíprocas en trigonometría. Funciones hiperbólicas y sus recíprocas. Apéndice II: Sobre Derivabilidad. Apéndice III: Sobre el Teorema de Cauchy. Apéndice IV: Integración de expresiones irracionales. Apéndices V: Integrales Elípticas. Apéndice VI: Integrales Elípticas de Primera y de Segunda especie. Apéndice VII: Integrales Definidas impropias. Colecciones de problemas resueltos. Listados de Prototipos de expresiones integrables.

Vol.8: Aplicación del Cálculo diferencial: Teorema de Fermat, Teorema de Rolle, Teorema de los Incrementos finitos, Otros Teoremas. Conceptos y elementos básicos en el Análisis y Representación gráfica de $y = f(x)$. Funciones de dos variables $z = f(x,y)$ y las Superficies en el Espacio: Derivadas parciales, Segunda derivada. Desarrollo de Taylor. Función implícita, Derivación implícita. Extremos locales y Optimización. Las Cónicas y otras Curvas predefinidas: Lemniscata, Estrofoide, Cicloide, Cardioide, Hipocicloide, Cisoide de Diocles, Folium de Descartes, Envolvente, Espirales, Rasa de n pétalos. Superficies. Superficies predefinidas: La Esfera, Elipsoides, Hiperboloides, Paraboloides, Curvas sobre una superficie. Diferencial de arco, Curvatura, radio de curvatura. Diferencial direccional, Gradiente. Iniciación al estudio de las Cuádricas y su relación con el análisis de los extremos locales. Varias Colecciones de problemas resueltos. Apéndice I: Profundiza sobre funciones $f(x,y,z) = k$ y curvas sobre una superficie. Apéndice II: Estudio de las Cuádricas y Extremos locales. Apéndice III: El Resto de Lagrange. Apéndice IV: Listado de derivadas inmediatas. Colección de problemas, Actividades sobre Desarrollo de Taylor.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Vol.9: Integral Definida, Teorema del valor medio, Teorema fundamental del Cálculo, Regla de Barrow. Longitud de un arco de curva, Curva de Viviani. Cálculo de áreas planas. Integral Doble: Cálculo de superficies y volúmenes. Integral Triple: Cálculo de volúmenes. Cálculo de la Superficie y del Volumen de sólidos predefinidos: Zona y Casquete esféricos, Cono esférico, Elipsoide, Paraboloide, Bóveda de Viviani. Cuerpos de revolución: Superficie y Volumen. Revolución de: La Astroide, Cicloide, Cardioide. Integral Curvilínea: Fórmula de Riemann-Green. Integral de Superficie: Fórmula de Stockes, Fórmula de Ostrogradski-Gauss. Apéndice I: Profundización en Métodos de Integración. Apéndice II: Profundización sobre Integral doble y triple, coordenadas curvilíneas. Apéndice III: Complementos, Cambio de coordenadas, Coordenadas curvilíneas, Apéndice IV: Complementos, ..., La Integral de Euler - Poisson. Colección de Problemas resueltos. Listado de Integrales interesantes.

Vol. 10: Álgebra Lineal: Matrices y Determinantes. Aplicación a los Sistemas lineales: Análisis y resolución, Métodos de Gauss y de Crámer. Espacios vectoriales: Dependencia lineal, Sistema generador y Sistema libre, Bases y dimensión. Aplicaciones Lineales, Endomorfismos, Cambio de base. Espacio Afín, Espacio métrico y Espacio Euclídeo asociados a un Espacio vectorial. Transformaciones geométricas en el Plano y en el Espacio, Cambio de Sistema de referencia, Ángulos de Euler, Determinación de los ángulos de Euler. Apéndice I: Profundización sobre transformaciones en el Plano y cambio de s.d.r.. Apéndice II: Profundización sobre transformaciones en el Espacio y cambio de s.d.r.. Colecciones de problemas resueltos.

Vol.11: Parte I:

Estadística descriptiva en una y en dos variables. Correlación y Rectas de regresión. Teoría y Cálculo de Probabilidades: Regla de Laplace, Probabilidad condicionada, Probabilidad total, Teorema de Bayes. Variable aleatoria y Distribuciones: Funciones de Probabilidad, de Densidad y de Distribución. Distribuciones discretas: Distribuciones Binomial e Hipergeométrica. Distribuciones continuas: Función de Densidad y de Distribución. Distribución Normal, Tipificación, Tabla de la Normal Tipificada y su aplicación.

Aproximación de la Binomial mediante una Distribución normal, Ajuste de una Serie de datos mediante una Distribución normal. Colecciones de problemas resueltos.

Parte II: Programación Lineal: Resolución de Problemas Optimización.

Interpolación Polinómica: Método progresivo, Método de Lagrange. Colección de problemas resueltos. Apéndice: Sobre Distribución Hipergeométrica y Distribución de Poisson.

Vol.12: Ampliación en el estudio de las Matrices, Teorema de Hamilton – Cayley. Polinomio característico, valores y vectores propios, Diagonalización de matrices. Formas bilineales, Formas cuadráticas. Profundización: Espacios afines, Transformaciones geométricas, Cambio de s.d.r.. Profundización: Geometría Analítica en el Plano y en el Espacio: Cónicas y Cuádricas en cartesianas, sus elementos y clasificación. Geometría Analítica en coordenadas homogéneas: Estudio completo de Cónicas, Cuádricas, Polaridad. Invariantes, Tipo de cónica, Tipo de cuádrica y su ecuación reducida.

Estudio de curvas alabeadas: Tangente, Plano osculador, Normal principal, Binormal, Triángulo intrínseco. Estudio de Superficies: Superficie en general, Regladas y Desarrollables, de Rotación, de Traslación. Plano tangente, Recta normal. Proceso simple y práctico para un Cambio de Sistema de referencia. Cosenos directores de una recta. Orientación en el Plano y en el Espacio.

Complementos/Profundización: Rotación en el Espacio, Teorema de Euler, Ángulos de Euler y su cálculo. Colección de problemas resueltos de gran interés.

Vol.13: COMPLEMENTOS: Complemento 1: De Álgebra Superior.

Complemento 2: De Suma de Series. Complemento 3: De Álgebra Lineal, De Cónicas, De Actividades y Añoranzas. Complemento 4: De Sistemas de Referencia: Los ángulos de Euler, Transformaciones en el plano y en el espacio. Complemento 5: La Sucesión de Fibonacci y la Naturaleza

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Vol 14: Álgebra de vectores: Producto escalar de vectores, Producto vectorial de vectores, Relación de Bibbs , Producto mixto de vectores, Volumen del Tetraedro, Identidad de Lagrange. Geometría vectorial: Métodos vectoriales. Resultados interesantes Geométrico – Vectoriales: Entre otro: Teorema de Menelao, Teorema del Cuadrilátero, Cuaterna armónica. Razón doble de segmentos, Abscisas proyectivas sobre la recta real ampliada, Correspondencia proyectiva entre dos rectas ampliadas, Proyectividad Involutiva, Teorema del Cuadriángulo de Desargues, Teorema de las Medianas. Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales. Problemas resueltos de Olimpiadas Matemáticas: Todos los de la XXXII, algunos de las Olimpiadas XXIII, XXIV, XXV. Teoría de Grafos, Los Mapas y el problema de los cuatro colores, Teorema de Napoleón, El Problema de Napoleón, La Sucesión de Fibonacci y la Naturaleza, La Cuadratura del Círculo.

Cuadernillos:

Estudio de las Cónicas. Las Cónicas de Apolonio

Ecuaciones Diferenciales

Olimpiadas Matemáticas y Otros ...

INDICE:
pág.

I.- Álgebra de vectores

- 13 Producto escalar de vectores
- 14 Producto vectorial de vectores
- 16 Relación de Bibbs
- 17 Producto mixto de vectores
- 18 Volumen del Tetraedro
- 18 Identidad de Lagrange

II.- Geometría vectorial: Métodos vectoriales

- 20 Perpendicular de recta y plano
- 21 Perpendicular de las dos bisectrices de dos ángulos adyacentes
- 21 Ángulo inscrito en una semicircunferencia
- 22 Ángulo inscrito en una circunferencia
- 23 Perpendicularidad de las diagonales del rombo
- 24 Diagonales del paralelogramo
- 25 Medianas de un triángulo: Teorema del Baricentro
- 27 Alturas en un triángulo: Teorema de las alturas
- 29 División del lado de un triángulo por la bisectriz del ángulo opuesto.
- 31 Incentro de un triángulo: Teorema del Incentro

III.- Resultados interesantes Geométrico – Vectoriales

- 34 Cortar un segmento por una recta trazada desde un punto
- 36 Teorema de Ceva. Corolarios
 - Caso de las medianas
 - Caso de las bisectrices
 - Caso de las alturas
- 41 Teorema de Menelao
- 43 Teorema del Cuadrilátero. Cuaterna armónica. Razón doble de segmentos

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

47	Abscisas proyectivas sobre la recta real ampliada
51	Correspondencia proyectiva entre dos rectas ampliadas
52	Proyectividad Involutiva
54	Teorema del Cuadrivértice de Desargues
57	Teorema de las Medianas
58	Coordenadas cartesianas en el Plano y en el Espacio
63	Distancia entre dos puntos del espacio
64	Área de un triángulo en función de sus coordenadas
67	Volumen del Tetraedro en función de sus coordenadas
70	Regla de Bronce en un triángulo equilátero
72	Razón entre volúmenes de cuerpos regulares semejantes
74	Cónica determinada por cuatro puntos

IV.- Geometría en el plano y en el espacio

77	Recta determinada por dos puntos
79	Ecuación paramétrica de la recta
79	Coordenadas homogéneas de los puntos de una recta
80	Intersección de dos rectas
81	Recta que pasa por un punto fijo y se apoya en otras dos
82	Plano determinado por tres puntos
84	Ecuación de primer grado con tres variables (El plano)
86	Vector ortogonal a un plano
86	Ángulo diedro formado por dos planos
87	Otra forma que determina un plano
88	Distancia desde un punto a un plano
90	Plano cortando a un segmento
90	Intersección de recta y plano
91	Intersección de dos planos
93	Intersección de tres planos
95	Distancia entre dos rectas
96	Haz de planos
98	Radiación de planos
99	Haz de rectas. Radiación de rectas

- 100 La Esfera
- 101 Intersección entre recta y esfera
- 102 Potencia de un punto respecto de la Esfera. Teorema de Steiner
- 104 Lugar geométrico de los puntos equipotentes respecto de dos esferas
- 107 Intersección de un plano con una esfera
- 107 Cuaterna armónica de cuatro puntos alineados
- 108 Par de puntos separados armónicamente por una esferas
- 111 Figura Polar asociada a un punto
- 112 Evolución del plano polar cuando el punto recorre una recta
- 115 Polar de una recta
- 116 Evolución del plano polar cuando el punto recorre un plano
- 118 Intersección de dos esferas
- 120 Cono tangente a una esfera
- 121 Cilindro tangente a una esfera
- 123 Línea de contacto del cono y cilindro tangentes
- 124 Coordenadas Geográficas
- 128 Cono de revolución. Ecuación puntual
- 129 Cilindro de revolución. Ecuación puntual
- 130 Cónicas de Apolonio
- 132 Centro de la sección cónica
- 136 **Actividades**
- 137 Trigonometría vectorial, en el plano y en el espacio
- 139 Trigonometría Esférica
- 140 Primer fórmula de Bessel
- 141 Segunda fórmula de Bessel
- 143 Interpretación de la razón $\frac{\sin(C)}{\cos(C)}$
- 146 Tercer fórmula de Bessel

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

V.- Algunos Teoremas

- 151 Teorema de Ptolomeo
- 153 Sobre la cuadratura del círculo
- 157 Teorema geométrico de Euler
- 159 La recta de Euler
- 160 Ecuación de la recta de Euler
- 164 Circunferencia de los nueve puntos (o de Feuerbach)
- 171 Teorema de Napoleón
- 174 El Problema de Napoleón

VI.- Otros de especial interés

- 177 De Programación Lineal
- 181 De Cónicas
- 198 Actividades y Añoranzas (Secundaria)
- 208 Actividades y Añoranzas (Bachiller y Ciclos de FP)

Bibliografía

I.- Álgebra de vectores

Producto escalar de dos vectores

Sean dos vectores AB, AC, y $g = \text{ang}(AB, AC)$ recorrido de AB a AC.

Simbolizamos por * el operador producto escalar.

Def.: Llamamos “producto escalar” de dos vectores al siguiente valor

$$AB^*AC = |AB| \cdot |AC| \cdot \cos(g) \quad (1)$$

De otro modo:

Si V_3 es el espacio vectorial tridimensional real, podemos definir una aplicación

$$V_3 \times V_3 \rightarrow \mathbb{R}$$

$$(V, W) \rightarrow V^*W, \text{ cuyo valor viene dado por (1)}$$

Interpretación geométrica:



Tengo la proyección de W sobre V: $\text{proj}(W, V) = |W| \cdot \cos(g)$, o bien

$$\text{proj}(W, V) = |W| \cdot \cos(g) = \frac{V^*W}{|V|}$$

Propiedades:

- $V^*W = W^*V$, evidentemente puesto que el valor de $\cos(g)$ no cambia al cambiar la orientación del ángulo g .
- No es asociativo: $(V^*W)^*T = k \cdot T$, mientras que $V^*(W^*T) = V \cdot h$, que son vectores diferentes.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

- c) Sí es distributiva: $V^*(W + T) = V^*W + V^*T$

Dem.: Utilizamos la base de vectores actual.

Sean $W = a.e1 + b.e2 + c.e3$, $T = a'.e1 + b'.e2 + c'.e3$

$$\begin{aligned}V^*(W + T) &= V^*((a+a').e1 + (b+b').e2 + (c+c').e3) = \\&= (a+a').V^*e1 + (b+b').V^*e2 + (c+c').V^*e3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V^*W + V^*T &= (a.V^*e1 + b.V^*e2 + c.V^*e3) + \\&\quad +(a'.V^*e1 + b'.V^*e2 + c'.V^*e3) = \\&= (a+a').V^*e1 + (b+b').V^*e2 + (c+c').V^*e3\end{aligned}$$

Producto Vectorial de dos vectores:

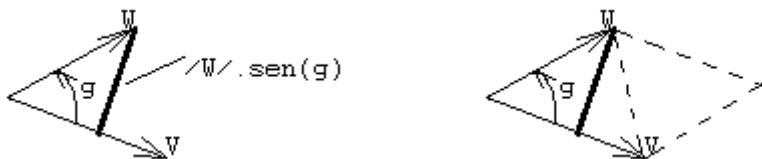
Sean dos vectores V , W , y el ángulo g que forman recorrido de V a W por el camino más corto. Designaremos por \times el operador “producto vectorial”

Def.: Llamamos “producto vectorial” al vector T que resulta de aplicar las siguientes condiciones:

- Su módulo toma el valor: $/V./.W./.\operatorname{sen}(g)$
- Su recta soporte es perpendicular (forma 90°) con cada una de las rectas soportes de V y de W .
- Su orientación es la que resulte de aplicar la llamada “Regla del sacacorchos”: Avance del sacacorchos cuando lo giramos en el mismo sentido que indica el ángulo g .



Interpretación geométrica:



Las figuras muestran claramente que el área del paralelogramo es

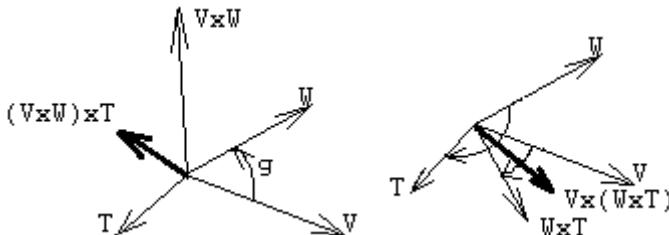
$S = |V| \cdot h = |V| \cdot |W| \cdot \text{sen}(g) = |V \times W|$, ésto es: “El módulo del producto vectorial $V \times W$ nos da el área del paralelogramo determinado por V y W ”.

Consecuencia: El área del triángulo formado por V y W toma el siguiente valor: $\text{área}(V, W) = \frac{1}{2} \cdot |V \times W|$

Propiedades:

- $W \times V = -V \times W$, puesto que la orientación del ángulo g ha cambiado a su opuesta (El convenio es: “Siempre recorre desde el primer factor al segundo”).
- No es asociativo:
 $(V \times W) \times T$ es ortogonal al plano determinado por $V \times W$ y T

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



$Vx(WxT)$ es ortogonal al plano determinado por V y WxT

Razonamiento: El vector $T' = (VxW)xT$ es ortogonal con VxW y con T . Que sea ortogonal con VxW significa que está contenido en el plano m determinado por el vector VxW , es decir $(VxW)^*P = 0$, donde P es un punto de m .

El vector $T' = Vx(WxT)$ es ortogonal con WxT y con V . Que sea ortogonal con WxT significa que está contenido en el plano m determinado por el vector WxT , es decir $(WxT)^*P = 0$, donde P es un punto de m .

c) Sí se cumple la distributiva $Vx(W + T) = VxW + VxT$

Demostrarlo mediante el cálculo.

Relación de Gibbs:

Puede ser demostrado que se cumple lo siguiente:

$(VxW)xT = (V*T).W - (W*T).V$, que podemos expresar de la forma

$$(VxW) \times T = \begin{vmatrix} V & T & V \\ W & T & W \end{vmatrix} \quad (\text{Relación de Gibbs})$$

Dem.: Eligiendo una base ortonormal e_1, e_2, e_3 para la cual suponemos que: $e_1 \times e_2 = e_3$, $e_2 \times e_3 = e_1$, $e_3 \times e_1 = e_2$.

Tomando las expresiones de V, W, T , después de arduos cálculos podemos concluir aquella afirmación.

NOTA: Con el fin de aliviar los cálculos podemos tomar: $V = e_1$, $W = a.e_1 + b.e_2$, $T = c.e_1 + d.e_2 + e.e_3$.

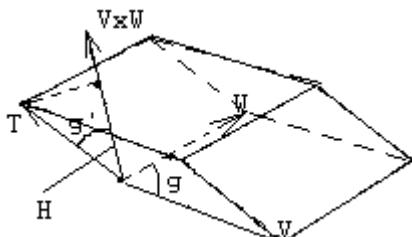
$$\text{En efecto: } V \times W = e_1 \times (a.e_1 + b.e_2) = a.O + b.e_3 = b.e_3$$

$$(V \times W) \times T = (b.e_3) \times (c.e_1 + d.e_2 + e.e_3) =$$

Producto mixto (Vectorial-Escalar):

Se trata de realizar $V \times W$ y después $(V \times W) * T = |V \times W| \cdot |T| \cdot \cos(g)$, donde $g = \text{áng}(V \times W, T)$.

Interpretación geométrica: Volumen del prisma definido por (V, W, T)



(figura aleatoria) (3)

$$H = \text{proj}(T, V \times W) = \text{Altura del paralelepípedo (o prisma no recto)}$$

$$\text{Entonces Vol} = |(V \times W)| \cdot H = |(V \times W)| \cdot \left| \left(\frac{T^*(V \times W)}{|V \times W|} \right) \right| =$$

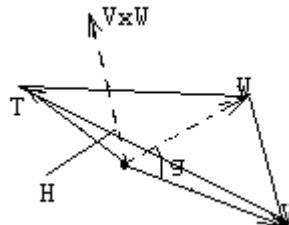
Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$= |(VxW)| \cdot \left| T * \left(\frac{VxW}{|VxW|} \right) \right| = |(VxW)| \cdot |T| \cdot \cos(g') = (VxW) * T.$$

Resumen: Vol = $|(VxW) * T|$ (4)

Volumen de Tetraedro (V,W,T):

Podemos comprobar que Vol = 6.Vol(V,W,T)



NOTA: El plano determinado por V, W divide el espacio en dos subespacios. Llamamos subespacio positivo a aquel hacia donde apunta VxW conforme al convenio descrito más arriba. Según esto, observa que $(VxW)*T = T*(VxW)$ toma valor positivo si el vector T está orientado en la misma dirección que VxW , y negativo en otro caso.

Identidad de Lagrange:

Afirmamos que se cumple la igualdad:

$$(VxW)*(V'xW') = (V*V').(W*W') - (V*W').(W*V')$$

$$\text{o bien: } (VxW)*(V'xW') = \begin{vmatrix} V * V' & V * W' \\ W * V' & W * W' \end{vmatrix} \quad (5)$$

(Identidad de Lagrange)

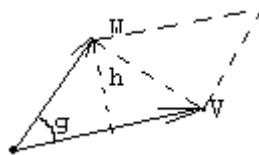
Dem.: Llamo $T = VxW$. Tengo $T*(V'xW') = (TxV')*W' =$

$$= ((V \times W) \times V') \cdot W' = \begin{vmatrix} V \cdot V' & V \\ W \cdot V' & W \end{vmatrix} \cdot W' = \begin{vmatrix} V \cdot V' & V \cdot W' \\ W \cdot V' & W \cdot W' \end{vmatrix}$$

o bien: $(V \times W) \cdot (V' \times W') = (V \cdot V')(W \cdot W') - (V \cdot W')(W \cdot V')$

A modo de Resumen para su aplicabilidad:

- a) Módulo (longitud) de un vector: $V \cdot V = |V| \cdot |V| \cdot \cos(0^\circ) = |V|^2$
- b) Área de un paralelogramo: $|V \times W| = |V| \cdot |W| \cdot \sin(\theta) = |V| \cdot h$



- c) Volumen del prisma (o paralelepípedo): Verlo más arriba.
-

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

II.- Geometría Vectorial: Métodos vectoriales

Perpendicularidad de recta y plano:

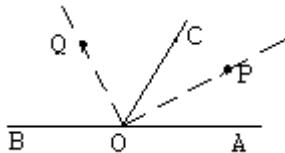
Proposició: "Si la recta determinada por AB es perpendicular a dos rectas AC, AD de un plano, entonces es perpendicular a cualquier recta que pase por A".

Dem.: Si X está en el citado plano: $AX = c.AC + d.AD$.

Por hipótesis $AB^*AC = 0$, $AB^*AD = 0$. Entonces

$$AB^*AX = c.AB^*AC + d.AB^*AD = 0$$

Perpendicularidad de las dos bisectrices de los dos ángulos adyacentes:



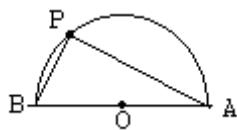
Tomo los vectores OA , OB , OC , con $OB = AO$, como muestra la figura. Suponemos que los tres tienen igual longitud.

$$OB^*OB = OA^*OA = OC^*OC, \text{ valor que represento por } d.$$

$$OP = a.OA + a.OC, \quad OQ = b.OB + b.OC$$

$$\begin{aligned} OP^*OQ &= a.b.(OA+OC)^*(OB+OC) = a.b.(OA^*OB + OC^*OC + \\ &+ OC^*(OA+OB)) = a.b.(-d^2 + d^2 + OC^*OA - OC^*OA) = a.b.(0) = 0 \end{aligned}$$

Ángulo inscrito en una semicircunferencia:



$OB = -OA$, y los tres vectores OA, OB, OP tienen igual longitud, esto es: $OA \cdot OA = OP \cdot OP$.

$$OP = OA + AP \Rightarrow AP = OP - OA,$$

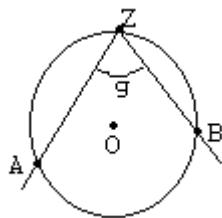
$$OP = OB + BP \Rightarrow BP = OP - OB$$

$$\begin{aligned} AP \cdot BP &= (OP - OA) \cdot (OP - OB) = OP \cdot OP + OA \cdot OB - \\ &OP \cdot (OA + OB) = OP \cdot OP - OA \cdot OA - OP \cdot (O) = 0 \end{aligned}$$

Teniendo en cuenta que P es un punto cualquiera queda probado que en P el ángulo es siempre de 90° .

Ángulo inscrito en una circunferencia:

En una circunferencia con centro O y radio R fijamos los puntos A, B y el punto Z que puede recorrer la circunferencia.



$$OZ = a \cdot OA + b \cdot OB . \quad / \text{cota}(g) / = \frac{|ZA \cdot ZB|}{|ZAxZB|} = \frac{|(ZO+OA) \cdot (ZO+OB)|}{|(ZO+OA) \times (ZO+OB)|} \quad (*)$$

$$\begin{aligned} (ZO + OA) \cdot (ZO + OB) &= R^2 + ZO \cdot (OB + OA) + OA \cdot OB = \\ &= R^2 - OZ \cdot (OB + OA) + OA \cdot OB \end{aligned}$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Por otro lado

$$\begin{aligned}(ZO + OA)x(ZO + OB) &= ZOx(ZO + OB) + OAx(ZO + OB) = \\&= ZO \times OB + OA \times ZO + OA \times OB = - OZ \times OB - OA \times OZ + OA \times OB = \\&= - OZ \times OB + OZ \times OA + OA \times OB = OA \times OB - OZ \times (OB - OA)\end{aligned}$$

Entonces

$$(*) = \frac{|R^2 - OZ \cdot (OB + OA) + OA \cdot OB|}{|OA \times OB - OZ \times (OB - OA)|} = \frac{|R^2 - (a \cdot OA + b \cdot OB) \cdot (OB + OA) + OA \cdot OB|}{|OA \times OB - (a \cdot OA + b \cdot OB) \times (OB - OA)|} = (**) \quad (1)$$

$$\begin{aligned}R^2 - (a \cdot OA + b \cdot OB) \cdot (OB + OA) + OA \cdot OB &= \\= R^2 - [a \cdot OA \cdot OB + a \cdot R^2 + b \cdot R^2 + b \cdot OB \cdot OA] + OA \cdot OB &= \\= (1 - a - b) \cdot R^2 - (a + b - 1) \cdot OA \cdot OB &= (1 - a - b) \cdot (R^2 + OA \cdot OB)\end{aligned}$$

Por otro lado

$$\begin{aligned}OA \times OB - (a \cdot OA + b \cdot OB) \times (OB - OA) &= \\= OA \times OB - [a \cdot OA \times OB - b \cdot OB \times OA] &= (1 - a - b) \cdot (OA \times OB)\end{aligned}$$

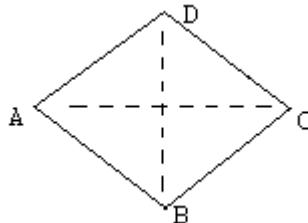
Entonces

$$(**) = \frac{|(1 - a - b) \cdot (R^2 + OA \cdot OB)|}{|(1 - a - b) \cdot (OA \times OB)|} = \frac{|R^2 + OA \cdot OB|}{|OA \times OB|} = \frac{|OA \cdot (OA + OB)|}{|OA \times OB|} \quad (3)$$

Este resultado depende solamente del centro O y de los puntos fijados A, B.

Conclusión (Teorema): El ángulo $g = (\overrightarrow{AZ}, \overrightarrow{BZ})$ no depende del punto Z. (Toma el mismo valor cualquiera que sea su posición).

Perpendicularidad de las diagonales del rombo:

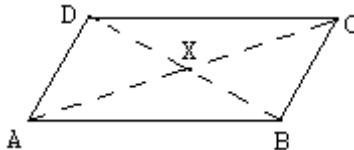


En el rombo: $/AB/ = /DC/ = /BC/ = /AD/$. Tenemos

$$\begin{aligned} AC \cdot BD &= (AB + BC) \cdot (BA + AD) = \\ &= AB \cdot BA + AB \cdot AD + BC \cdot BA + BC \cdot AD = \\ &= -/AB/^2 + AB \cdot AD + BC \cdot BA + /BC/^2 = AB \cdot AD + BC \cdot BA = \\ &= AB \cdot AD - AB \cdot BC = AB \cdot AD + AB \cdot CB = AB \cdot (AD + CB) = \\ &= AB \cdot O = 0 \end{aligned}$$

Diagonales de un paralelogramo: Su punto común

Sea el paralelogramo ABCD. Deseamos probar que las dos diagonales AC, BD se cortan en su punto medio (de cada diagonal).



$$AX = a \cdot AC, \quad BX = b \cdot BD, \quad \text{y también } AX = AB + BX = AB + b \cdot BD$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Entonces: $a.AC = AB + b.BD$. Expresamos la igualdad de modo que intervengan solo los vectores AB , AC . Tengo

$$BD = BA + AC + CD = BA + AC + BA = 2.BA + AC$$

por tanto: $a.AC = AB + b.(2.BA + AC) \rightarrow (a - 2b).AC = (1 - 2b).AB$

Puesto que AB y AC no son colineales, tienen que cumplirse

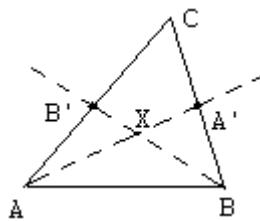
$$a - 2b = 0, \quad 1 - 2b = 0, \text{ de donde: } b = 1/2, \quad a = 1/2$$

Por tanto $AX = 1/2.AC$, $BX = 1/2.BD$ c.q.d.

Medianas de un Triángulo: Teorema del Baricentro

Sea el triángulo ABC . Marco el punto medio A' del lado BC opuesto al vértice A , y el punto medio B' del lado AC opuesto al vértice B . Por definición llamamos medianas a las rectas AA' , BB' (y también CC').

Estudiamos el punto común a las dos medianas AA' , BB' .



Tengo: $AX = a.AA'$, $BX = b.BB'$, $AX = AB + BX$, y entonces

$$a.AA' = AB + b.BB'$$

La definición de mediana nos dice que $AA' = AB + \frac{1}{2}.BC =$

$$= AB + \frac{1}{2}.(AC - AB) = \frac{1}{2}.(AB + AC),$$

$$\text{y del mismo modo } BB' = BA + \frac{1}{2} \cdot AC = BA + \frac{1}{2} \cdot (AB + BC) = \\ = BA + \frac{1}{2} \cdot (-BA + BC) = \frac{1}{2} \cdot (BA + BC) = \frac{1}{2} \cdot (BA + BA + AC) = \\ BA + \frac{1}{2} \cdot AC = -AB + \frac{1}{2} \cdot AC = \frac{1}{2} \cdot (-2 \cdot AB + AC)$$

Entonces $\frac{a}{2} \cdot (AB + AC) = AB + \frac{b}{2} \cdot (-2 \cdot AB + AC)$, de donde

$\left(\frac{a}{2} + b - 1\right) \cdot AB + \left(\frac{a}{2} - \frac{b}{2}\right) \cdot AC = 0$, y puesto que AB y AC son l.i. ha de cumplirse:

$$\left(\frac{a}{2} + b - 1\right) = 0, \quad \left(\frac{a}{2} - \frac{b}{2}\right) = 0, \text{ de donde}$$

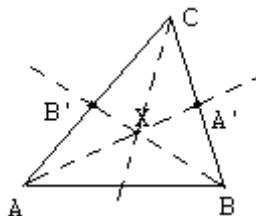
$$b = a \rightarrow (3 \cdot b = 2) \rightarrow b = \frac{2}{3}, \quad a = \frac{2}{3}$$

Significa que el punto X común a las dos medianas se encuentra a 2/3 del vértice correspondiente.

Es claro que si tomamos ahora las medianas AA' y CC', su punto Y común se encuentra a 2/3 del vértice A, y por tanto coincide con el punto X obtenido antes. **Conclusión:** “Las tres medianas tienen un punto común situado a 2/3 del vértice correspondiente”.

Además: $(AX + BX + CX) = 2/3 \cdot (AA' + BB' + CC') \rightarrow$

$$(AX + BX + CX) = 2/3 \cdot (AB + 1/2 \cdot BC + BA + 1/2 \cdot AC + CB + 1/2 \cdot BA) =$$



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\begin{aligned} &= 2/3.(1/2.BC + 1/2.AC + CB + 1/2.BA) = 1/3.(-BC + AC + BA) = \\ &= 1/3.(CB + AC + BA) = 1/3. \mathbf{O} = \mathbf{O} \text{ (vector)} \end{aligned}$$

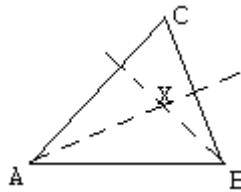
Conclusión: “El baricentro X es el punto determinado por

$$AX + BX + CX = \mathbf{O}$$

Alturas en un triángulo: Teorema de las alturas

Sea el triángulo ABC. Tomo la base de vectores formada por AB y AC.

Suponemos que las alturas trazadas por A y por B se cortan en un punto X.



Tengo: $AX = a.AB + b.AC$,

$$BX = BA + AX = -AB + (a.AB + b.AC) = (a - 1).AB + b.AC$$

Aplicamos la condición de perpendicularidad, y tengo

$$\begin{aligned} 0 &= AX \cdot BC = (a.AB + b.AC) \cdot BC = (a.AB + b.AC) \cdot (AC - AB) = \\ &= a.AB \cdot AC - a.AB \cdot AB + b.AC \cdot AC - b.AC \cdot AB = \\ &= a.AB \cdot AC - a.AB \cdot AB + b.AC \cdot AC + b.AB \cdot AC = \\ &= (a + b).AB \cdot AC - a.AB \cdot AB + b.AC \cdot AC, \text{ o bien} \end{aligned}$$

$$0 = AX \cdot BC = a.(AB \cdot AC - AB \cdot AB) + b.(AC \cdot AC - AC \cdot AB)$$

Por otro lado

$$0 = BX^*AC = ((a - 1).AB + b.AC)^*AC = (a - 1).AB^*AC + b.AC^*AC = \\ = a.AB^*AC + b.AC^*AC - AB^*AC$$

Deseamos resolver el sistema $\begin{cases} AX * BC = 0 \\ BX * AC = 0 \end{cases}$, que después de los cálculos hemos transformado en el sistema

$$\begin{cases} a.(AB * AC - AB * AB) + b.(AC * AC - AC * AB) = 0 \\ a.AB * AC + b.AC * AC - AB * AC = 0 \end{cases}$$

El determinante de los coeficientes es

$$\begin{aligned} & \left| \begin{array}{cc} AB * AC - AB * AB & AC * AC - AC * AB \\ AB * AC & AC * AC \end{array} \right| = (\text{Restando la segunda de la primera}) = \left| \begin{array}{cc} -AB * AB & -AC * AB \\ AB * AC & AC * AC \end{array} \right| = - \left| \begin{array}{cc} AB * AB & AC * AB \\ AB * AC & AC * AC \end{array} \right| = \\ & = - \left| \begin{array}{cc} AB * AB & -AB * AC \\ -AC * AB & AC * AC \end{array} \right| = \\ & = - [(AB * AB).(AC * AC) - (AC * AB).(AB * AC)] = \\ & = - \left| \begin{array}{cc} AB * AB & AB * AC \\ AC * AB & AC * AC \end{array} \right| = (\text{Por la relación de Lagrange}) = \\ & = - (AB * AC) * (AB * AC) \neq 0, \text{ porque } AB \text{ y } AC \text{ son no colineales,} \\ & \text{es decir, son linealmente independientes, y por tanto } AB * AC \neq 0. \end{aligned}$$

El sistema, cuyas incógnitas son a, b, tiene solución única.

Resolviendo

Para la incógnita "a":

$$D_a = \left| \begin{array}{cc} 0 & AC * AC - AC * AB \\ AB * AC & AC * AC \end{array} \right| = (* \text{ es commutativo})$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$= -(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) \cdot (\mathbf{AC} * \mathbf{AC} - \mathbf{AB} * \mathbf{AC})$$

$$\mathbf{D}_b = \begin{vmatrix} \mathbf{AB} * \mathbf{AC} - \mathbf{AB} * \mathbf{AB} & 0 \\ \mathbf{AB} * \mathbf{AC} & \mathbf{AB} * \mathbf{AC} \end{vmatrix}$$

$$= (\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) \cdot (\mathbf{AB} * \mathbf{AC} - \mathbf{AB} * \mathbf{AB}) = -(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) \cdot (\mathbf{AB} * \mathbf{AB} - \mathbf{AB} * \mathbf{AC})$$

Por tanto

$$\mathbf{a} = \frac{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) \cdot (\mathbf{AC} * \mathbf{AC} - \mathbf{AB} * \mathbf{AC})}{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) * (\mathbf{AB} * \mathbf{AC})},$$

$$\mathbf{b} = \frac{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) \cdot (\mathbf{AB} * \mathbf{AB} - \mathbf{AB} * \mathbf{AC})}{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) * (\mathbf{AB} * \mathbf{AC})}$$

Entonces el punto común es

$$\mathbf{AX} = \frac{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) \cdot (\mathbf{AC} * \mathbf{AC} - \mathbf{AB} * \mathbf{AC})}{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) * (\mathbf{AB} * \mathbf{AC})} \cdot \mathbf{AB} + \frac{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) \cdot (\mathbf{AB} * \mathbf{AB} - \mathbf{AB} * \mathbf{AC})}{(\mathbf{AB} * \mathbf{AC}) * (\mathbf{AB} * \mathbf{AC})} \cdot \mathbf{AC}$$

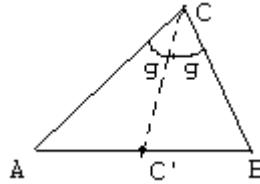
NOTA: Si tomamos las alturas desde A y desde C afirmamos que el resultado será el anterior cambiando B por C, y C por B, como sigue

$$\mathbf{AY} = \frac{(\mathbf{AC} * \mathbf{AB}) \cdot (\mathbf{AB} * \mathbf{AB} - \mathbf{AC} * \mathbf{AB})}{(\mathbf{AC} * \mathbf{AB}) * (\mathbf{AC} * \mathbf{AB})} \cdot \mathbf{AC} + \frac{(\mathbf{AC} * \mathbf{AB}) \cdot (\mathbf{AC} * \mathbf{AC} - \mathbf{AC} * \mathbf{AB})}{(\mathbf{AC} * \mathbf{AB}) * (\mathbf{AC} * \mathbf{AB})} \cdot \mathbf{AB}$$

Teniendo en cuenta que el producto * es commutativo, y que el denominador conserva el signo (después de dos cambios del mismo), el punto Y coincide con el punto X.

División de un lado del triángulo por la bisectriz del ángulo opuesto:

Sea el triángulo ABC y la bisectriz del ángulo en C, obteniendo el punto C'. Nos fijamos en los ángulos iguales ACC', BCC'.



$$CB * CC' = |CB| * |CC'| \cdot \cos(g) \rightarrow \frac{CB * CC'}{|CB|} = |CC'| \cdot \cos(g) =$$

$$= |CC'| \cdot \cos(g) = \frac{CA * CC'}{|CA|}. \text{ Por otro lado para } CC' \text{ tenemos}$$

$$CC' = CA + AC' = CA + t \cdot AB = CA + t \cdot (AC + CB) =$$

$$= (1 - t) \cdot CA + t \cdot CB.$$

Hacemos intervenir esta expresión en lo anterior, abreviando

$$d = |CC'| \cdot \cos(g)$$

$$d \cdot |CB| = CB * ((1 - t) \cdot CA + t \cdot CB) = (1 - t) \cdot CB * CA + t \cdot CB * CB$$

$$d \cdot |CA| = CA * ((1 - t) \cdot CA + t \cdot CB) = (1 - t) \cdot CA * CA + t \cdot CA * CB$$

Despejamos el valor d

$$d = \frac{1}{|CB|} \cdot ((1 - t) \cdot CB * CA + t \cdot CB * CB)$$

$$d = \frac{1}{|CA|} \cdot ((1 - t) \cdot CA * CA + t \cdot CA * CB)$$

Igualando:

$$\begin{aligned} \frac{1}{|CB|} \cdot ((1 - t) \cdot CB * CA + t \cdot CB * CB) &= \\ &= \frac{1}{|CA|} \cdot ((1 - t) \cdot CA * CA + t \cdot CA * CB) \end{aligned}$$

Continuando

$$\frac{1}{|CB|} \cdot (1 - t) \cdot CB * CA - \frac{1}{|CA|} \cdot ((1 - t) \cdot CA * CA =$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$= -\frac{1}{|CB|} \cdot t \cdot CB * CB + \frac{1}{|CA|} \cdot t \cdot CA * CB$$

Continuando

$$(1-t) \cdot [\frac{1}{|CB|} \cdot CB * CA - \frac{1}{|CA|} \cdot CA * CA] = \\ = t \cdot [-\frac{1}{|CB|} \cdot CB * CB + \frac{1}{|CA|} \cdot CA * CB]$$

Continuando

$$(1-t) \cdot [|CA| \cdot CB * CA - |CB| \cdot CA * CA] = \\ = t \cdot [-|CA| \cdot CB * CB + |CB| \cdot CA * CB]$$

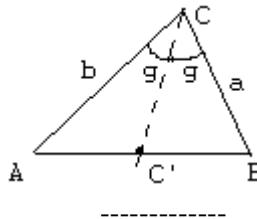
$$(1-t) \cdot \begin{vmatrix} |CA| & CA * CA \\ |CB| & CB * CA \end{vmatrix} = t \cdot \begin{vmatrix} |CB| & CB * CB \\ |CA| & CA * CB \end{vmatrix}$$

$$\frac{1-t}{t} = \frac{\begin{vmatrix} |CB| & CB * CB \\ |CA| & CA * CB \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} |CA| & CA * CA \\ |CB| & CB * CA \end{vmatrix}} = \frac{\begin{vmatrix} |CB| & |CB|^2 \\ |CA| & CA * CB \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} |CA| & |CA|^2 \\ |CB| & CB * CA \end{vmatrix}} = \frac{|CB| \cdot (CA * CB - |CA| \cdot |CB|)}{|CA| \cdot (CB * CA - |CB| \cdot |CA|)} = \frac{|CB|}{|CA|}$$

(Hemos utilizado el hecho de que $*$ es conmutativo)

Por otro lado, teniendo en cuenta lo expresado más arriba: $AC' = t \cdot AB$

$$\frac{AC'}{BC'} = \frac{t \cdot AB}{BA+AC'} = \frac{t \cdot AB}{BA+t \cdot AB} = \frac{t \cdot AB}{(t-1) \cdot AB} = -\frac{t}{1-t} = -\frac{|CA|}{|CB|} = -\frac{a}{b}$$

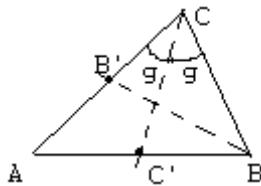


Incentro de un triángulos: Teorema del Incentro

Deseamos probar que las tres bisectrices se cortan en un punto común.

Vamos a utilizar el resultado del punto anterior, e incluso la misma notación.

Designamos por a, b, c la longitud de los lados (como es habitual).



Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el punto anterior tenemos:

$\frac{a}{b} = \frac{1-t}{t} \Rightarrow \frac{t}{b} = \frac{1-t}{a}$, y sumando término a término $\frac{t}{b} = \frac{1}{a+b}$
 de donde $t = \frac{1}{a+b}$. Entonces: $CC' = CA + \frac{b}{a+b} \cdot AB =$
 $= CA + \frac{b}{a+b} \cdot (AC + CB) = \left(1 - \frac{b}{a+b}\right) \cdot CA + \frac{b}{a+b} \cdot CB =$
 $= \frac{1}{a+b} \cdot (a \cdot CA + b \cdot CB)$. Esto nos dice que CC' y $a \cdot CA + b \cdot CB$ son colineales. Por tanto para un punto X de la bisectriz CC' será

$$CX = t \cdot (a \cdot CA + b \cdot CB)$$

De la misma forma obtendremos que $BY = u \cdot (a \cdot BA + c \cdot BC)$

Para que $Y = X$, es decir, que sean el punto común, ha de cumplirse la igualdad $BX = CX$. Igualando

$$\begin{aligned} u \cdot (a \cdot BA + c \cdot BC) &= BX = BC + CX = BC + t \cdot (a \cdot CA + b \cdot CB) = \\ &= (1 - t \cdot b) \cdot BC + t \cdot a \cdot CA = (1 - t \cdot b) \cdot BC + t \cdot a \cdot (CB + BA) = \\ &= (1 - t \cdot b - t \cdot a) \cdot BC + t \cdot a \cdot BA, \text{ esto es:} \end{aligned}$$

$$u \cdot (a \cdot BA + c \cdot BC) = (1 - t \cdot b - t \cdot a) \cdot BC + t \cdot a \cdot BA$$

y teniendo en cuenta que BA y BC no son colineales, ha de cumplirse

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\begin{cases} u.a = t.a \\ u.c = 1 - t.b.t.a \end{cases}, \text{ de donde } u = t, \quad 1 = t.(a + b + c),$$

$$t = \frac{1}{a+b+c}, \quad u = \frac{1}{a+b+c}.$$

El punto común viene dado por $CX = \frac{1}{a+b+c} \cdot (a.CA + b.CB)$

$$BX = \frac{1}{a+b+c} \cdot (a.BA + c.BC)$$

Tratando ahora las dos medianas CC' , AA' , por isomorfía obtendremos

$$AX = \frac{1}{a+b+c} \cdot (b.AB + c.AC)$$

Si las sumamos tengo: $AX + BX + CX =$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{a+b+c} \cdot (b.AB - a.AB - a.AC + c.AC + c.BC - b.BC) = \\ &= \frac{1}{a+b+c} \cdot [(b-a).AB + (c-a).AC + (c-b).BC] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Otro detalle: } a.AX + b.BX + c.CX &= \frac{1}{a+b+c} \cdot (a.b.AB + a.c.AC) + \\ &+ \frac{1}{a+b+c} \cdot (b.a.BA + b.c.BC) + \frac{1}{a+b+c} \cdot (c.a.CA + c.b.CB) = \\ &= \frac{1}{a+b+c} \cdot (a.b.AB + a.c.AC - b.a.AB + b.c.BC - c.a.AC - \\ &- c.b.BC) = 0. \end{aligned}$$

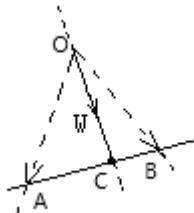
Teorema del Incentro

Las tres bisectrices tienen un punto común, y este punto X satisface la igualdad: $a.AX + b.BX + c.CX = 0$

III.- Resultados interesantes Geométrico - Vectoriales

Cortar un segmento por una recta trazada desde un punto

Cortar un segmento AB mediante una recta que pasa por el punto P (origen O)



Si $W = a \cdot OA + b \cdot OB$, entonces se cumple: $a \cdot CA + b \cdot CB = O$, vectorialmente.

Dem.:

$$OC = OA + AC. \text{ Sea } t \text{ tal que } AC = t \cdot AB. \text{ Entonces}$$

$$OC = OA + t \cdot AB = OA + t \cdot (OB - OA) = (1-t) \cdot OA + t \cdot OB \quad (1)$$

Por otro lado:

$$OC = OB + BC. \text{ Sea } u \text{ tal que } BC = u \cdot BA. \text{ Entonces}$$

$$OC = OB + u \cdot BA = OB + u \cdot (OA - OB) = u \cdot OA + (1-u) \cdot OB \quad (2)$$

Multiplico (1) por u y (2) por t , y las sumo

$$\begin{aligned} u \cdot OC + t \cdot OC &= [u \cdot (1-t) \cdot OA + u \cdot t \cdot OB] + [t \cdot u \cdot OA + t \cdot (1-u) \cdot OB] = \\ &= [u \cdot (1-t) + t \cdot u] \cdot OA + [u \cdot t + t \cdot (1-u)] \cdot OB = u \cdot OA + t \cdot OB \end{aligned}$$

Teniendo en cuenta que $OC = k \cdot W$, tenemos

$$u \cdot OA + t \cdot OB = u \cdot k \cdot W + t \cdot k \cdot W = k \cdot (u + t) \cdot W =$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$= (k.(u + t).(a.OA + b.OB))$, y teniendo en cuenta la independencia lineal tiene que cumplirse

$$\begin{cases} u = a \cdot k \cdot (u + t) \\ t = b \cdot k \cdot (u + t) \end{cases}, \text{ de donde}$$

$$a = \frac{u}{k \cdot (u + t)}, \quad b = \frac{t}{k \cdot (u + t)}$$

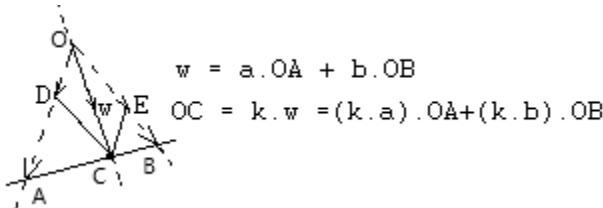
Entonces: $a.CA + b.CB = -a.AC - b.BC = (*)$

Recuerda que t es tal que $AC = t.AB$, y u es tal que $BC = u.BA$, por lo que

$$(*) = -a.t.AB + b.u.AB = -\frac{t.u}{k.(u+k)} \cdot AB + \frac{u.t}{k.(u+k)} \cdot AB = O \text{ (vector)}$$

c.q.d.

OTRA FORMA:



Aplicamos la semejanza de los triángulos ACD y CBE

$$\frac{k.b}{1-k.b} = \frac{1-k.a}{k.a} \rightarrow k^2.a.b = (1-k.b)(1-k.a) = 1 - k.a - k.b + k^2.a.b \rightarrow$$

$$0 = 1 - k.a - k.b \rightarrow \begin{cases} k.b = 1 - k.a \\ k.a = 1 - k.b \end{cases} \quad (1)$$

Tenemos: $CA = OA - OC = OA - (k.a.OA + k.b.OB) =$

$$= (1 - k.a).OA - k.b.OB$$

$$CB = OB - OC = OB - (k.a.OA + k.b.OB) =$$

$$= (1 - k \cdot b) \cdot OB - k \cdot a \cdot OA$$

Entonces

$$a \cdot CA + b \cdot CB = a \cdot [(1 - k \cdot a) \cdot OA - k \cdot b \cdot OB] + b \cdot [(1 - k \cdot b) \cdot OB - k \cdot a \cdot OA]$$

Teniendo en cuenta el resultado (1)

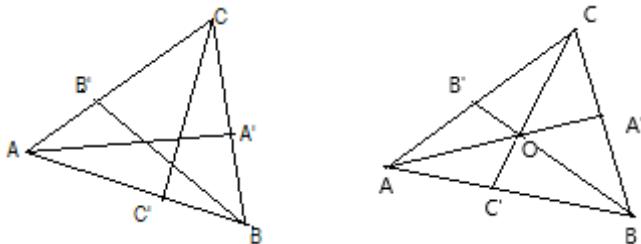
$$\begin{aligned} a \cdot CA + b \cdot CB &= [a \cdot (k \cdot b) \cdot OA - a \cdot (k \cdot b) \cdot OB] + [b \cdot (k \cdot a) \cdot OB - b \cdot (k \cdot a) \cdot OA] = \\ &= [(k \cdot a \cdot b) - (k \cdot a \cdot b)] \cdot OA + [- (k \cdot a \cdot b) + (k \cdot a \cdot b)] \cdot OB = 0 \end{aligned}$$

Teorema de Ceva:

En base a las siguientes figuras, pero para todo triángulo ABC, este teorema afirma lo siguiente:

La condición necesaria y suficiente para que las rectas AA', BB', CC' concurren en un punto, o sean paralelas entre sí, es que se cumpla la siguiente igualdad (entre la longitud de segmentos):

$$\frac{A'B}{A'C} \cdot \frac{B'C}{B'A} \cdot \frac{C'A}{C'B} = -1$$



Dem.: Condición necesaria.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

a) Supongamos que las tres rectas citadas son paralelas entre sí. Si fuesen $AA' = k.BB'$, $CC' = h.BB'$, y siendo $BB' = a.BA + b.BC$, tengo

$$AA' = k.(a.BA + b.BC) = k.a.BA + k.b.(BA + AC) = -(k.a + k.b).AB + k.b.AC$$

$$CC' = h.(a.BA + b.BC) = h.(a.(BC + CA) + h.b.BC) = (a.h + b.h).BC + h.a.CA =$$

$$= -h.(a+b).CB + h.a.CA$$

Según la anterior tengo

$$-(k.a + k.b).A'B + k.b.A'C = O \rightarrow A'B/A'C = b/(a+b)$$

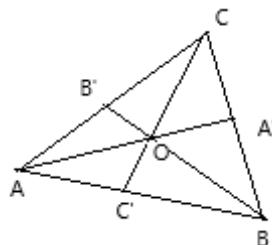
$$-(a.h + b.h).C'B + h.a.C'A = O \rightarrow C'A/C'B = (a+b)/a$$

y de $BB' = a.BA + b.BC$ tenemos, en virtud de ..., $a.B'A + b.B'C = O \rightarrow$

$$a.B'A + b.B'C = O \rightarrow B'C/B'A = -a/b$$

Multiplicándolas: $b/(a+b) \cdot -a/b \cdot (a+b)/a = -1$

b) Si concurren en un punto, sea el punto O (ver figura):



Sea $OA = b \cdot OB + a \cdot OC$, y por tanto $OB = 1/b \cdot (OA - a \cdot OC)$, $OC = 1/a \cdot (OA - b \cdot OB)$. Aplicando la Pro1 tenemos

$$b \cdot A'B + a \cdot A'C = O \rightarrow A'B/A'C = -a/b$$

$$1/b \cdot B'A - a/b \cdot B'C = O \rightarrow B'C/B'A = b/(b \cdot a)$$

$$1/a \cdot C'A - b/a \cdot C'B = O \rightarrow C'A/C'B = (b \cdot a)/a$$

Multiplicando: $A'B/A'C \cdot B'C/B'A \cdot C'A/C'B = -a/b \cdot 1/a \cdot b = -1$

c) Caso en el que sólo dos de las rectas son paralelas.

Condición suficiente: Sea C'' el punto común de AA' y BB' . Por lo probado antes se cumple $A'B/A'C \cdot B'C/B'A \cdot C''A/C''B = -1$

Pero ahora por hipótesis también C' es un punto que cumple la igualdad $A'B/A'C \cdot B'C/B'A \cdot C'A/C'B = -1$

Entonces llegamos a que $C''A/C''B = C'A/C'B$, y por tanto C'' coincide con C' .

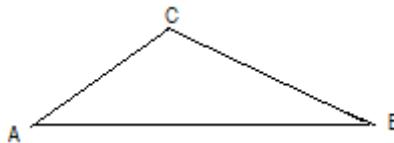
COROLARIOS: Casos como las medianas ‘Baricentro’, las bisectrices ‘Incentro’ y las alturas ‘Ortocentro’, nos sitúan en este problema.

Efectivamente, como sigue.

-**Caso de las medianas:** Los puntos A' , B' , C' son el punto medio del lado respectivo, y por tanto: $A'B/A'C \cdot B'C/B'A \cdot C'A/C'B = -1 \cdot -1 \cdot -1 = -1$

-**Caso de las bisectrices (de los ángulos):** Sea el triángulo ABC

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



Construimos el triángulo ADE de modo que (vectorialmente)

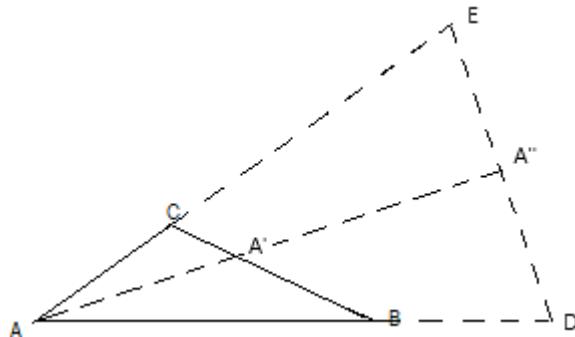
$$AD = /AC/. AB, \quad AE = /AB/. AC$$

es decir, es triángulo isósceles, y por tanto, si A'' es el punto medio de ED la recta AA'' es bisectriz del ángulo A. Sea A' el punto de corte con BC. Consideramos el vector $V = AD + AE = /AC/.AB + /AB/.AC$, que corta en A' al lado BC . En virtud de la proposición 1 se cumple

$$0 = /AC/.A'B + /AB/.A'C, \text{ de donde } /AC/.A'B = -/AB/.A'C, \text{ y}$$

por tanto, $/A'B/ : /A'C/ = -/AB/ : /AC/$.

Del mismo modo se puede obtener: $/B'C/ : /B'A/ = -/BC/ : /BA/, /C'A/ : /C'B/ = -/CA/ : /CB/$



Haciendo el producto

$$/A'B/ : /A'C/ \cdot /B'C/ : /B'A/ \cdot /C'A/ : /C'B/ = -/AB/ : /AC/ \cdot -/BC/ : /BA/ \cdot -/CA/ : /CB/ = (\text{simplificando}) = \dots = -1$$

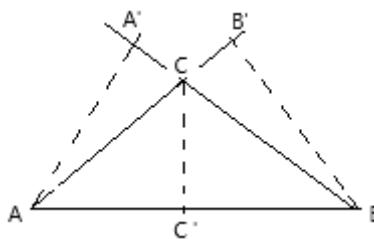
Por consiguiente las tres bisectrices se cortan en un mismo punto.

-Caso de las alturas:

$$C'A = CA \cdot \cos(A), \quad C'B = CB \cdot \cos(B)$$

$$A'C = AC \cdot \cos(180 - C), \quad A'B = AB \cdot \cos(B)$$

$$B'C = BC \cdot \cos(180 - C), \quad B'A = BA \cdot \cos(A)$$



Hacemos el producto de cociente:

$$C'A/C'B \cdot A'B/A'C \cdot B'C/B'A = (CA \cdot \cos(A) / CB \cdot \cos(B)) \cdot$$

$$\cdot (AB \cdot \cos(B) / AC \cdot \cos(180 - C)) \cdot (BC \cdot \cos(180 - C) / BA \cdot \cos(A)) =$$

$$= (\text{simplificando}) = CA/CB \cdot AB/AC \cdot BC/BA = AC/BC \cdot AB/AC \cdot -BC/AB = -1$$

Por consiguiente las alturas se cortan en un mismo punto.

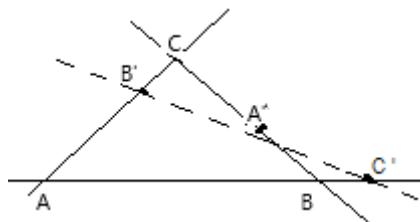
Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Teorema de Menelao

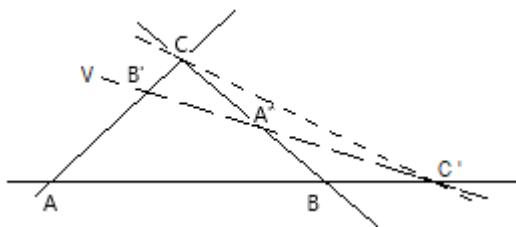
Tenemos el triángulo ABC , e incluimos las rectas que soportan cada lado. Sobre cada lado, o la recta que lo soporta, marcamos los puntos A', B', C' , cada uno opuesto al vértice correspondiente. El teorema afirma lo siguiente:

Es condición necesaria y suficiente para que los puntos A', B', C' estén alineados (colineales) que se cumpla la igualdad

$$\frac{A'B}{A'C} \cdot \frac{B'C}{B'A} \cdot \frac{C'A}{C'B} = 1$$



Dem.: Condición necesaria



Supongamos que los puntos están alineados sobre una recta con dirección dada por el vector v .

Si $v = b.C'B + a.C'C$, entonces, por la Pro.1 se cumple: $O = b.A'B + a.A'C$, de donde $A'B/A'C = -a/b$.

Sea $C'B = c.C'A$, y entonces $v = b.(c.C'A) + a.C'G = (b.c).C'A + a.C'C$, y en virtud de la Pro1,

$$O = a.B'C + (b.c).B'A \text{ , de donde } B'C/B'A = -(b.c)/a$$

Por otro lado , de $C'B = c.C'A$ obtengo $C'A/C'B = 1/c$

Multiplicando: $A'B/A'C . B'C/B'A . C'A/C'B = -a/b . -(b.c)/a . 1/c = 1$

Condición suficiente: Sea el punto C'' el punto donde la recta $B'A'$ corta al lado AB . Según lo probado antes se cumple

$$A'B/A'C . B'C/B'A . C''A/C''B = 1$$

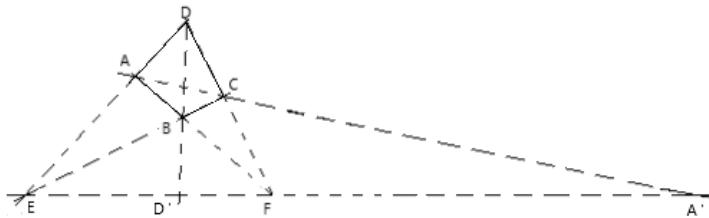
Pero por hipótesis el punto C' también lo cumple: $A'B/A'C . B'C/B'A . C'A/C'B = 1$, y entonces ha de ser $C''A/C''B = C'A/C'B$, y por tanto C'' coincide con C' .

Teorema del Cuadrilátero. Cuaterna Armónica

Tomamos los cuatro puntos A, B, C, D , vértices de un cuadrivértices.. Lados del cuadrilátero son las rectas que unen dos puntos consecutivos. Prolongándolas obtenemos nuevos puntos, contando un total de seis vértices (posibles cortes de las cuatro rectas: $C_{4,2} = (4.3):2 = 6$). Uniendo vértices no consecutivos (es decir, no están sobre el mismo lado) obtenemos tres diagonales (figura adjunta).

Por el Teorema de Ceva aplicado al triángulo EFD , teniendo en cuenta que EC, FA, DD' tienen en común el punto B ,

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



$$\frac{D'F}{D'E} \cdot \frac{AE}{AD} \cdot \frac{CD}{CF} = -1$$

y aplicando el de Menelao al mismo triángulo EFD, teniendo en cuenta que A, C, A' están alineados,

$$A'F/A'E \cdot AE/AD \cdot CD/CF = 1$$

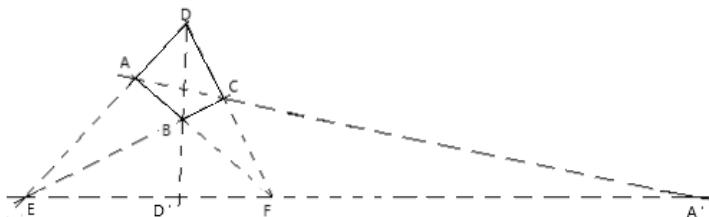
Por división miembro a miembro obtengo

$$(D'F/D'E \cdot AE/AD \cdot CD/CF) : (A'F/A'E \cdot AE/AD \cdot CD/CF) = -1$$

y simplificando:

$$D'F/D'E : A'F/A'E = -1$$

Diremos que: “ Sobre una diagonal como EF, los vértices E, F quedan separados armónicamente por los puntos D' y A' que son el resultado del corte con las otras dos diagonales ”.



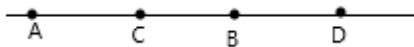
$$D'F/D'E : A'F/A'E = -1 <--> (A'E \cdot D'F) : (D'E \cdot A'F) = -1 <-->$$

$$(EA' \cdot FD') : (ED' \cdot FA') = -1 <--> EA'/ED' : FA'/FD' = -1 <-->$$

$$ED'/EA' : FD'/FA' = -1$$

En general y cambiando la notación, si sobre una recta r tenemos los cuatro puntos A, B, C, D , y se cumple que

$AC/AD : BC/BD = -1$, decimos que los puntos A, B quedan separados armónicamente por los puntos C, D .



Observa que $AC/AD : BC/BD = AC/BC : AD/BD$

Llamaremos ‘razón doble’ al cociente $AC/BC : AD/BD$ de las dos razones AC/BC y AD/BD (también llamada bicociente), y la simbolizamos mediante $(ABCD)$, siendo ‘Cuaterna armónica’ cuando cumple

$$AC/BC : AD/BD = -1$$

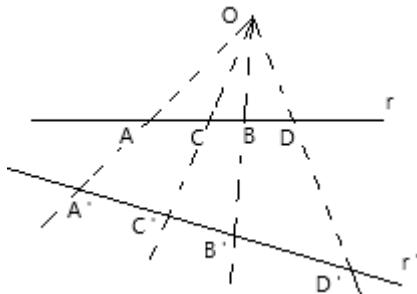
$(ABCD)$ representará también el valor $AC/BC : AD/BD$

Propiedad: ‘El valor de la cuaterna $(ABCD)$ es invariante frente a una proyección de sus puntos, desde un foco, sobre una recta’.

Observa la figura. Lo que decimos significa que

$$(A'B'C'D') = (ABCD)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



Dem.: Expresamos $OC = a_1 \cdot OA + b_1 \cdot OB$, $OD = a_2 \cdot OA + b_2 \cdot OB$

Aplicando a ambas el punto ... tenemos : $O = a_1 \cdot CA + b_1 \cdot CB \rightarrow CA/CB = -b_1/a_1$, $O = a_2 \cdot DA + b_2 \cdot DB \rightarrow DA/DB = -b_2/a_2$

Por otro lado sean $OA' = a_3 \cdot OA$, $OB' = b_3 \cdot OB$, y ahora

$$OC = (a_1/a_3) \cdot OA' + (b_1/b_3) \cdot OB'$$

$$OD = (a_2/a_3) \cdot OA' + (b_2/b_3) \cdot OB'$$

y aplicando a éstas la propiedad ... tenemos

$$C'A'/C'B' = -(b_1/b_3)/(a_1/a_3) = -(b_1 \cdot a_3)/(a_1 \cdot b_3)$$

$$D'A'/D'B' = -(b_2/b_3)/(a_2/a_3) = -(b_2 \cdot a_3)/(a_2 \cdot b_3)$$

Dividiendo: $(ABCD) = -b_1/a_1 : -b_2/a_2 = (b_1 \cdot a_2)/(a_1 \cdot b_2)$

$$(A'B'C'D') = -(b_1 \cdot a_3)/(a_1 \cdot b_3) : -(b_2 \cdot a_3)/(a_2 \cdot b_3) =$$

$$= (b_1 \cdot a_3 \cdot a_2 \cdot b_3)/(a_1 \cdot b_3 \cdot b_2 \cdot a_3) = (b_1 \cdot a_2)/(a_1 \cdot b_2)$$

y vemos que su valor coincide: $(A'B'C'D') = (ABCD)$

Otras propiedades de las cuaternas (o bicocientes, o ‘razón doble’)

- a) Su valor no varía si realizamos dos permutaciones:

$$(ABCD) = (BADC) = (BDCA) = (DCBA) = (CDAB) \dots$$

- b) El producto de dos cuaternas, con los mismos puntos pero ordenados de modo que los dos primeros coinciden, toma el valor uno, esto es

$$(ABCD) \cdot (ABDC) = 1$$

En efecto: $(AC/BC : AD/BD) \cdot (AD/BD : AC/BC) =$

$$= (AC/BC \cdot AD/BD) : (AD/BD \cdot AC/BC) = 1$$

- c) La suma de dos cuaternas, con los mismos puntos pero ordenados de modo que los extremos de una y la otra coinciden, toma el valor uno, esto es

$$(ABCD) + (ACBD) = 1$$

En efecto: $AC/BC : AD/BD + AB/CB : AD/CD =$

$$= (AC \cdot BD) / (BC \cdot AD) + (AB \cdot CD) / (AD \cdot CB) =$$

$$= (AC \cdot BD) / (BC \cdot AD) - (AB \cdot CD) / (AD \cdot BC) = (AC \cdot BD - AB \cdot CD) / (AD \cdot BC) =$$

$$= [(AB+BC) \cdot BD - (CB+BD) \cdot AB] / (AD \cdot BC) = (BC \cdot BD - CB \cdot AB) / (AD \cdot BC) =$$

$$= [BC \cdot (BD + AB)] / (AD \cdot BC) = (BD + AB) / AD = (AB + BD) / (AB + BD) = 1$$

Consecuencias:

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

a) Cuando permutamos los cuatro puntos obtenemos no más de los siguientes seis valores:

Si $(ABCD) = k$, entonces:

$$(ABCD) = k, \quad (ABDC) = 1/k, \quad (ACBD) = 1 - k,$$

$$(ACDB) = 1/(1-k), \quad (ADCB) = k/(k-1), \quad (ADBC) = (k-1)/k$$

b) Cuando $k = -1$, los valores posibles son

$$(ABCD) = -1, \quad (ABDC) = 1/-1 = -1, \quad (ACBD) = 2$$

$$(ACDB) = 1/2, \quad (ADCB) = -1/(-2) = 1/2, \quad (ADBC) = (-2)/(-1) = 2$$

Abscisas Proyectivas sobre la recta real ampliada

Es sabido que en la estructura de cuerpo de los números reales no es posible la división por cero. Pretendemos salvar esta prohibición de alguna manera. Ha sido aceptado representar el cociente $\frac{k}{0}$ mediante el símbolo ∞ , y agregándolo al conjunto R de los reales obtenemos $\bar{R} = R \cup \{\infty\}$, que llamaremos ‘recta ampliada’.

Hecho lo anterior debemos tener en cuenta la siguiente tabla donde se muestran los resultados de operaciones básicas en \bar{R}

Sí admisibles

$$k + \infty = \infty$$

$$k \cdot \infty = \infty$$

$$k : 0 = \infty$$

$$k : \infty = 0$$

No admisibles

$$\infty \pm \infty$$

$$0 \cdot \infty$$

$$0 : 0$$

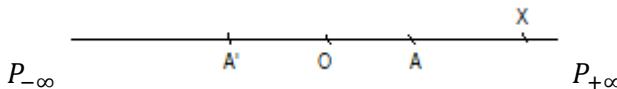
$$\infty : \infty$$

$$(k \neq 0)$$

En cada recta añadiremos un punto simbolizado por P_∞ y que imaginamos situado a distancia actualmente infinita (distancia inalcanzable).

Si sobre la recta hemos fijado una escala mediante: ‘Punto origen’ en O, ‘unidad de medida’ la distancia OA donde A es otro punto fijado. Si X es otro punto cualquiera (punto genérico), vectorialmente tenemos $OX = x$. OA, y al punto P_∞ le corresponde el valor $x = \infty$.

A esta recta hemos de dotarle de ‘Orientación’, porque situados en el punto origen O podemos caminar hacia ‘derecha’ al que asignamos valor ‘positivo’ (a la distancia recorrida), ó caminar hacia la ‘izquierda’ al que asignamos valor ‘negativo’. Esto nos lleva también a distinguir entre $P_{+\infty}$ y $P_{-\infty}$.



Observa: $OA' = -OA$

En cuanto a la razón OX/AX entre distancias recordamos que la representamos mediante la terna (OAX), y más general (ABX).

Tenemos $\frac{OX}{AX} = \frac{OA+AX}{AX} = \frac{OA}{AX} + 1$, que nos lleva a la siguiente tabla de valores (donde $A \neq O$). Observa que $\frac{OA}{AX} = 0$ cuando X sea P_∞ .

<u>(OAX)</u>	<u>Valor</u>
$(OAO) = OO/AO$	0
$(OAA) = OA/AA$	$+\infty$
$(OAP_{+\infty}) = OP_{+\infty}/AP_{+\infty} = OA/A$	$P_{+\infty} + 1$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Si consideramos las cuaternas $(OABX)$, cuyo valor viene dado por

$$(OABX) = OB/AB : OX/AX = (OAB) : (OAX)$$

Obtenemos la siguiente tabla de valores (donde O, A, B son distintos entre sí)

<u>$(OABX)$</u>	<u>Valor</u>
$(OABO) = (OAB):(OAO) = -(OAB):0$	∞
$(OABA) = (OAB):(OAA) = (OAB):\infty$	0
$(OABB) = (OAB):(OAB)$	1
$(OABP_\infty) = (OAB):(OAP_\infty) = (OAB):1$	(OAB)

La siguiente propiedad (Teorema) permite definir la ‘abscisa proyectiva’ del punto X mediante el valor $(OABX)$.

Propiedad:

La ecuación $x = (OABX)$ establece una correspondencia biunívoca entre la ‘recta proyectiva completa’ recorrida en el sentido O, A, B , y la ‘recta real completada’ de los números reales recorrida en el sentido $\infty, 0, 1$.

$$\begin{aligned} \text{Dem.: } (OABX) &= (\infty 0 1 x) = \frac{\infty 1}{0 1} : \frac{\infty x}{0 x} = \frac{\infty 1 \cdot 0 x}{0 1 \cdot \infty x} = \frac{-1 \infty}{-x \infty} \cdot \frac{0 x}{0 1} = \\ &\frac{1 \infty}{x \infty} \cdot \frac{0 x}{0 1} = \frac{1 x + x \infty}{x \infty} \cdot x = \left(1 + \frac{1 x}{x \infty}\right) \cdot x = (1 + 0) \cdot x = x \end{aligned}$$

c.q.d.

Observa que hemos fijado la terna (OAB) y después hemos hecho intervenir el punto X cuya abscisa proyectiva es x . Si $k = (OAB)$,

teniendo en cuenta que hemos definido $x = (OABX)$ y que $(OABX) = (OAB)/(OAX) = k / (OAX)$, y por tanto $x = k / (OAX)$.

Tenemos $x = \frac{k}{OAX} = k \cdot \frac{AX}{OX} = k \cdot \frac{AO+OX}{OX} = k \cdot \left(\frac{AO}{OX} + 1 \right)$, entonces

$$x = k \cdot \frac{AO}{OX} + k \rightarrow -k \cdot \frac{AO}{OX} = k - x \rightarrow k \cdot \frac{OA}{OX} = k - x \rightarrow OX = \frac{k \cdot OA}{k-x}$$

Vector MX , sabiendo que la abscisa de X es x:

$$\text{Tenemos } OX = OM + MX, \quad MX = OX - OM = \frac{k \cdot OA}{k-x} - OM =$$

$$= \frac{k \cdot OA - (k-x) \cdot OM}{k-x} = \frac{k \cdot (OM+MA) - (k-x) \cdot OM}{k-x} = \frac{k \cdot MA + x \cdot OM}{k-x}, \quad \text{quedá pues}$$

$$MX = \frac{x}{k-x} \cdot OM - \frac{k}{k-x} \cdot AM, \quad \text{donde } k = (OAB), \text{ o bien}$$

$$MX = \frac{k \cdot OA - (k-x) \cdot OM}{k-x} = \frac{k \cdot OA - (k-x) \cdot (OA+AM)}{k-x} = \frac{x \cdot OA - (k-x) \cdot AM}{k-x}$$

Correspondencia Proyectiva entre dos rectas completadas

Realizamos un número finito de proyecciones y secciones sucesivas partiendo de la cuaterna $(ABCX)$ y obteniendo la cuaterna $(A'B'C'X')$ como resultado final. Para mostrar este hecho la figura muestra el caso de dos proyecciones, y secciones correspondientes, con resultado la cuaterna $(A'B'C'X')$. (Observa la figura)

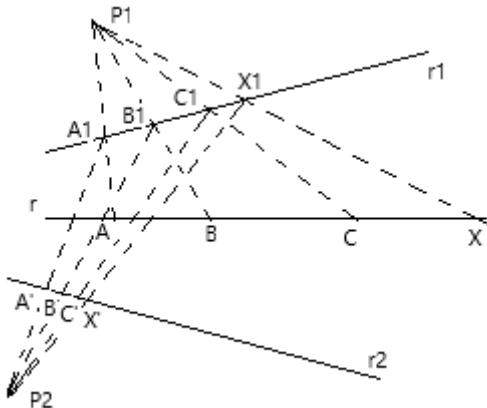
Demostramos en otro lugar que

$$(A'B'C'X') = (A_1 B_1 C_1 X_1) = (ABCX)$$

y por tanto $(A'B'C'X') = (ABCX)$, cualquiera que sea el número finito de proyecciones intermedias realizadas.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Llamamos ‘correspondencia proyectiva’ a la correspondencia biunívoca entre dos rectas completadas r y r' , incluyendo la que resulta de una sucesión finita de proyecciones y secciones.



De lo tratado en puntos anteriores podemos afirmar: ‘Una correspondencia biunívoca entre dos rectas completadas es ‘proyectiva’ si, y solo si, dos cuaternas homólogas toman el mismo valor.

Fijándonos en la figura anterior: ‘Dadas tres parejas de puntos (A, A') , (B, B') , (C, C') , que son el resultado de casar tres puntos de r con tres puntos de r' , existe una proyectividad única en la que las anteriores son parejas homólogas.

Dicho lo anterior, la igualdad que garantiza que (X, X') sea una pareja homóloga es

$$(A' B' C' X') = (A B C X)$$

la cual se convierte en la ‘ecuación puntual’ de la proyectividad.

Proyectividad Involutiva:

Sea p el operador ‘proyectividad’ de la recta r sobre sí misma (es decir $r' = r$) y tal que: $X' = p(X)$, $X'' = p(X')$.

La proyectividad es ‘involutiva’ si $p(X') = X$, es decir

$$X \dashrightarrow X' \dashrightarrow X$$

Importa el siguiente resultado: ‘Una proyectividad p es involutiva precisamente si existe un par (A, A') tal que $A' = p(A)$ y $A = p(A')$.

En efecto: Evidentemente, si p es involutiva se cumple para todo punto A

$$p(A) = A', \quad p(A') = A$$

Recíproco: Sea el par (A, A') tal que $p(A) = A'$, $p(A') = A$, y dado X sea su imagen $X' = p(X)$. Tenemos en la recta real ampliada la cuaterna $(A \ A' \ X \ X')$.

Operando $(A \ A' \ X \ X') = AX/A'X : AX'/A'X' = (AX.A'X')/(A'X.AX')$

Por otro lado tenemos la cuaterna $(A' \ A \ X' \ X) =$

$$= A'X'/AX' : A'X/AX = (A'X'.AX)/(AX'.A'X), \text{ por lo tanto } (A \ A' \ X \ X') = (A' \ A \ X' \ X) = (p(A)p(A')p(X)p(X')) =$$

$$= (A'A X' p(X')), \text{ es decir}$$

$$(A'A X' p(X')) = (A' A X' X), \text{ de donde } p(X') = X$$

Conclusión: Si $A \dashrightarrow A'$ y $A' \dashrightarrow A$, lo mismo ocurre para cualquier otro punto X .

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Una proyectividad involutiva distribuye los puntos de la recta (completada con el punto P_∞) en pares (A, A') tales que

$A \rightarrow A'$, $A' \rightarrow A$, y sin puntos comunes entre pares distintos.

Hemos visto que una proyectividad queda determinada por tres pares de puntos, y si además existe un par (A, A') tal que $A' = p(A)$, $A = p(A')$, entonces es involutiva.

Tenemos lo siguiente:

Dos pares (A, A') , (B, B') de puntos de una recta r determinan una proyectividad involutiva.

Dem.: Definimos la proyectividad p mediante estas condiciones

$$A' = p(A), \quad p(A') = A, \quad B' = p(B)$$

Por lo probado antes, puesto que $A' = p(A)$, $p(A') = A$, p es involutiva. La ecuación de esta proyectividad es

$$(AA'BB') = (A'A'B'X)$$

y por lo demostrado antes es involutiva.

En efecto: Sea la cuaterna $(AA'BB')$ de la que sabemos que, en la proyectividad p , $A' = p(A)$, $A = p(A')$, $B' = p(B)$.

Demostraremos que $p(B') = B$

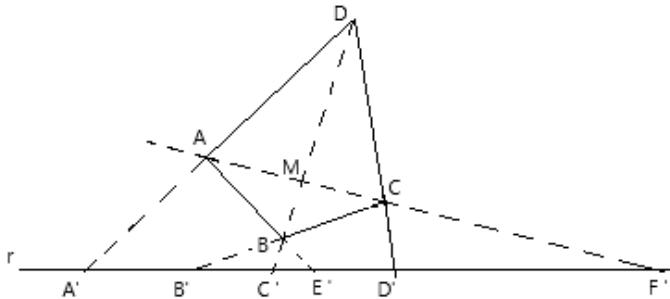
Hago $(AA'BB') = (A'A'B'X)$, lo cual significa que

$$\frac{AB}{A'B} : \frac{AB'}{A'B'}, \quad y \quad \frac{A'B'}{AB} : \frac{A'X}{AX}, \quad \rightarrow \frac{AB \cdot A'B'}{A'B \cdot AB'} = \frac{A'B' \cdot AX}{A'X \cdot AB'} \rightarrow$$

$$\frac{AB}{A'B} = \frac{AX}{A'X} \rightarrow X = B, \quad p(B') = B$$

Teorema del Cuadrivértice de Desargues:

Sea el cuadrivértice completo determinado por los cuatro vértices A, B, C, D. Lo convertimos en completo prolongando sus lados. Después trazamos sus dos diagonales propias y obtenemos el punto M común.



Sea ahora una recta r que al cortar la prolongación de los lados nos da los puntos: A' , B' , E' , D' , y las diagonales nos da C' , F' .

Lados opuestos son aquellos que no tienen vértice común.

Observa que el cuadrivértice contiene seis lados ya que incluimos las que en el cuadrilátero son diagonales. Estas dos diagonales también nos lados opuestos.

Teorema: (*de Desargues, 1593-1662*)

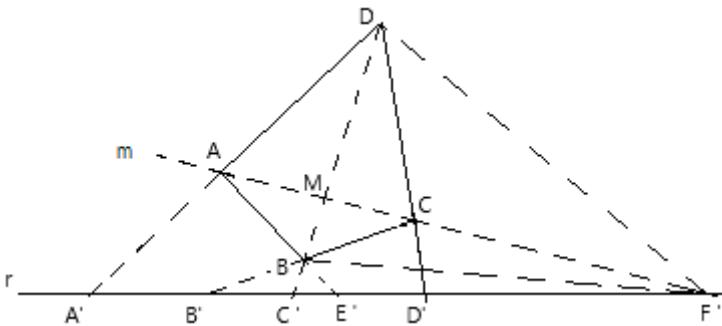
Los lados opuestos de un cuadrivértice cortan sobre una recta r pares de puntos de una proyectividad involutiva.

Dem.: La afirmación significa que los pares de puntos (A', B') , (E', D') , (C', F') son pares de una involución.

Consideraremos la proyección de los puntos obtenidos en r , dese D sobre la recta AC . Se cumple

$$(A \ M \ C \ F') = (A' \ C' \ D' \ F')$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



Consideramos ahora la proyección de los puntos de m , desde B sobre r . Se cumple

$$(A \ M \ C \ F) = (E' \ C' \ B' \ F')$$

Por tanto $(A' \ C' \ D' \ F') = (E' \ C' \ B' \ F')$, y teniendo en cuenta que

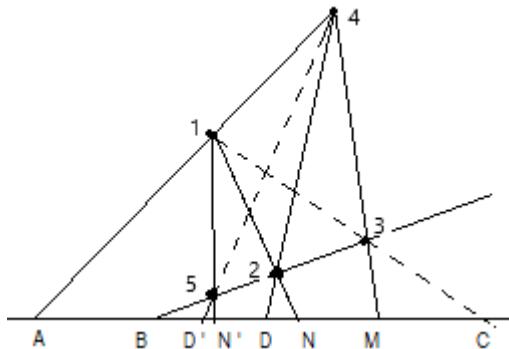
$$(E' \ C' \ B' \ F') = (B' \ F' \ E' \ C'), \text{ queda } (A' \ C' \ D' \ F') = (B' \ F' \ E' \ C')$$

Observamos que $p(C') = F'$ y $p(F') = C'$, y los pares (A', B') , (C', F') , (D', E') , son pares de una involución.

Corolario: Dos involuciones determinan otra involución.

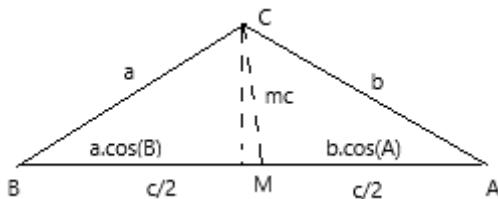
En efecto, sean dos involuciones:

- a) $(A, B), (C, D), (M, N)$,
- b) $(A, B'), (C, D'), (M, N)$



La primera terna de pares proporcionan el cuadivértice 1,2,3,4, mientras la segunda terna de pares nos da el cuadivértice 1,2,5,3. Tomamos ahora el cuadivértice 1,5,2,4, y se cumple

Teorema de las Medianas



$$\text{Tenemos: } mc^2 = a^2 + (c/2)^2 - 2.a.c/2.\cos(B) \rightarrow$$

$$mc^2 = a^2 + c^2/4 - a.c.\cos(B)$$

$$\text{Por otro lado: } mc^2 = b^2 + c^2/4 - b.c.\cos(A), \text{ entonces}$$

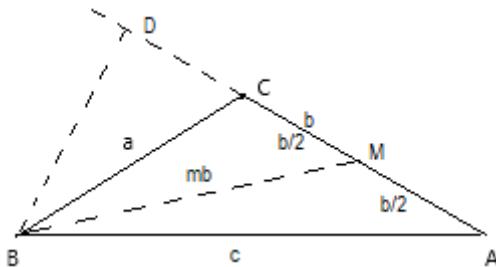
$$2.mc^2 = a^2 + b^2 + c^2/2 - c.(a.\cos(B) + b.\cos(A)) = a^2 + b^2 + c^2/2 - c^2, \text{ y por tanto}$$

$$2.mc^2 = a^2 + b^2 - c^2/2, \quad mc^2 = (a^2 + b^2)/2 - (c/2)^2$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\text{y finalmente: } mc = \sqrt{\frac{(a^2+b^2)}{2} - \left(\frac{c}{2}\right)^2}$$

De forma análoga se obtiene la longitud de las otras dos medianas.



$$mb^2 = c^2 + (b/2)^2 - 2.c.b/2.\cos(A)$$

$$mb^2 = a^2 + (b/2)^2 - 2.a.b/2.\cos(C)$$

$$2.mb^2 = a^2 + c^2 + b^2/2 - b.(a.\cos(C) + c.\cos(A)) =$$

$$= a^2 + c^2 + b^2/2 - b.(-a.\cos(180-C) - AD) =$$

$$= a^2 + c^2 + b^2/2 - b.(-CD + AD) = a^2 + c^2 + b^2/2 - b^2 =$$

$$= a^2 + c^2 - b^2/2$$

Coordenadas Cartesianas en el Plano y en el Espacio

Lo que sigue es tratado dentro de un contexto vectorial.

Sea el sistema de referencia (s.r.) formado por: El punto fijo O más los vectores e_1, e_2, e_3 , aplicados en el punto O y que se suponen linealmente independientes,. Lo designaremos así:

$$R = \{O; e_1, e_2, e_3\}.$$

La condición para que los vectores e_i sean linealmente independientes (l.i.) es cualquiera de las siguientes, equivalentes entre sí:

- $x_1.e1 + x_2.e2 + x_3.e3 = O$ sólo admite la solución $(0,0,0)$
- Considerando el volumen del tetraedro : $\text{Vol}(O,e1,e2,e3) \neq 0$
- Considerando el producto mixto de vectores:

$$e3.(e1xe2) + e1.(e2xe3) + e.(e3xe1) \neq 0$$

(Observa que giramos en sentido contrario a agujas del reloj)

- Por el Determinante de Gram:

$$\begin{vmatrix} e1.e1 & e1.e2 & e1.e3 \\ e2.e1 & e2.e2 & e2.e3 \\ e3.e1 & e3.e2 & e3.e3 \end{vmatrix} \neq 0$$

Base vectorial “directa”, base vectorial “inversa”:



El producto vectorial lo realizamos siempre (por convenio matemático) haciendo el pase en sentido contrario a las agujas del reloj. Teniendo en cuenta este detalle consideramos dos opciones al asignar resultados:

- $e1xe2 = e3, \quad e2xe3 = e1, \quad e3xe1 = e2$
- $e1xe2 = -e3, \quad e2xe3 = -e1, \quad e3xe1 = -e2$

En el caso a) decimos que “directa”, en el caso b) es “inversa”

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Cuando los vectores de la base $B = \{e_1, e_2, e_3\}$ son “perpendiculares” ($\text{ang}(e_i, e_j) = 90^\circ$) dos a dos, diremos que es base ”ortogonal”. Si además son unitarios ($|e_i| = 1$), diremos que la base es “ortonormal”.

En este último caso al sistema de referencia $R = \{O; e_1, e_2, e_3\}$ lo llamamos “Sistema de Referencia Cartesiano”.

Ejes y planos de coordenadas:



Ejes: Son las rectas que pasan por O y sobre las cuales “yacen” los vectores de la base (soportan los vectores de la base). Diremos: Eje Ox, Oy, Oz

Planos: Determinados por las rectas que soportan los ejes coordenados: Plano OXY, plano OYZ, plano OZX

Coordenadas de un punto en el espacio:

Dado un punto X cualquiera existen valores (x, y, z) tales que el vector OX se puede expresar así:

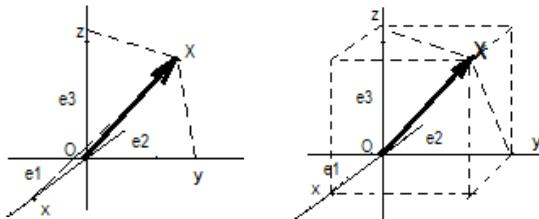
$$OX = x.e_1 + y.e_2 + z.e_3$$

y decimos que la terna (x, y, z) son las coordenadas de X respecto del actual s.r.

Significado geométrico: Interesa destacar las dos interpretaciones siguientes.

- a) Dado $OX = x.e1 + y.e2 + z.e3$, el valor x es la proyección del punto X sobre el eje OX siguiendo el camino de la paralela al plano OYZ ; y es la proyección sobre el eje OY siguiendo la paralela al plano OZX ; z es la proyección sobre el eje OZ siguiendo la paralela al plano OXY .

Otra forma: Construyendo el prisma.



- b) Para x : Considero el volumen del tetraedro $(OX, e2, e3)$
 $OX * (e2xe3) = (x.e1 + y.e2 + z.e3)*(e2xe3) =$
 $= x.e1*(e2xe3) + y.e2*(e2xe3) + z.e3*(e2xe3) =$
 $= x.(e1*e1) + y.(e2*e1) + z.(e3*e1) =$
 (Si la base es ortogonal)
 $= x.e1*(e2xe3) = x.(Volumen del tetraedro base $(e1, e2, e3)$)$

de donde, considerando los volúmenes: $x = \frac{Vol(OX, e2, e3)}{Vol(e1, e2, e3)}$

Del mismo modo: $y = \frac{Vol(OX, e3, e1)}{Vol(e1, e2, e3)}$, $z = \frac{Vol(OX, e1, e2)}{Vol(e1, e2, e3)}$

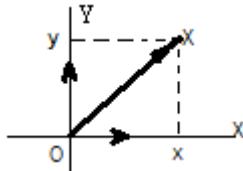
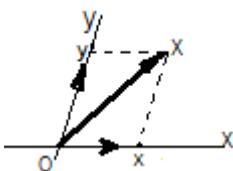
En el plano:

El mismo razonamiento podemos hacer en el plano después de fijar un s.r. $R = \{O; e1, e2\}$.

Un punto $OX = x.e1 + y.e2$, cuyas coordenadas (x, y) pueden ser interpretadas de alguna de estas formas:

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

- a) Proyección sobre el eje en dirección paralela al otro eje



- b) $OX = x.e1 + y.e2$. $\text{Área}(e1, OX) = /e1 \times OX/$

Aunque $e1, e2$ son coplanarios estamos operando en tres dimensiones, por lo cual podemos hacer el producto vectorial.

$$e1 \times OX = e1 \times (x.e1 + y.e2) = x.(e1 \times e1) + y.(e1 \times e2) = y.(e1 \times e2)$$

Por tanto $y = \frac{\text{Área}(e1, OX)}{\text{Área}(e1, e2)}$, con la única condición de que el

producto vectorial venga definido así: $e1 \times e1 = 0$, $e1 \times e2 = e3$, $e2 \times e1 = 0$

Del mismo modo $x = \frac{\text{Área}(e2, OX)}{\text{Área}(e1, e2)}$

Otra forma que convienen tener en cuenta:

Tengo $OX = x.e1 + y.e2$

Tomo w ortogonal a $e2$, sea $w = a.e1 + b.e2$. Entonces

$$0 = e2 \cdot w = e2 \cdot (a.e1 + b.e2) = a.(e2 \cdot e1) + b.(e2 \cdot e2), \text{ de donde}$$

$$a.(e2 \cdot e1) = -b.(e2 \cdot e2) \Rightarrow \frac{a}{e2 \cdot e2} = \frac{-b}{e2 \cdot e1} = k$$

Entonces

$$OX * w = OX * (a.e1 + b.e2) = OX * [k.(e2 * e2).e1 - k.(e2 * e1).e2] = \\ k.[(e2 * e2).(OX * e1) - (e2 * e1).(OX * e2)] =$$

(Teniendo en cuenta la relación de Lagrange)

$$= k. \begin{vmatrix} OX * e1 & e2 * e1 \\ OX * e2 & e2 * e2 \end{vmatrix} = k. (OX \times e2) * (e1 \times e2)$$

$$\text{Por otro lado } w * OX = w * (x.e1 + y.e2) = x.(w * e1) + y.(w * e2) =$$

$$= x.(w * e1) . \text{ Pero } e1 * w = e1 * (a.e1 + b.e2) =$$

$$= k.(e1 * [(e2 * e2).e1 - (e2 * e1).e2]) =$$

$$= k.[(e2 * e2).(e1 * e1) - (e2 * e1).(e1 * e2)] = k. \begin{vmatrix} e2 * e2 & e2 * e1 \\ e2 * e1 & e1 * e1 \end{vmatrix} =$$

$$= k. [(e2 \times e1) * (e2 \times e1)].$$

$$\text{Por tanto } w * OX = x.(w * e1) = x.k. [(e2 \times e1) * (e2 \times e1)], \text{ de donde}$$

$$x = \frac{w * OX}{w * e1} = \frac{k.(OX \times e2) * (e1 \times e2)}{k.[(e2 \times e1) * (e2 \times e1)]} = \frac{|OX \times e2| \cdot |e1 \times e2| \cdot \cos(g)}{|e2 \times e1| \cdot |e2 \times e1| \cdot \cos(g')} =$$

$$= \frac{|OX \times e2| \cdot \cos(g)}{|e2 \times e1| \cdot \cos(g')} = \frac{|OX \times e2|}{|e2 \times e1|} = \frac{\text{Área}(OX, e2)}{\text{Área}(e2, e1)}$$

NOTA: $OX \times e2 = (x.e1 + y.e2) \times e2 = x.(e1 \times e2)$, por lo tanto los ángulos g, g' son iguales, y realmente su valor es 0° , y $\cos(0^\circ) = 1$.

$$\text{De forma análoga} \quad y = \frac{\text{Área}(OX, e1)}{\text{Área}(e2, e1)}$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Distancia entre dos puntos del espacio:

Sea un s.r. cualquiera: $R = \{O; e_1, e_2, e_3\}$. Sean los puntos $A(a_1, a_2, a_3)$, $B(b_1, b_2, b_3)$. $d(A, B) = \sqrt{AB * AB}$, o bien que $|AB| = [d(A, B)]^2$, siendo siempre por definición $|A| = \sqrt{AB * AB}$

Tenemos: $AB = OB - OA = (b_1 - a_1).e_1 + (b_2 - a_2).e_2 + (b_3 - a_3).e_3$

de modo que $AB * AB = [(b_1 - a_1).e_1 + (b_2 - a_2).e_2 + (b_3 - a_3).e_3] *$

$*[(b_1 - a_1).e_1 + (b_2 - a_2).e_2 + (b_3 - a_3).e_3] = (\text{cuadro siguiente} = \text{tabla de multiplicar}) =$

$$= \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & b_2 - a_2 & b_3 - a_3 \\ b_1 - a_1 & e_1 * e_1 & e_1 * e_2 & e_1 * e_3 \\ b_2 - a_2 & e_2 * e_1 & e_2 * e_2 & e_2 * e_3 \\ b_3 - a_3 & e_3 * e_1 & e_3 * e_2 & e_3 * e_3 \end{vmatrix}$$

Si la base fuese ortogonal queda

$$= \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & b_2 - a_2 & b_3 - a_3 \\ b_1 - a_1 & a & 0 & 0 \\ b_2 - a_2 & 0 & 0 & 0 \\ b_3 - a_3 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

y si fuese ortonormal

$$= \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & b_2 - a_2 & b_3 - a_3 \\ b_1 - a_1 & 1 & 0 & 0 \\ b_2 - a_2 & 0 & 1 & 0 \\ b_3 - a_3 & 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}, \text{ con lo cual}$$

$$d(A, B) = \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2 + (b_3 - a_3)^2}$$

Área de un Triángulo en función de sus coordenadas:

Sea el triángulo ABC. Por cálculo vectorial sabemos que $\text{Área}(ABC) = \frac{1}{2} \cdot |AB \times AC|$, tomando como unidad el cuadrado unidad. Designo $S = \text{Área}(ABC)$

Tenemos: $S^2 = \frac{1}{4} \cdot |AB \times AC|^2$, Recuerda: $|v| = \sqrt{v * v} \rightarrow |v|^2 = v * v$

$$S^2 = \frac{1}{4} \cdot (AB \times AC) * (AB \times AC) = \frac{1}{4} \cdot \begin{vmatrix} AB & AB \\ AC & AC \end{vmatrix} \quad (1)$$

Si tenemos sus coordenadas: A(a1,a2,a3), B(b1,b2,b3), C(c1,c2,c3), respecto de un s.r. $R = \{O; e_1, e_2, e_3\}$ cualquiera, podemos operar como sigue.

$$AB \times AC = [(b_1 - a_1).e_1 + (b_2 - a_2).e_2 + (b_3 - a_3).e_3] \times [(c_1 - a_1).e_1 + \dots] =$$

$$(\text{Recuerda que } e_k x e_k = 0, e_k x e_h = -e_h x e_k)$$

$$= [(b_1 - a_1).(c_2 - a_2) - (b_2 - a_2).(c_1 - a_1)].(e_1 x e_2) +$$

$$+ [(b_1 - a_1).(c_3 - a_3) - (b_3 - a_3).(c_1 - a_1)].(e_1 x e_3) +$$

$$+ [(b_2 - a_2).(c_3 - a_3) - (b_3 - a_3).(c_2 - a_2)].(e_2 x e_3) =$$

$$= \begin{vmatrix} e_2 x e_3 & b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \\ e_3 x e_1 & b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \\ e_1 x e_2 & b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \end{vmatrix}, \text{ que desarrollando por primer}$$

columna, y que $e_1 x e_3 = -e_3 x e_1$, obtenemos aquella expresión.

Para lo que deseamos después nos interesa desarrollarlo.

$$AB \times AC =$$

$$= \begin{vmatrix} b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \\ b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \end{vmatrix} \cdot (e_2 x e_3) - \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \\ b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \end{vmatrix} \cdot (e_3 x e_1) +$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\begin{aligned}
 & + \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \\ b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \end{vmatrix} \cdot (e_1 \times e_2) = \\
 & + \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \\ b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \end{vmatrix} \cdot (e_1 \times e_2) + \begin{vmatrix} b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \\ b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \end{vmatrix} \cdot (e_2 \times e_3) + \\
 & + \begin{vmatrix} b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \\ b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \end{vmatrix} \cdot (e_3 \times e_1) = \text{(Simbólicamente)} \\
 & = D_1 \cdot (e_1 \times e_2) + D_2 \cdot (e_2 \times e_3) + D_3 \cdot (e_3 \times e_1)
 \end{aligned}$$

Hacemos el producto escalar $(AB \times AC)^*(AB \times AC)$, como sigue
 (Advertimos que la base $\{e_1, e_2, e_3\}$ no es necesariamente ortogonal ni ortonormal), en una tabla de doble entrada

$$(AB \times AC)^*(AB \times AC) =$$

*	D1	D2	D3
D1	$(e_1 \times e_2) \cdot (e_1 \times e_2)$	$(e_1 \times e_2) \cdot (e_2 \times e_3)$	$(e_1 \times e_2) \cdot (e_3 \times e_1)$
D2	$(e_2 \times e_3) \cdot (e_1 \times e_2)$	$(e_2 \times e_3) \cdot (e_2 \times e_3)$	$(e_2 \times e_3) \cdot (e_3 \times e_1)$
D3	$(e_3 \times e_1) \cdot (e_1 \times e_2)$	$(e_3 \times e_1) \cdot (e_2 \times e_3)$	$(e_3 \times e_1) \cdot (e_3 \times e_1)$

Cuando la base $\{e_1, e_2, e_3\}$ sea ortogonal y el producto vectorial esté definido por: $e_1 \times e_2 = e_3$, $e_2 \times e_3 = e_1$, $e_3 \times e_1 = e_2$, y además el producto escalar esté definido por $e_1^* e_1 = a$, $e_2^* e_2 = b$, $e_3^* e_3 = c$

$$(AB \times AC)^*(AB \times AC) =$$

*	D1	D2	D3
---	----	----	----

D1	c	0	0
D2	0	a	0
D3	0	0	b

Cuando la base $\{e_1, e_2, e_3\}$ sea ortonormal y el producto vectorial esté definido por: $e_1 \times e_2 = e_3$, $e_2 \times e_3 = e_1$, $e_3 \times e_1 = e_2$
el resultado es

$$(AB \times AC)^*(AB \times AC) =$$

*	D1	D2	D3
D1	1	0	0
D2	0	1	0
D3	0	0	1

Para el área del triángulo ABC, en base ortogonal en la que $a = e_1^*e_1$, $b = e_2^*e_2$, $c = e_3^*e_3$, nos queda:

$$S^2 = \frac{1}{4} \cdot (c \cdot \begin{vmatrix} b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \\ b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \end{vmatrix}^2 + a \cdot \begin{vmatrix} b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \\ b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \end{vmatrix}^2 + b \cdot \begin{vmatrix} b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \\ b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \end{vmatrix}^2)$$

Si la base es ortonormal

$$S^2 = \frac{1}{4} \cdot (\begin{vmatrix} b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \\ b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \end{vmatrix}^2 + \begin{vmatrix} b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \\ b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \end{vmatrix}^2 + \begin{vmatrix} b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \\ b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \end{vmatrix}^2)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

NOTA: Podemos demostrar como en el caso del volumen (ver más adelante) que

$\begin{vmatrix} a1 & b1 & c1 \\ a2 & b2 & c2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \dots = \begin{vmatrix} b1 - a1 & c1 - a1 \\ b2 - a2 & c2 - a2 \end{vmatrix}$, del mismo modo los otros dos determinantes, de modo que

$$S^2 = \frac{1}{4} \cdot \left(\begin{vmatrix} a1 & b1 & c1 \\ a2 & b2 & c2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}^2 + \begin{vmatrix} a2 & b2 & c2 \\ a3 & b3 & c3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}^2 + \begin{vmatrix} a3 & b3 & c3 \\ a1 & b1 & c1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}^2 \right)$$

Volumen del Tetraedro en función de sus coordenadas:

Sea el tetraedro ABCD. Consideramos las aristas AB, AC, AD.

Designamos por W el volumen del paralelepípedo y V el volumen del tetraedro. Recordamos que

$$V = \frac{1}{6} \cdot W$$

El volumen W es el resultado del producto mixto de los tres vectores AB, AC, AD.

$$W = (AB \times AC) \cdot AD = \begin{vmatrix} e2xe3 & b1 - a1 & c1 - a1 \\ e3xe1 & b2 - a2 & c2 - a2 \\ e1xe2 & b3 - a3 & c3 - a3 \end{vmatrix} *$$

$$*[(d1-a1).e1 + (d2-a2).e2 + (d3-a3).e3] =$$

$$\begin{aligned} &= [\begin{vmatrix} b1 - a1 & c1 - a1 \\ b2 - a2 & c2 - a2 \end{vmatrix} \cdot (e1xe2) + \\ &\quad + \begin{vmatrix} b2 - a2 & c2 - a2 \\ b3 - a3 & c3 - a3 \end{vmatrix} \cdot (e2xe3) + \end{aligned}$$

$$+ \begin{vmatrix} b3 - a3 & c3 - a3 \\ b1 - a1 & c1 - a1 \end{vmatrix} \cdot (e3xe1)] *$$

$$* [(d1-a1).e1 + (d2-a2).e2 + (d3-a3).e3] =$$

(Recordamos que el resultado del producto vectorial (por definición) es otro vector ortogonal a cada uno de los factores, cualquiera que sea la base {e1,e2,e3})

$$= \begin{vmatrix} b1 - a1 & c1 - a1 \\ b2 - a2 & c2 - a2 \end{vmatrix} \cdot (d3 - a3) \cdot (e1xe2) * e3 +$$

$$+ \begin{vmatrix} b2 - a2 & c2 - a2 \\ b3 - a3 & c3 - a3 \end{vmatrix} \cdot (d1 - a1) \cdot (e2xe3) * e1 +$$

$$+ \begin{vmatrix} b3 - a3 & c3 - a3 \\ b1 - a1 & c1 - a1 \end{vmatrix} \cdot (d2 - a2) \cdot (e3xe1) * e2 =$$

(Tenemos en cuenta que $(e1xe2) * e3 = (e2xe3) * e1 = (e3xe1) * e2$ siendo éste el volumen del tetraedro base).

$$= \begin{vmatrix} d1 - a1 & b1 - a1 & c1 - a1 \\ d2 - a2 & b2 - a2 & c2 - a2 \\ d3 - a3 & b3 - a3 & c3 - a3 \end{vmatrix} \cdot (e1xe2) * e3$$

Por otro lado

$$\begin{vmatrix} a1 & b1 & c1 & d1 \\ a2 & b2 & c2 & d2 \\ a3 & b3 & c3 & d3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a1 & b1 - a1 & c1 - a1 & d1 - a1 \\ a2 & b2 - a2 & c2 - a2 & d2 - a2 \\ a3 & b3 - a3 & c3 - a3 & d3 - a3 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} =$$

(Resolviendo por la cuarta fila)

$$= \begin{vmatrix} b1 - a1 & c1 - a1 & d1 - a1 \\ b2 - a2 & c2 - a2 & d2 - a2 \\ b3 - a3 & c3 - a3 & d3 - a3 \end{vmatrix} = \text{(Realizo dos permutaciones)}$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$= \begin{vmatrix} d_1 - a_1 & b_1 - a_1 & c_1 - a_1 \\ d_2 - a_2 & b_2 - a_2 & c_2 - a_2 \\ d_3 - a_3 & b_3 - a_3 & c_3 - a_3 \end{vmatrix}$$

Volviendo atrás $W = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 & d_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 & d_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 & d_3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \cdot (e_1 \times e_2) * e_3$, y por tanto el

volumen del tetraedro (ABCD) es

$$V = \frac{1}{6} \cdot \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 & d_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 & d_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 & d_3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \cdot (e_1 \times e_2) * e_3$$

En una base ortonormal tenemos:

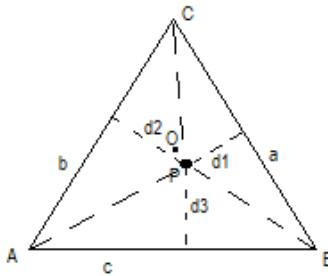
$$V = \frac{1}{6} \cdot \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 & d_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 & d_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 & d_3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

Regla de Bronce en el Triángulo Equilátero:

En un triángulo equilátero, fijado un punto P cualquiera, la suma de las distancias d_i , con su signo, a cada una de las restas que soportan sus lados, es igual a la altura h.

NOTA: La recta que soporta el lado l_i divide el plano en dos semiplanos. La distancia d_i se toma positiva si el punto P queda en el mismo semiplano que el centro O del triángulo, y se toma negativo en otro caso.

Dem.: A) El punto es interior. En este caso todos los valores d_i son positivos.



El área del triángulo podemos obtenerla así: Puesto que $b = c = a$

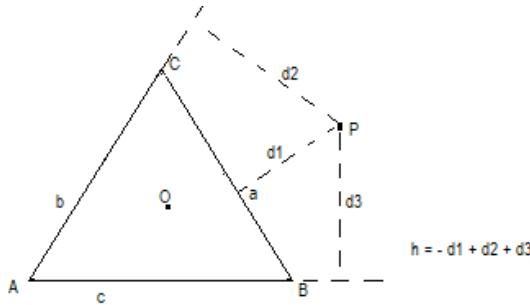
$$S = \frac{1}{2} \cdot a \cdot (d_1 + d_2 + d_3), \text{ de donde } h = d_1 + d_2 + d_3$$

B) El punto P es exterior. La figura muestra un posible caso.

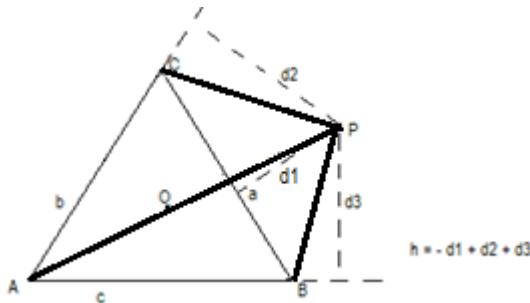
Observando las siguientes figuras tenemos

$$S = \frac{1}{2} \cdot (b \cdot d_2 + c \cdot d_3 - a \cdot d_1) = \frac{1}{2} \cdot a \cdot (d_2 + d_3 - d_1), \text{ de donde}$$

$$h = d_2 + d_3 - d_1$$



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



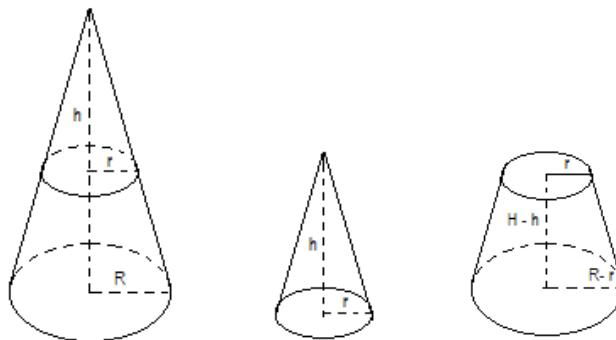
De forma análoga si P es exterior en otra posición.

NOTA: En una posición como la siguiente no sería posible,

Razón entre volúmenes de cuerpos regulares semejantes:

Caso del Cono

Sea el cono T de la figura y el cono T' extraído de T como cono menor.



Sea el valor de la razón entre los radios $k = \frac{R}{r}$. Por semejanza también $\frac{H}{h} = k$. Entonces el área de sus bases

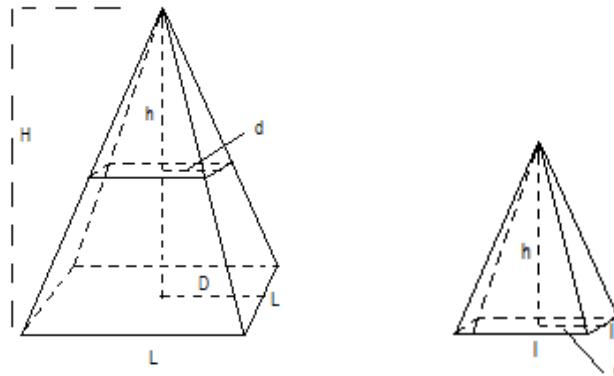
$$S = \pi \cdot R^2, \quad S' = \pi \cdot r^2, \quad \text{y la razón entre áreas } \frac{S}{S'} = k^2$$

Sus volúmenes: $V = \frac{1}{3} \cdot (\pi \cdot R^2) \cdot H$, $V' = \frac{1}{3} \cdot (\pi \cdot r^2) \cdot h$, y la razón entre volúmenes:

$$\frac{V}{V'} = \frac{R^2 \cdot H}{r^2 \cdot h} = k^2 \cdot \frac{H}{h} = k^3 , \quad \frac{V}{V'} = k^3$$

A) Caso de una pirámide

Sea la razón $k = \frac{l}{l}$, y por semejanza: $\frac{D}{d} = k$, $\frac{H}{h} = k$



Para las áreas de sus bases: $S = L^2$, $S' = d^2$, $\frac{S}{S'} = \frac{k^2 \cdot l^2}{d^2} = k^2$, y por tanto $\frac{S}{S'} = k^2$

Para sus volúmenes: $V = \frac{1}{3} \cdot S \cdot H$, $V' = \frac{1}{3} \cdot S' \cdot h$

$$\frac{V}{V'} = \frac{S \cdot H}{S' \cdot h} = k^2 \cdot k = k^3 , \quad \frac{V}{V'} = k^3$$

B) Caso de Pirámide con base el pentágono regular

Evidentemente, y como en cualquier pirámide, si la razón entre sus lados es $\frac{l}{l} = k$, se cumple $\frac{S}{S'} = k^2$, y $\frac{V}{V'} = k^3$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Cuando el lado $L =$ “la diagonal del pentágono”, mientras que $l =$ “lado del pentágono”, sabemos que $\frac{L}{l} = \omega = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$, y entonces

$$V = \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^3 \cdot V'$$

Cónica determinada por cuatro puntos:

La ecuación general de un cónica es

$$Ax^2 + By^2 + Cxy + Dx + Ey + F = 0$$

Sus ejes son paralelos a los de coordenadas precisamente si $C = 0$.

Estudiamos el caso siguiente con el fin de mostrar el proceso a seguir.

Propuesta:

Dada la igualdad $Ax^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$

determina el valor de sus coeficientes sabiendo que la cónica ha de pasar por los puntos: A(-2, 1), B(-2, -1), C(2, -2), D(2, 2).

Después obtener su forma reducida.

(Observa que, en la expresión general de una cónica, ahora $B = 1$, $C = 0$)

Resol.: Representando (x_i, y_i) los cuatro puntos: $i = 1, 2, 3, 4$, tengo la forma general: $x_i^2 \cdot A + x_i \cdot D + y_i \cdot E + F = -y_i^2$

Sustituyendo el valor en cada punto obtengo el siguiente sistema

$$\begin{cases} 4.A - 2.D + E + F = -1 \\ 4.A - 2.D - E + F = -1 \\ 4.A + 2.D - 2.E + F = -4 \\ 4.A + 2.D + 2.E + F = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4.x - 2.y + z + t = -1 \\ 4.x - 2.y - z + t = -1 \\ 4.x + 2.y - 2.z + t = -4 \\ 4.x + 2.y + 2.z + t = -4 \end{cases}$$

Resuelvo este sistema:

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 1 & 1 \\ 4 & -2 & -1 & 1 \\ 4 & 2 & -2 & 1 \\ 4 & 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}, |A| = 0, \begin{vmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 4 & -2 & -1 \\ 4 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 32, \text{ ran}(A) = 3$$

Tiene una incógnita libre. Hago $t = 1$, y tomando las tres primeras ecuaciones tengo

$$\begin{cases} 4x - 2y + z = -2 \\ 4x - 2y - z = -2 \\ 4x + 2y - 2z = -5 \end{cases} \quad A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 4 & -2 & -1 \\ 4 & 2 & -2 \end{pmatrix}, |A| = 32$$

Aplico el método de, y calculando obtenemos

$$Ax = \begin{vmatrix} -2 & -2 & 1 \\ -2 & -2 & -1 \\ -5 & 2 & -2 \end{vmatrix} = -28, \quad Ay = \begin{vmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 4 & -2 & -1 \\ 4 & -5 & -2 \end{vmatrix} = -24,$$

$$Az = \begin{vmatrix} 4 & -2 & -2 \\ 4 & -2 & -2 \\ 4 & 2 & -5 \end{vmatrix} = 0. \text{ Por tanto: } A = -7/8, D = -3/4, E = 0, F = 1$$

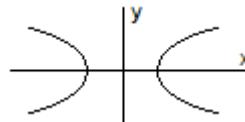
Queda la igualdad: $-7/8.x^2 + y^2 - 3/4.x + 1 = 0 \Leftrightarrow 7x^2 - 8y^2 + 6x - 8 = 0$

Forma reducida:

Agrupando (método de Gauss) obtengo:

$$7.(x^2 + 6/7.x) - 8.y^2 - 8 = 0 \Rightarrow 7.(x + 6/14)^2 - 7.36/14^2 - 8y^2 - 8 = 0$$

$$\Rightarrow 7.(x + 6/14)^2 - 8y^2 - 8 = 260/28$$



Es una hipérbola con centro en $(-6/14, 0)$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

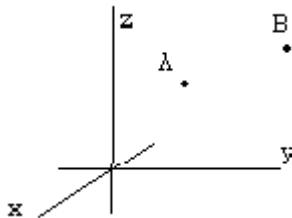
IV.- GEOMETRÍA VECTORIAL. Métodos Vectoriales

Los contenidos siguientes serán tratados vectorialmente. Exige tener conocimientos del cálculo vectorial y matricial: Producto escalar, Producto vectorial, Producto mixto, Cálculo de determinantes, ...

Recta determinada por dos puntos:

Los resultados en el plano son fáciles de obtener a partir de los resultados en el espacio.

Tengo dos puntos $A(a_1, a_2, a_3)$, $B(b_1, b_2, b_3)$ en el s.r. $R = \{O; e_1, e_2, e_3\}$, donde $\{e_1, e_2, e_3\}$ es base ortonormal.



Dos puntos A y B, un vector AB que determina la recta. Otro punto X, otro vector AX. Las siguientes afirmaciones son equivalentes:

- El punto X está en la recta precisamente si $AX = u \cdot AB$, para algún valor real u .
- El punto X está en la recta precisamente si $AB \times AX = O$ (vector cero).

Si calculamos en cada caso tenemos lo siguiente:

$$(x - a_1, y - a_2, z - a_3) = u \cdot (b_1 - a_1, b_2 - a_2, b_3 - a_3) \rightarrow$$

$$\frac{x - a_1}{b_1 - a_1} = \frac{y - a_2}{b_2 - a_2} = \frac{z - a_3}{b_3 - a_3} \quad (1)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

y también

$$\begin{cases} x - a_1 = (b_1 - a_1) \cdot u \\ y - a_2 = (b_2 - a_2) \cdot u \\ z - a_3 = (b_3 - a_3) \cdot u \end{cases} \quad (2)$$

Por otro lado,

$$\begin{aligned} AB \times AX &= [(b_1 - a_1) \cdot e_1 + (b_2 - a_2) \cdot e_2 + (b_3 - a_3) \cdot e_3] \times [(x - a_1) \cdot e_1 + (y - a_2) \cdot e_2 + (z - a_3) \cdot e_3] = \\ &= [(b_2 - a_2)(z - a_3) - (b_3 - a_3)((y - a_2))] \cdot e_1 + \\ &\quad -[(b_1 - a_1)(z - a_3) - (b_3 - a_3)(x - a_1)] \cdot e_2 + \\ &\quad +[(b_1 - a_1)(y - a_2) - (b_2 - a_2)(x - a_1)] \cdot e_3 = \end{aligned}$$

(en forma de determinante

$$= \begin{vmatrix} e_1 & e_2 & e_3 \\ b_1 - a_1 & b_2 - a_2 & b_3 - a_3 \\ x - a_1 & y - a_2 & z - a_3 \end{vmatrix}$$

NOTA: Otra forma sería la siguiente: $OX = OA + u \cdot AB \dots >$

$(x, y, z) = (a_1, a_2, a_3) + u(b_1 - a_1, b_2 - a_2, b_3 - a_3)$, que nos lleva a los mismos resultados (1) y (2).

Ecuación paramétrica-vectorial de la recta:

Recta determinada por dos puntos A y B:

$$AX = t \cdot AB, \text{ o mejor: } OX = OA + t \cdot AB$$

Coordenadas homogéneas de los puntos de una recta:

En la recta r fijamos A como punto origen y el vector AB como unidad de medida.



Para un punto X cualquiera tenemos $AX = t \cdot AB$

Desde el origen O de coordenadas sería: $OX = OA + t \cdot AB$

Cuando t recorre el conjunto \mathbb{R} de los números reales el punto X recorre la recta r .

Introducimos otro parámetro u de modo que $u \cdot AX = t \cdot AB$, equivalente a $AX = \frac{t}{u} \cdot AB$, que tiene significado real cuando $u \neq 0$. Cuando $u = 0$ diremos que X corresponde al punto del infinito de r_∞ (Recta ampliada)

Ahora la correspondencia de r_∞ es biunívoca con $\mathbb{R} \cup \{\infty\}$.

La correspondencia es $(t, u) \rightarrow X$.

Otro para (t', u') tal que $\frac{t'}{u'} = \frac{t}{u}$ lleva asociado el mismo punto X.

Esto nos lleva a definir clases de equivalencia: Dado (t, u) , este representa la clase de todos los (t', u') que cumplen lo anterior.

Casuística: $(0, 0)$ conste de sólo este par, y por se $0/0$ una indeterminación representa cualquier punto X. La clase $(0, 1)$ corresponde al punto A; la clase $(1, 1)$ corresponde al punto B; la clase $(1, 0)$ corresponde al punto del infinito.

Def.: Diremos que (t, u) son las coordenadas homogéneas de X.

Intersección de dos rectas:

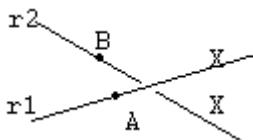
Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Sean dos rectas: r_1 que pasa por A y vector normal W , r_2 que pasa por B y admite vector director V . Sus ecuaciones:

$$W \times AX = 0, \quad BX = t.V$$

Localizamos todo desde el punto A situado en r_1 , con lo cual

$$W \times AX = 0, \quad AX = AB + t.V$$



Suponiendo que X es punto común tenemos

$$0 = W \times (AB + t.V) = W \times AB + t. W \times V$$

Casuística:

- a $W \times V = 0$ y $W \times AB = 0$ --> coinciden
- b $W \times V = 0$ y $W \times AB \neq 0$ --> son paralelas
- c $W \times V \neq 0$ y $W \times AB = 0$ --> Se cortan en un punto
- d $W \times V \neq 0$ y $W \times AB \neq 0$ --> No se cortan, se cruzan

Análisis: En el caso a, W y V son paralelos y por tanto lo son las rectas, además A y B dan AB paralelo con W y V , están sobre la misma recta

En el caso b, como hemos dicho las rectas son paralelas.

En el caso c, W y V no son paralelos, y $W \times AB = 0$. De $0 = W \times AB + t.W \times V$ ha de ser $t = 0$, y entonces $AX = AB$, es decir $X = B$. Se cortan en el punto B .

En el caso d, $0 = |W \times AB| + t. |W \times V| \rightarrow t = \frac{-|W \times AB|}{|W \times V|}$, que nos lleva a una solución, punto común.

Recta que pasa por un punto y se apoya en otras dos rectas:

Solución gráfica:

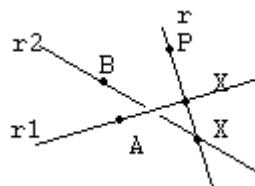
Sean las rectas $r_1: OX = OA + t.V$, $r_2: OY = OB + u.W$
y otra recta r , genérica, que pasa por P , punto fijo.

El punto P y el vector V determinan un plano m_1 , y el punto P y W determinan otro plano m_2 . Si $V \times W \neq 0$ los planos no coinciden, y teniendo el punto común P , necesariamente se cortan según una recta.

Solución analítica-vectorial:

Sean las rectas $r_1: OX = OA + t.V$, $r_2: OY = OB + u.W$
y otra recta r , genérica, que pasa por P , punto fijo.

Las anteriores podemos expresarlas así



$$PX = PA + t.V,$$

$$PY = PB + u.W$$

Supongamos que Q y R son puntos de r_1 , r_2 , en los que se apoya la recta r . Tenemos

$$0 = PQ \times PR = (PA + t.V) \times (PB + u.W) =$$

$$= (PA \times PB) + u.(PA \times W) + t.(V \times PB) + (t.u).(V \times W)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Haciendo producto escalar con W

$$0 = W * (PA \times PB) + 0 + t \cdot W * (VxPB) + 0 \rightarrow$$

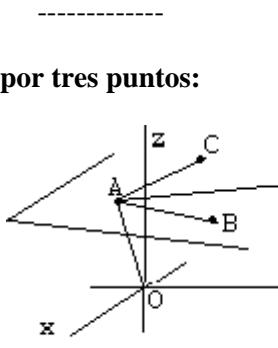
$$0 = W * (PAxPB) + t \cdot W * (VxPB)$$

de donde puedo despejar el valor de t.

Casuística:

- $W * (VxPB) \neq 0 \rightarrow$ Obtengo valor de t, y $PQ = PA + t \cdot V$
- $W * (VxPB) = 0$ y $W * (PAxPB) \neq 0 \rightarrow Q$ está en el infinito, y r es paralela a r1.
 $W * (VxPB) = 0$ y $W * (PAxPB) = 0 \rightarrow t$ es indeterminado y r coincide con r1.

Obtenido el punto Q, la ecuación de r es: $PQ \times PX = 0$



$$OX = OA + t \cdot AB + u \cdot AC$$

Tengo tres puntos $A(a_1, a_2, a_3)$, $B(b_1, b_2, b_3)$, $C(c_1, c_2, c_3)$ en el s.r. R = {O; e1, e2, e3}, donde {e1, e2, e3} es base ortonormal.

Las siguientes dos condiciones son equivalentes:

- a) Punto X está en el plano precisamente si

$$AX = t \cdot AB + u \cdot AC \quad (3)$$

b) Un punto X está en el plano precisamente si

$$AX^*(AB \times AC) = 0, \text{ (valor real cero)} \quad (4)$$

En cada caso obtenemos los siguientes resultados.

$$(x-a_1, y-a_2, z-a_3) = t.(b_1 - a_1, b_2 - a_2, b_3 - a_3) + u.(c_1 - a_1, c_2 - a_2, c_3 - a_3) \rightarrow$$

$$\begin{cases} x - a_1 = (b_1 - a_1).t + (c_1 - a_1).u \\ y - a_2 = (b_2 - a_2).t + (c_2 - a_2).u \\ z - a_3 = (b_3 - a_3).t + (c_3 - a_3).u \end{cases} \quad (5)$$

donde t, u son parámetros.

NOTA: Otra forma sería la siguiente: $OX = OA + t.AB + u.AC$
de donde

$$(x, y, z) = (a_1, a_2, a_3) + t.(b_1 - a_1, b_2 - a_2, b_3 - a_3) + \\ + u.(c_1 - a_1, c_2 - a_2, c_3 - a_3), \text{ que nos lleva al resultado (5).}$$

Por otro lado $AX^*(AB \times AC) = 0$, nos lleva al resultado

$$AB \times AC = [(b_1 - a_1).e_1 + (b_2 - a_2).e_2 + (b_3 - a_3).e_3] \times [(c_1 - a_1).e_1 + (c_2 - a_2).e_2 + (c_3 - a_3).e_3] = \\ = [(b_2 - a_2).(c_3 - a_3) - (b_3 - a_3).((c_2 - a_2)].e_1 + \\ - [(b_1 - a_1).(c_3 - a_3) - (b_3 - a_3).(c_1 - a_1)].e_2 + \\ + [(b_1 - a_1).(c_2 - a_2) - (b_2 - a_2).(c_1 - a_1)].e_3 ,$$

y teniendo en cuenta que $e_k^* e_h = 1$ si $h = k$, $e_k^* e_h = 0$ si $h \neq k$, queda

$$\left| \begin{array}{ccc} x - a_1 & y - e_2 & z - e_3 \\ b_1 - a_1 & b_2 - a_2 & b_3 - a_3 \\ c_1 - a_1 & c_2 - a_2 & c_3 - a_3 \end{array} \right| = 0 \quad (7)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Ecuación de primer grado con tres variables (El plano):

Sea $A.x + B.y + C.z + D = 0$ (*)

Necesariamente $A \neq 0$ ó $B \neq 0$ ó $C \neq 0$, ya que de otro modo tendríamos $D = 0$, lo cual exige que $D = 0$, y no tendríamos ecuación.

Por ejemplo sea $A \neq 0$. Entonces despejo x:

$x = -\frac{1}{A} \cdot (B.y + C.z + D)$, donde y, z son variables libres.

Dando un valor $y = b_2$, $z = b_3$, y llamando b_1 al valor obtenido

$$b_1 = -\frac{1}{A} \cdot (B.b_2 + C.b_3 + D), \text{ y } B = (b_1, b_2, b_3)$$

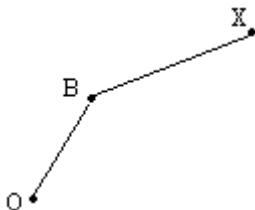
Si $X = (x, y, z)$ es otra solución cualquiera, tenemos:

$$A.x + B.y + C.z + D = 0$$

$$A.b_1 + B.b_2 + C.b_3 + D = 0$$

Restándolas: $A.(x - b_1) + B.(y - b_2) + C.(z - b_3) + D = 0$

de donde $(x - b_1) = -\frac{1}{A} \cdot (B.(y - b_2) + C.(z - b_3) + D)$



Si $X = (x, y, z)$ es otra solución cualquiera

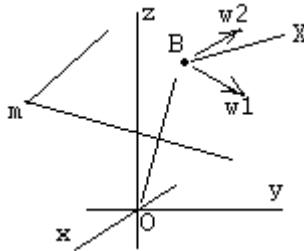
$$OX = OB + BX \rightarrow OX - OB =$$

$$\begin{aligned}
 &= (x - b_1).e_1 + (y - b_2).e_2 + (z - b_3).e_3 = \\
 &= \left[-\frac{1}{A} \cdot (B(y - b_2) + C(z - b_3) + D) \right] e_1 + (y - b_2).e_2 + (z - b_3).e_3 = \\
 &= (y - b_2) \cdot \left[-\frac{B}{A} \cdot e_1 + e_2 \right] + (z - b_3) \cdot \left[-\frac{C}{A} \cdot e_1 + e_3 \right] = \\
 &\quad \text{Haciendo } w_1 = -\frac{B}{A} \cdot e_1 + e_2, \quad w_2 = -\frac{C}{A} \cdot e_1 + e_3 \\
 &= (y - b_2) \cdot w_1 + (z - b_3) \cdot w_2
 \end{aligned}$$

Por lo que acabamos de obtener, cualquier punto $X = (x, y, z)$, solución de la ecuación (*) es de la forma

$OX = OB + (y - b_2) \cdot w_1 + (z - b_3) \cdot w_2$, donde $B = (b_1, b_2, b_3)$ es una solución particular.

NOTA: El resultado anterior es lo que, desde otro punto de vista, llamamos “Variedad afín de dimensión dos”, donde el Subespacio vectorial subyacente viene generado por $\{w_1, w_2\}$.



Conclusión: Evidentemente, las soluciones de la ecuación (*) llenan un plano en el espacio.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Vector Ortogonal al plano: $A.x + B.y + C.z + D = 0$

Sea en vector $w = A.e_1 + B.e_2 + C.e_3$, y sean dos soluciones de la ecuación, es decir, dos puntos del plano $B = (b_1, b_2, b_3)$, $X = (x, y, z)$.

El vector $v = (x - b_1).e_1 + (y - b_2).e_2 + (z - b_3).e_3$ pertenece al subespacio director del plano. Si w fuese ortogonal con v podríamos deducir que w es ortogonal al plano, esto es, es ortogonal a cualquier vector del subespacio vectorial.

Tenemos $w * v =$

$$= (A.e_1 + B.e_2 + C.e_3) * ((x - b_1).e_1 + (y - b_2).e_2 + (z - b_3).e_3) =$$

(si $\{e_1, e_2, e_3\}$ es ortonormal)

$$= A.(x - b_1) + B.(y - b_2) + C.(z - b_3) =$$

$$= (A.x + B.y + C.z) - (A.b_1 + B.b_2 + C.b_3) = (-D) - (-D) = 0 .$$

NOTA: Supongamos que $\{v_1, v_2, v_3\}$ es cualquiera. Por definición del producto vectorial $v_i \times v_j$ es perpendicular a los dos factores. Tomando el vector $w = A.(v_2 \times v_3 + B.(v_3 \times v_1) + C.(v_1 \times v_2))$ tenemos

$$(A.(v_2 \times v_3 + B.(v_3 \times v_1) + C.(v_1 \times v_2))) *$$

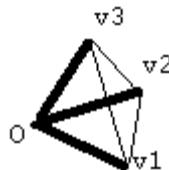
$$* ((x - b_1).v_1 + (y - b_2).v_2 + (z - b_3).v_3) =$$

$$= A.(x - b_1).((v_1 \times v_3) * v_1) + B.(y - b_2).((v_3 \times v_1) * v_2) +$$

$$+ C.(z - b_3).((v_1 \times v_2) * v_3) =$$

(llamando k al valor del volumen del tetraedro (v_1, v_2, v_3) , esto es $k = (v_1 \times v_2) * v_3$)

$$= k.(A.(x - b_1) + B.(y - b_2) + C.(z - b_3)) = k.0 = 0$$



Esto significa que en cualquier sistema de referencia, y por tanto en cualquier base $\{e_1, e_2, e_3\}$, el vector $w = A.e_1 + B.e_2 + C.e_3$ es perpendicular (ortogonal) al plano.

Observa que $(v_1 \times v_2) \times v_3 = (v_2 \times v_3) \times v_1 = (v_3 \times v_1) \times v_2$

Otra forma para definir un plano:

Si $\mathbf{W} = (a, b, c)$ es un vector perpendicular al plano y B un punto en dicho plano, para cualquier punto $X(x, y, z)$ del plano se cumple

$W^* BX = 0$, de donde

$$\begin{aligned}
 0 &= (a.e1 + b.e2 + c.e3) * ((x-b1).e1 + (y-b2).e2 + (z-b3).b3) = \\
 &= a.(x-b1).(e1*e1) + [a.(y-b2) + b.(x-b1)].(e1*e2) + \\
 &\quad + [a.(z-b3) + c.(x-b1)].(e1*e3) + b.(y-b2).(e2*e2) + c.(z-b3).(e3*e3) = \\
 &\quad \quad \quad \text{(tabla de doble entrada)}
 \end{aligned}$$

$$= \begin{array}{cccc} & x - b_1 & y - b_2 & z - b_3 \\ \hline a & e_1 * e_1 & e_1 * e_2 & e_1 * e_3 \\ b & e_2 * e_1 & e_2 * e_2 & e_2 * e_3 \\ c & e_3 * e_1 & e_3 * e_2 & e_3 * e_3 \end{array}$$

donde tendremos en cuenta que $e_k^* e_h = e_h^* e_k$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Los valores $e_k^* e_h$ del interior de la tabla definen el producto escalar *.

En la definición del producto escalar ordinario:

$$e_k^* e_h = 1 \text{ si } k = h, \quad e_k^* e_h = 0 \text{ si } k \neq h$$

y entonces:

$$\begin{aligned} 0 &= (a.e1 + b.e2 + c.e3) * ((x-b1).e1 + (y-b2).e2 + (z-b3).e3) = \\ &= a.(x-b1) + b.(y-b2) + c.(z-b3) \end{aligned}$$

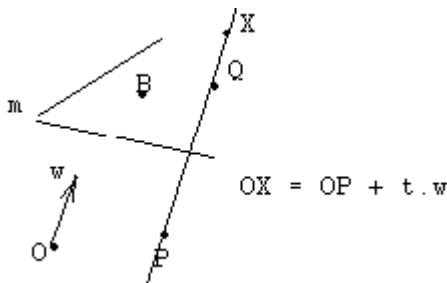
Distancia desde un punto a un plano:

A) Supongamos que el plano viene definido por $W * BX = 0$,
donde

$w = (a, b, c)$ y $B(b1, b2, b3)$ son los dados en el punto anterior.

Los punto de la recta r perpendicular a m pasando por P quedan localizados así:

$$OX = OP + t.w$$



Si Q es el punto de corte con el plano: $OQ = OP + t.w$

El vector BQ es tal que $BQ^*w = 0$.

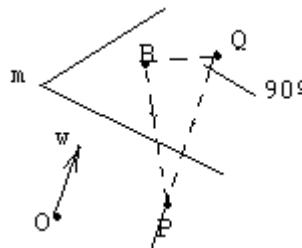
$$BQ = BO + OP + t.w, \quad BQ = BP + t.w,$$

$$0 = w^* (BP + t.w) = w^* BP + t.(w^* w), \text{ de donde}$$

$$w * PB = t.(w * w), \quad t = \frac{w * PB}{w * w}, \text{ por tanto } PQ = t \cdot w = \frac{w * PB}{w * w} \cdot w$$

Evidentemente el segmento PQ es el camino más corto desde P hasta el plano m.

Conclusión: Si el vector w tiene la orientación de P a Q, y además $|w| = 1$, entonces $d(P, m) = t = w * PB$



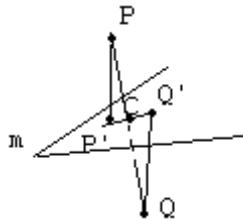
B) Si el plano viene dado por su ecuación general

$m : A.x + B.y + C.z + D = 0$, los más práctico es tomar el vector perpendicular al plano: $w = A.e_1 + B.e_2 + C.e_3$, y aplicar el proceso anterior, después de obtener un punto B del plano. El punto B lo obtenemos dando un valor a las dos incógnitas que consideremos libres.

Plano cortando a un segmento:

Sean el plano m y el segmento PQ. El punto común es el punto C, y P', Q' son los puntos de corte de las perpendiculares por P y por Q. Por semejanza se cumple $\frac{CP'}{CQ'} = \frac{PC}{QC} = \frac{PP'}{QQ'} = \frac{d(P,m)}{d(Q,m)}$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



Intersección de recta y plano:

Sea la recta $OX = OA + t.v$, y el plano $w * BX = 0$, o bien

$0 = w * (OX - OB)$. Si el punto X es común (punto de corte) tenemos

$0 = w * (OA + t.v) - w * OB$, $w * (OB - OA) = w * t.v = t. (w*v)$, de donde

$w * AB = t.(w*v)$, de donde $t = \frac{w*AB}{w*v}$. Así el punto común X queda localizado por

$$OX = OA + \frac{w*AB}{w*v} \cdot v$$

Intersección de dos planos:

Sean dos planos $m1: w1 * AX = 0$, $m2: w2 * BY = 0$, donde A, B son puntos fijos de $m1, m2$, y $w1, w2$ son vectores ortogonales a $m1, m2$, respectivamente.

Poniendo $OX = OA + AX$, $AX = OX - OA$, y entonces $0 = w1 * AX =$

$$= w1 * (OX - OA) \Rightarrow w1 * OX = w1 * OA, \text{ y del mismo modo}$$

$$w_2 * OY = w_2 * OB. \quad (1)$$

A) Suponemos que $\{w_1, w_2\}$ constituye una base, es decir w_1, w_2 son linealmente independientes. Por lo tanto, en unión con el punto O determinan un plano.

Sea $OZ = z_1.w_1 + z_2.w_2$ sobre el citado plano, y suponemos que Z es común a los dos planos. Entonces, sustituyéndolo en las dos igualdades de (1), tenemos el siguiente sistema:

$$\begin{cases} w_1 * (z_1.w_1 + z_2.w_2) = w_1 * OA \\ w_2 * (z_1.w_1 + z_2.w_2) = w_2 * OB \end{cases}, \text{ de}$$

donde

$$\begin{cases} (w_1 * w_1).z_1 + (w_1 * w_2).z_2 = w_1 * OA \\ (w_2 * w_1).z_1 + (w_2 * w_2).z_2 = w_2 * OB \end{cases}, \text{ cuyas incógnitas son } z_1, z_2.$$

(2)

Evidentemente el sistema es compatible determinado:

$$\begin{vmatrix} w_1 * w_1 & w_1 * w_2 \\ w_2 * w_1 & w_2 * w_2 \end{vmatrix} \neq 0$$

Sea Z esta solución, que es un punto común a los dos planos.

Para cualquier otra solución Z' , en el caso de existir, se cumplirá

$$w_1 * ZZ' = 0, \text{ y } w_2 * ZZ' = 0$$

lo cual significa que el vector ZZ' es ortogonal al plano determinado por

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

(w_1, w_2) , lo que a su vez significa que ZZ' es paralelo a $w_1 \times w_2$.

Puesto que Z' es otra solución cualquiera, llegamos a que el conjunto de puntos comunes viene determinado por

$OX = OY + t \cdot (w_1 \times w_2)$, donde Y es una solución previamente obtenida resolviendo el sistema (2).

$w_2 = t \cdot w_1$. Entonces, si X es un punto común

$$w_1 * OX = w_1 * OA, \quad y \quad t \cdot (w_1 * OX) = t \cdot (w_1 * OB) \rightarrow$$

$$t \cdot (w_1 * OA) = t \cdot (w_1 * OB) = w_2 * OB, \text{ es decir}$$

$$t \cdot (w_1 * OA) = w_2 * OB \quad (3)$$

Esta última igualdad es condición necesaria para que tengan algún punto común. Si no se cumple los planos son paralelos.

En el caso de cumplirse la condición (3), si Z fuese una solución tendríamos

$w_1 * OZ = w_1 * OA, \quad y \quad \text{además} \quad w_2 * OZ = (t \cdot w_1) * OZ = t \cdot (w_1 * OZ) = t \cdot (w_1 * OA) = (\text{en virtud de (3)}) = w_2 * OB, \text{ y por tanto el punto } Z \text{ también está en el plano } m_2$. Los dos planos coinciden.

Intersección de tres planos:

Sean tres planos distintos:

$$\begin{cases} w_1 * AX = 0, & \text{plano } m_1 \\ w_2 * BY = 0, & \text{plano } m_2 \\ w_3 * CZ = 0, & \text{plano } m_3 \end{cases}$$

donde A, B, C son un punto conocido del plano, mientras X, Y, Z son el punto genérico del plano correspondiente.

Teniendo en cuenta que : $AX = OX - OA$, para el primer plano tengo

$w_1 * OX = w_1 * OA$, y del mismo modo en los otros dos planos,

quedando
$$\begin{cases} w_1 * OX = w_1 * OA \\ w_2 * OY = w_2 * OB \\ w_3 * OZ = w_3 * OC \end{cases}$$
 (1)

- A) Supongamos que $\{w_1, w_2, w_3\}$ constituyen base del espacio vectorial V_3 .

Un punto cualquiera, que podemos suponer sea común a los tres planos, es de la forma $OT = t_1.w_1 + t_2.w_2 + t_3.w_3$. Por ser común a los tres planos ha de cumplirse:

$$\begin{cases} w_1 * (t_1.w_1 + t_2.w_2 + t_3.w_3) = w_1 * OA \\ w_2 * (t_1.w_1 + t_2.w_2 + t_3.w_3) = w_2 * OB \\ w_3 * (t_1.w_1 + t_2.w_2 + t_3.w_3) = w_3 * OC \end{cases}$$
 (2)

$$\begin{cases} (w_1 * w_1).t_1 + (w_1 * w_2).t_2 + (w_1 * w_3).t_3 = w_1 * OA \\ (w_2 * w_1).t_1 + (w_2 * w_2).t_2 + (w_2 * w_3).t_3 = w_2 * OB \\ (w_3 * w_1).t_1 + (w_3 * w_2).t_2 + (w_3 * w_3).t_3 = w_3 * OC \end{cases}$$
 (3)

Por el hecho de ser los vectores w_1, w_2, w_3 , linealmente independiente, este sistema es compatible determinado. Los planos tienen un único punto común.

- B) Supongamos que w_1, w_2 son l.d. , esto es $w_2 = a.w_1$ para algún valor

real a , mientras que w_3 es l.i. con aquellos. Es evidente que los planos m_1, m_2 son paralelos entre sí, mientras m_3 no lo es con ellos.

Entonces m_3 corta a m_1 y m_2 según rectas r_1, r_2 , respectivamente. Si X es un punto de r_1 , común a los planos m_1, m_3 , tenemos

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\begin{cases} w1 * OX = w1 * OA \\ w3 * OX = w3 * OC \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} w1 * AX = 0 \\ w3 * CX = 0 \end{cases} \Rightarrow$$

$\begin{cases} (v11, v12, v13) * (x - a1, y - a2, z - a3) = 0 \\ (v31, v32, v33) * (x - c1, y - c2, z - c3) = 0 \end{cases} \Rightarrow$ Si estamos en base

ortonormal

$$\begin{cases} v11.(x - a1) + v12.(y - a2) + v13.(z - a3) = 0 \\ v31.(x - c1) + v32.(y - c2) + v33.(z - c3) = 0 \end{cases} \quad (4)$$

Este sistema es compatible y contiene una incógnita libre. Determina una recta en el espacio.

Del mismo modo si considero X punto de r2, esto es, común de m2 y m3. Obtengo el sistema

$$\begin{cases} v21.(x - b1) + v22.(y - b2) + v23.(z - b3) = 0 \\ v31.(x - c1) + v32.(y - c2) + v33.(z - c3) = 0 \end{cases} \quad (5)$$

C) Si la dimensión del subespacio generado por {w1, w2, w3} es uno, lo cual significa que $w2 = a.w1$, $w3 = b.w1$, significa que los tres planos son paralelos entre sí. Siendo distintos no tienen punto común.

Distancia entre dos rectas:

Designamos por \wedge el producto vectorial.

Sean dos rectas distintas r1: $AX \wedge AB = 0$, r2: $CY \wedge CD = 0$, donde A, B son puntos de r1, C, D son puntos de r2.

Es evidente que la menor distancia entre un punto X de r1 y un punto Y de r2 es la que se obtiene siguiendo el camino de la perpendicular común.

El vector $w = AB \wedge CD$ es ortogonal al mismo tiempo con AB director de r_1 , y con CD director de r_2 . Entonces w es director de una recta perpendicular con r_1 y con r_2 . Deseamos obtener la perpendicular común que además corte a ambas rectas.

Tomo X punto genérico en r_1 , Y punto genérico en r_2 . Impongo que $XY = t.w$, y además $XY * AB = 0$, $XY * CD = 0$.

$$OX = OA + a.AB, \quad OY = OC + c.CD$$

$$OY = OX \rightarrow XY = (OC + c.CD) - (OA + a.AB) \rightarrow$$

$$XY = AC + (c.CD - a.AB) \rightarrow t.(AB \wedge CD) = AC + (c.CD - a.AB)$$

donde t , a , c son incógnitas.

En una base ortonormal

$$AB \wedge CD = \begin{vmatrix} e1 & e2 & e3 \\ b1 - a1 & b2 - a2 & b3 - a3 \\ d1 - c1 & d2 - c2 & d3 - c3 \end{vmatrix}, \text{ supongamos}$$

$$AB \wedge CD = m_1.e_1 + m_2.e_2 + m_3.e_3, \text{ entonces}$$

$$\begin{cases} m_1.t = (c_1 - a_1) + c.(d_1 - c_1) - a.(b_1 - a_1) \\ m_2.t = (c_2 - a_2) + c.(d_2 - c_2) - a.(b_2 - a_2) \\ m_3.t = (c_3 - a_3) + c.(d_3 - c_3) - a.(b_3 - a_3) \end{cases} \quad (6)$$

Sistema cuyas incógnitas son t , c , a .

$$t . ((b_2 - a_2).(d_3 - c_3) - (b_3 - a_3).(d_2 - c_2)),$$

$$\begin{cases} t.(w * AB) = 0 \\ t.(w * CD) = 0 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} t.(AB * (AB \Delta CD)) = 0 \\ t.(CD * (AB \Delta CD)) = 0 \end{cases}$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Haz de Planos:

Def.: Haz de planos es la familia de planos que pasan por una misma recta, llamada arista del haz.

Dados dos planos $m_1: w_1 \cdot AX = 0$, $m_2: w_2 \cdot BY = 0$, si no son paralelos se cortarán según una recta r (cuyos puntos son comunes a los dos planos). Si P es un punto de r se cumple: $w_1 \cdot PX = 0$, $w_2 \cdot PY = 0$.

Diremos que m_1, m_2 definen (determinan) el haz de planos cuya arista es r .

La expresión $(t.w_1 + u.w_2) \cdot PZ = 0$, donde P es un punto de r (el de antes), define un plano. Veamos que pertenece al haz anterior, para lo cual hemos de probar que pasa por la recta r .

Si Q es otro punto de r tengo: $(t.w_1 + u.w_2) \cdot PQ = t.(w_1 \cdot PQ) + u.(w_2 \cdot PQ) = (Puesto\ que\ Q\ está\ en\ m_1\ y\ en\ m_2) = t.0 + u.0 = 0$.

Afirmamos que el haz de planos, con vértice r y generado por m_1 y m_2 , queda determinado por la relación

$$(t.w_1 + u.w_2) \cdot PX = 0$$

Nos queda probar lo siguiente (Recíproco de la anterior).

Sea $w \cdot PX = 0$ un plano que pertenece a esta familia que es el haz, y por tanto es un plano m que pasa por la recta r . P es un punto de r y consideramos además otro punto Q de r , y por tanto cumple: $w \cdot PQ = 0$ (ya que el plano contiene a r). Observamos que w es ortogonal con la recta r , y por tanto existen valores a, b tales que $w = a.w_1 + b.w_2$.

Entonces

$$0 = (a.w_1 + b.w_2) \cdot PQ = a.(w_1 \cdot PQ) + b.(w_2 \cdot PQ), \text{ de donde}$$

que $\frac{a}{w_2 \cdot PQ} = \frac{-b}{w_1 \cdot PQ}$, o bien $a = \frac{-b \cdot (w_2 \cdot PQ)}{w_1 \cdot PQ}$. Entonces

$$w = \frac{-b.(w2*PQ)}{w1*PQ} \cdot w1 + b.w2, \quad \text{y por tanto}$$

$$0 = \left(\frac{-b.(w2*PQ)}{w1*PQ} \cdot w1 + b.w2 \right) * PX \rightarrow$$

$$[-b.(w2*PQ).w1 + b.(w1*PQ).w2]*PX = 0$$

Esto prueba que el citado plano pertenece al haz generado por el referido haz.

Aplicación:

1.- Los puntos A(1,0,0), B(0,1,1) determinan una recta que es la arista del haz de planos generado por los planos m1: $w1*AX = 0$, m2: $w2*AY = 0$, donde $w1 = e1 + e2$, $w2 = e2 + e3$.

La ecuación del haz de planos es: $a.(w1*AX) + b.(w2*AX) = 0$.

Se pide el plano de este haz que pase por el punto Q(1,1,1).

Radiación de Planos:

Def.: Radiación de planos es la familia de planos que pasan por un mismo punto, común a los tres planos. Este punto lo llamamos vértice de la radiación.

Sea tres de estos planos y P el punto común (vértice):

$$m1: w1*PX = 0, \quad m2: w2*PY = 0, \quad m3: w3*PZ = 0$$

Analizamos la expresión $(a.w1 + b.w2 + c.w3)*PT = 0$.

Desarrollándola tenemos $a.(w1*PT) + b.(w2*PT) + c.(w3*PT) =$

$a.0 + b.0 + c.0 = 0$, ya que T cumple la condición para estar en m1, m2, m3. Esto nos dice que

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$(a.w_1 + b.w_2 + c.w_3) * PX = 0$ define una familia de planos que tienen en común el punto P, y por tanto es un subconjunto perteneciente a la radiación con vértice P.

Recíproco. Sea m un plano que contiene el punto P: $w * PX = 0$. Este vector w puede expresarse así (ya que $\{w_1, w_2, w_3\}$ constituyen base por ser l.i.)

$$w = t.w_1 + u.w_2 + z.w_3. \text{ Entonces}$$

$0 = (t.w_1 + u.w_2 + z.w_3) * PX = = = 0$, porque, al ser P el vértice de la radiación, el punto X también cumple la condición para estar en m_1, m_2, m_3 . Por tanto el plano $w * PX = 0$ pertenece a la radiación en cuestión.

Aplicación:

1.- Sea el punto A(1,1,1) que tomamos como vértice de la radiación de planos determinada por los planos $m_1: w_1 * AX = 0$, $m_2: w_2 * AY = 0$, $m_3: w_3 * AZ = 0$, donde $w_1 = e_1 + e_2$, $w_2 = e_2 + e_3$, $w_3 = e_1 + e_2 + e_3$.

La radiación de planos viene determinada por:

$$a.(w_1 * AX) + b.(w_2 * AY) + c.(w_3 * AZ) = 0$$

Se pide un plano de esta radiación que pase por el punto Q(1,1,1).

NOTA: Es evidente que un tratamiento análogo podemos hacer si los planos vienen dados en forma cartesiana, tanto en el caso del haz como en el caso de la radiación.

Haz de rectas. Radiación de rectas:

Dadas dos rectas $r_1: AX = t.AB$, $r_2: AY = u.AC$, que tienen el punto A en común.

Otra recta r que pasa por A puede ser de la forma: $AX = t \cdot AB + u \cdot AC$.

Los dos vectores $V = AB$, $W = AC$ con el punto A determinan un plano m , de modo que cuando el par (t, u) recorre \mathbb{R}^2 , la expresión

$$AX = t \cdot AB + u \cdot AC.$$

nos da una recta sobre m y que pasa por A. Tenemos un haz de rectas (coplanarias), formado por todas las rectas que estando sobre m pasan por el punto A.

Si tenemos otra recta r_3 : $AX = v \cdot AD$, también pasando por A, entonces

$$AX = t \cdot AB + u \cdot AC + v \cdot AD$$

representa una radiación de recta, la formada por todas las rectas del espacio que pasan por A.

La Esfera:

Def.: Fijados un punto C y un valor real R, llamamos esfera al l.g. de los puntos X que satisfacen la siguiente igualdad

$$CX^*CX = R^2 \quad (1)$$

“Es el lugar geométrico de los puntos que equidistan del punto C la distancia R.”. Estamos hablando de la superficie esférica. El “macizo” de la esfera, esto es, la superficie más su interior responde a la desigualdad $CX^*CX \leq R^2$, relacionado con el “Volumen de la esfera”.

El punto C es el centro y R es su radio.

Localizando puntos desde el origen O tenemos

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$(OX - OC) \cdot (OX - OC) = R^2 \rightarrow OX \cdot OX - 2 \cdot OC \cdot OX + OC \cdot OC - R^2 = 0$$

y que desarrollando en cartesianas conduce a una expresión de la forma

$$A.x^2 + A.y^2 + A.z^2 + D = R^2, \quad \text{y si } P = O, \quad x^2 + y^2 + z^2 = R^2$$

Intersección entre recta y esfera:

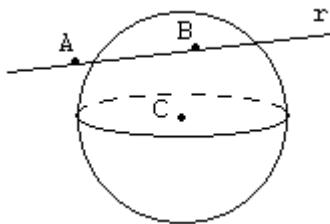
Sea la recta r determinada por los puntos A y B

$$OX = OA + t \cdot AB$$

$$\text{Tengo la esfera } OX \cdot OX - 2 \cdot OC \cdot OX + OC \cdot OC - R^2 = 0$$

Sustituyo aquella en ésta, y tengo

$$0 = (OA + t \cdot AB) \cdot (OA + t \cdot AB) - 2 \cdot OC \cdot (OA + t \cdot AB) + OC \cdot OC - R^2$$



$$0 = t^2 \cdot (AB \cdot AB) + 2 \cdot t \cdot (OA \cdot AB) - 2 \cdot t \cdot OC \cdot AB + OA \cdot OA - 2 \cdot OC \cdot OA + OC \cdot OC - R^2$$

o bien

$$t^2 \cdot (AB \cdot AB) + 2 \cdot t \cdot ((OA - OC) \cdot AB) + [OA \cdot OA - 2 \cdot OC \cdot OA + OC \cdot OC - R^2] = 0 \quad (2)$$

ecuación de segundo grado con incógnita t. Resuelta ésta tenemos los puntos (caso de valores reales):

$$\begin{cases} OX_1 = OA + t_1 \cdot AB \\ OX_2 = OA + t_2 \cdot AB \end{cases} \quad (3)$$

Si t_1, t_2 son sus soluciones ,

puede ocurrir: $\begin{cases} t_1, t_2 \text{ reales y distintos} \rightarrow \text{dos puntos} \\ t_1 = t_2 \text{ reales} \rightarrow \text{punto de tangencia} \\ t_1, t_2 \text{ complejos no reales} \rightarrow \text{no se cortan} \end{cases}$

Potencia de un punto respecto de la esfera:

Visto lo expuesto en el punto anterior, tomamos ahora como punto A de la recta r, origen del vector AB, el pie de la perpendicular a r desde el centro C de la esfera. Entonces

$$t^2 \cdot (AB \cdot AB) + 2 \cdot t \cdot ((OA - OC) \cdot AB) + [OA \cdot OA - 2 \cdot OC \cdot OA + OC \cdot OC - R^2] = 0 \quad (4)$$

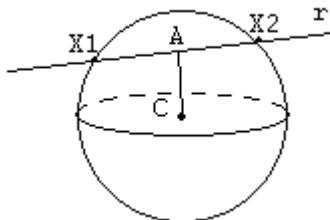
Teniendo en cuenta que $OA - OC = CA$, y que CA es ortogonal con AB, tengo

$$t^2 \cdot (AB \cdot AB) + [OA \cdot OA - 2 \cdot OC \cdot OA + OC \cdot OC - R^2] = 0 \quad (5)$$

Si tomamos como unidad de medida AB, lo que significa que $|AB| = 1$, nos queda

$$t^2 + [OA \cdot OA - 2 \cdot OC \cdot OA + OC \cdot OC - R^2] = 0 \quad (6)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



Pero $OA = OC + CA$, por lo cual, el término constante de (6) queda así

$$(OC+CA)*(OC+CA) - 2 \cdot OC*(OC+CA) + OC*OC - R^2 = \\ = OC*OC + CA*CA + 2 \cdot OC*CA - 2 \cdot OC*OC - 2 \cdot OC*CA + OC*OC - R^2 = CA*CA - R^2, \text{ y por tanto la igualdad (6) queda de la forma}$$

$$t^2 + [CA*CA - R^2] = 0 \quad (7)$$

NOTA: Las ecuaciones anteriores son equivalentes, y la elección del punto A no merma la generalidad del resultado, si bien permite obtener fácilmente el valor final de la potencia de A.

Sabemos que el producto $t_1 \cdot t_2$ de las dos soluciones es igual al valor del término independiente $CA*CA - R^2$, esto es

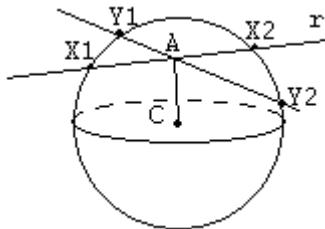
$$t_1 \cdot t_2 = CA*CA - R^2$$

Ahora bien, si X_1, X_2 son los puntos de corte con la esfera, tengo

$$AX_1 = t_1 \cdot AB, \quad AX_2 = t_2 \cdot AB, \quad \text{y siendo } |AB| = 1, \text{ será}$$

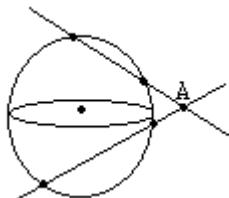
$$|AX_1| = t_1, \quad |AX_2| = t_2, \quad \text{de modo que}$$

$$\text{dist}(AX_1) \cdot \text{dist}(AX_2) = CA*CA - R^2, \quad \text{donde las distancias van dotadas de signo.}$$



En la figura: $AX_1 \cdot AX_2 = AY_1 \cdot AY_2 = CA \cdot CA - R^2$

Teorema de Steiner: “El producto de los segmentos AX_1, AX_2 , dotados con su signo, es constante cualquiera que sea la recta r que pasa por A , y su valor coincide con el valor que resulta cuando en la ecuación de la esfera $CX \cdot CX - R^2 = 0$ sustituimos X por A ”.



También aquí $AX_1 \cdot AX_2 = AY_1 \cdot AY_2 = CA \cdot CA - R^2$

Def.:

Diremos que el punto A tiene potencia $CA \cdot CA - R^2$ respecto de la esfera $CX \cdot CX - R^2 = 0$, con centro C y radio R .

Lugar geométrico de los puntos equipotenciales respecto de dos esferas:

Se trata de determinar el l.g. de aquellos puntos Z tales que el valor de su potencia sea el mismo respecto de E_1 y de E_2 .

Tengo dos esferas

$E_1: CX \cdot CX - R^2 = 0$, centro en C

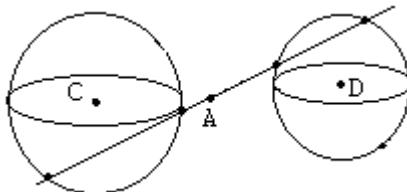
$E_2: DY \cdot DY - R'^2 = 0$, centro en D

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

El valor de la potencia de A respecto de cada una es

$$\text{Pot}(A; E1) = CA \cdot CA - R^2$$

$$\text{Pot}(A; E2) = DA \cdot DA - R'^2$$



En la figura mostramos A como equipotente respecto de las dos esferas:

$$CA \cdot CA - R^2 = DA \cdot DA - R'^2$$

Esto significa lo siguiente: Si x_1, x_2, y_1, y_2 son los puntos de corte con la esfera de la recta r que pasa por A, se cumple

$$Ax_1 \cdot Ax_2 = Ay_1 \cdot Ay_2$$

Si Z es otro punto cualquiera equipotente

$$CZ \cdot CZ - R^2 = DZ \cdot DZ - R'^2$$

Desarrollándolas

$$OZ \cdot OZ - 2 \cdot OC \cdot OZ + OC \cdot OC - R^2 =$$

$$= OZ \cdot OZ - 2 \cdot OD \cdot OZ + OD \cdot OD - R'^2$$

Trasponemos términos

$$(2 \cdot OD \cdot OZ - OD \cdot OD + R'^2) - 2 \cdot OC \cdot OZ + OC \cdot OC - R^2 = 0$$

$$2 \cdot OD \cdot (OZ - OD) - 2 \cdot OC \cdot (OZ - OC) + R'^2 - R^2 = 0 \quad (8)$$

$$2 \cdot (OD - OC) \cdot OZ - 2 \cdot (OD \cdot OD + OC \cdot OC) + R'^2 - R^2 = 0 \quad (8')$$

Si tomamos el origen O en el punto C nos queda (sustituye O por C)

$$2.CD \cdot CZ - 2.CD \cdot CD + R'^2 - R^2 = 0 \quad (9)$$

Si A es una solución particular de esta última, tenemos

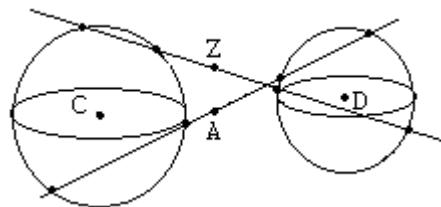
$$2.CD \cdot CA - 2.CD \cdot CD + R'^2 - R^2 = 0$$

y restándolas:

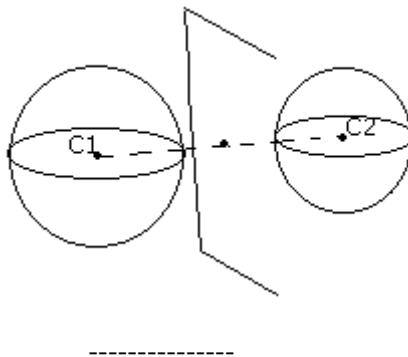
$$2.CD \cdot CZ - 2.CD \cdot CA = 0 \rightarrow CZ - CA = 0,$$

o bien: $CZ - CA = 0$, teniendo en cuenta que $CZ = CA + AZ$, tengo $CZ - CA = AZ$, y por tanto

$$AZ = 0 \quad (10)$$



Conclusión: “El lugar geométrico de los puntos equipotentes respecto de dos esferas es el plano perpendicular al segmento que une sus centros, y que pasa por uno de los puntos equipotentes A”.



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Intersección de un plano con la esfera:

Sea la esfera E: $CX \cdot CX - R^2 = 0$, y sea el plano m: $w \cdot AY = 0$.

Dado el plano elegimos el punto A que sea el pie de la perpendicular a m desde el punto C centro de la esfera, de modo que $w = CA$.

Así tengo: $CX \cdot CX - R^2 = 0$, $CA \cdot AY = 0$, o bien: $CY = CA + AY$

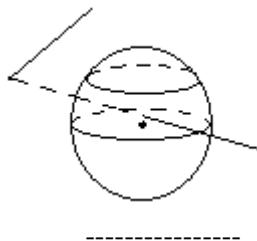
Si X es un punto común, tengo

$R^2 = (CA+AX) \cdot (CA+AX) = CA \cdot CA + 2 \cdot CA \cdot AX + AX \cdot AX$, y como $CA \cdot CX = 0$, queda: $R^2 = CA \cdot CA + AX \cdot AX$, o bien

$$AX \cdot AX = (R^2 - CA \cdot CA),$$

y como X está confinado en el plano m, resulta que es una circunferencia sobre el plano m con centro en A y radio

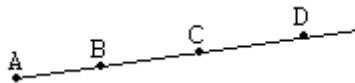
$$r^2 = R^2 - CA \cdot CA$$



Cuaterna armónica de cuatro puntos alineados:

Def.: Si tenemos cuatro puntos alineados A, B, C, D, llamamos “Razón Doble” al siguiente valor representado por (ABCD)

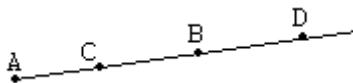
$$(ABCD) = \frac{AC}{BC} : \frac{AD}{BD} \quad (11)$$



Por ser colineales: $AC = c \cdot AB$, $AD = d \cdot AB$, podemos expresarlo como sigue

$$\begin{aligned} \frac{AC}{BC} : \frac{AD}{BD} &= \frac{AC}{AC-AB} : \frac{AD}{AD-AB} = \frac{c \cdot AB}{(c-1) \cdot AB} : \frac{d \cdot AB}{(d-1) \cdot AB} = \\ &= \frac{c}{(c-1)} : \frac{d}{(d-1)} \end{aligned} \quad (12)$$

Con frecuencia los representamos de la forma



Def.: Decimos que la cuaterna es armónica (que los puntos están distribuidos armónicamente) cuando $(ABCD) = -1$.

Entonces, si es armónica: $-1 = \frac{c}{(c-1)} : \frac{d}{(d-1)} <--> \frac{c}{(c-1)} : \frac{d}{(1-d)}$, de donde $c - c \cdot d = c \cdot d - d \rightarrow c + d = 2 \cdot cd$.

“Dados dos puntos A, B, la condición para que C y D, alineados con ellos de la forma

$$\begin{aligned} AC &= c \cdot AB, \quad AD = d \cdot AB, \\ \text{estén separados armónicamente de A, B es que se cumpla} \\ 2 \cdot c \cdot d &= c + d \end{aligned} \quad (13)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Par de puntos separados armónicamente por una esferas:

En el estudio de la intersección entre recta y esfera teníamos lo siguiente.

Dadas la esfera $CX \cdot CX - R^2 = 0$, y la recta $AX = t \cdot AB$, los valores t_1, t_2 que permiten obtener los puntos comunes: $OX_1 = OA + t_1 \cdot AB$, $OX_2 = OA + t_2 \cdot AB$, los obtenemos resolviendo la ecuación

$$CX \cdot CX - R^2 = AX - t \cdot AB$$

la cual, teniendo en cuenta que: $CX = OX - OC$, $AX = OX - OA$, queda así

$$\begin{aligned} t^2 \cdot (AB \cdot AB) + 2 \cdot t \cdot ((OA - OC) \cdot AB) + [OA \cdot OA - 2 \cdot OC \cdot OA + \\ + OC \cdot OC - R^2] = 0 \end{aligned} \quad (14)$$

Si hacemos que el centro C de la esfera coincida con O, tenemos

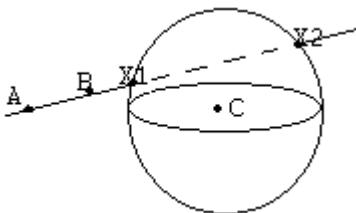
$$t^2 \cdot (AB \cdot AB) + 2 \cdot t \cdot (CA \cdot AB) + (CA \cdot CA - R^2) = 0 \quad (15)$$

$$\text{o bien: } t^2 + \frac{2 \cdot CA \cdot AB}{|AB|^2} \cdot t + \frac{CA \cdot CA - R^2}{|AB|^2} = 0$$

$$\text{Sabemos que: } t_1 + t_2 = -\frac{2 \cdot CA \cdot AB}{|AB|^2}, \quad t_1 \cdot t_2 = \frac{CA \cdot CA - R^2}{|AB|^2}$$

La condición (13) para que los puntos A, B, queden separados armónicamente de los puntos X₁, X₂, (cortes con la esfera) exige que

$$\begin{aligned} 2 \cdot (t_1 \cdot t_2) = t_1 + t_2, \text{ esto es: } 2 \cdot (CA \cdot CA - R^2) = -2 \cdot (CA \cdot AB) \\ \text{o bien } 2 \cdot (R^2 - CA \cdot CA) = 2 \cdot (CA \cdot AB) \end{aligned} \quad (16)$$



Recíprocamente, los puntos X_1, X_2 quedan separados armónicamente por los puntos A, B que determinan la recta.

Def.: Decimos que los puntos A y B quedan separados armónicamente por la esfera. (En realidad: Separados armónicamente por los puntos X_1, X_2 obtenidos al cortar la esfera con la recta dada por AB).

La condición (16), $(R^2 - CA * CA) = (CA * AB)$ podemos expresarla así

$$CA * CA - R^2 + CA * AB = 0, \text{ y también}$$

$$CA * (CA + AB) - R^2 = 0, \quad CA * CB - R^2 = 0$$

Conclusión: La esfera $CX * CX - R^2 = 0$ separa armónicamente los puntos A y B precisamente si se cumple

$$CA * CB - R^2 = 0 \quad (17)$$

Observa que esta condición resulta de sustituir X por A en uno de los factores, y en el otro X por B .

Caso particular: Si A pertenece a la esfera entonces $CA * CA = R^2$, lo cual significa que queda separado armónicamente consigo mismo.

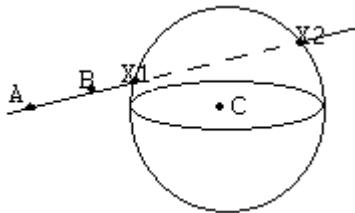
Observar que: Suponiendo calculado los valores t_1, t_2 , los puntos X_1, X_2 vienen localizados por: $AX_1 = t_1 \cdot AB$, $AX_2 = t_2 \cdot AB$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Figura polar asociada a un punto:

Recordamos el significado de la igualdad (17): $CA^*CB - R^2 = 0$

Significa: "Los puntos A, B quedan separados armónicamente por la esfera, es decir por los puntos X₁, X₂ donde la recta determinada por AB corta la esfera"

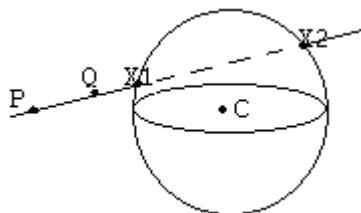


Sea P un punto fijo y la esfera $CX^*CX - R^2 = 0$.

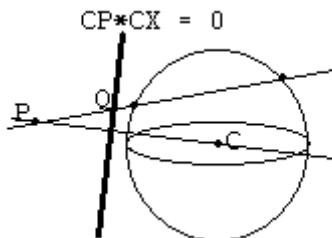
Def.: Figura polar de P respecto de la esfera es el l.g. de los puntos X separados de P armónicamente por la esfera.

Significa que $CP^*CX - R^2 = 0$ (18)

Si Q es uno concreto de esos puntos que la satisfacen , tenemos



$$CP^*CQ - R^2 = 0, \text{ y restándosela a la anterior nos queda}$$
$$CP^*(CX - CQ) = 0, \text{ o bien: } CP^*QX = 0 \quad (19)$$



Esta última es la ecuación del plano perpendicular al segmento CP y que pasa por Q, siendo Q un punto (cualquiera) separado de P armónicamente por la esfera.

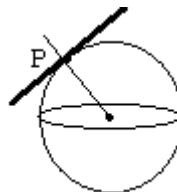
Def.: Llamamos “figura polar de P” al lugar geométrico de los puntos determinados por la relación (18). (Que resulta ser un plano)

Def.: Llamamos “plano polar de P” al plano definido por (19).

Caso particular: Si el punto P pertenece a la esfera: $CP \cdot CP = R^2$, y el punto Q puede coincidir con P, y por tanto

$$CP \cdot PX = 0, \quad (20)$$

que es el plano tangente a la esfera en el punto P.

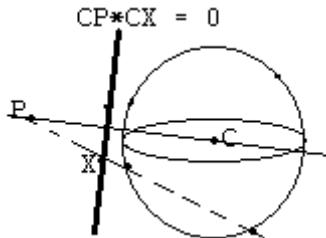


Evolución del plano polar cuando el punto P recorre una recta:

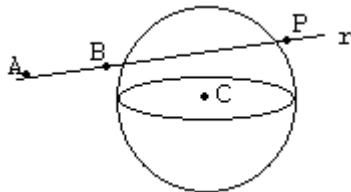
La igualdad $CP \cdot CX - R^2 = 0$ define la figura polar asociada al punto P, que sabemos es un plano perpendicular a la recta determinada por P y C.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

En esta igualdad el punto X está separado de P armónicamente por la esfera con centro C y radio R.



Sea la recta $r : AX = t.AB$, recta determinada por A y B, y hagamos que P sea un punto cualquiera de esta recta. Por supuesto los puntos A y B tienen asociado su plano polar: $CA * CX - R^2 = 0$, $CB * CX - R^2 = 0$.



Tenemos

$$CP = CA + t.AB = CA + t.(CB - CA) = (1 - t).CA + t.CB$$

que al dar valores a t recorre la recta r .

Lo llevo a la expresión (19)

$$\begin{aligned} R^2 &= CP * CX = [(1 - t).CA + t.CB] * CX = \\ &= (1 - t).CA * CX + t.CB * CX \end{aligned}$$

Pero $R^2 = (1 - t).R^2 + t.R^2$, por tanto

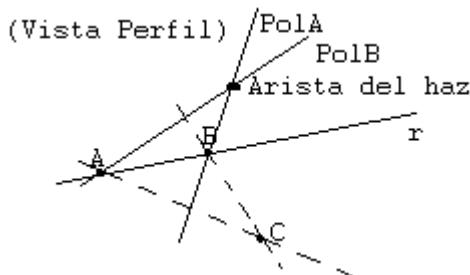
$$(1 - t).CA * CX + t.CB * CX = (1 - t).R^2 + t.R^2, \text{ de donde}$$

$$0 = (1 - t).[R^2 - CA * CX] + t.[R^2 - CB * CX] \quad (21)$$

Esta igualdad (21) representa un haz de planos generado por los planos

$$m1: R^2 - (CA * CX) = 0, \quad m2: R^2 - CB * CX = 0$$

que son el plano polar del punto A, y el plano polar del punto B, que determinaban la recta r .



En la figura A, B determinan la recta r . Suponemos que A, B son separados armónicamente por la esfera, de modo que el plano polar PolA de A pasa por B, y el plano polar PolB de B pasa por A. En la figura se ven de perfil, y la recta común es la arista del haz de planos por ellos generado, y cada uno de dichos planos es el polo de algún punto de la recta r . Correspondencia biunívoca entre puntos de r y planos del haz generado por PolA, PolB.

Un valor de t , $t = a$, determina un punto P de la recta $CX = CA + a.AB$, y se corresponde con el siguiente planos del citado haz

$$(1 - a).[R^2 - CA * CX] + a.[R^2 - CB * CX] = 0$$

La arista del referido haz de planos es la intersección de los planos $m1$, $m2$

$$\begin{cases} R^2 - (CA * CX) = 0 \\ R^2 - CB * CX = 0 \end{cases} \quad (22)$$

Podemos obtenerla más fácilmente restamos miembro a miembro

$$0 = CB * CX - CA * CX = (CB - CA) * CX = AB * CX,$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

esto es: $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CX} = 0$, que determina los puntos de un plano ortogonal con la recta \overrightarrow{AB} y que pasa por el centro C de la esfera. Entonces la arista viene dada por el siguiente sistema, intersección de dos planos

$$\begin{cases} R^2 - (CA \cdot CX) = 0 \\ AB \cdot CX = 0 \end{cases} \quad (22')$$

NOTA 1: Recordemos que tanto el plano polar de A como el de B son perpendiculares a las rectas respectivas \overrightarrow{AC} y \overrightarrow{BC} , y por tanto la recta común, arista del haz, también lo será.

NOTA 2: Si A y B son dos puntos separados entre sí armónicamente por la esfera, entonces el plano polar de A pasa por B y es ortogonal con \overrightarrow{AC} , y el plano polar de B pasa por A y es ortogonal con \overrightarrow{BC} .

Polar de una recta:

Hemos visto que los planos polares de los puntos de $r: AX = t \cdot AB$ constituyen el haz de planos generado por los polares de A, B , y que su arista s viene determinada por el sistema

$$\begin{cases} R^2 - (CA \cdot CX) = 0 \\ R^2 - CB \cdot CX = 0 \end{cases} \quad (23)$$

Si Q es un punto de dicha arista s se cumplirá $R^2 - (CA \cdot CQ) = 0$, o bien $R^2 - (CQ \cdot CA) = 0$, lo cual significa que el punto A está en el plano polar de Q . Del mismo modo llegó a que B está en el plano polar de Q . Puesto que Q es un punto cualquiera de la arista s , llegamos a que los puntos A, B están en el plano polar de cada punto Q de s . Esto nos lleva a garantizar que la recta r generada por A, B es la arista del haz de planos que está en correspondencia biunívoca con los puntos de s .

Conclusión/Def.: Llamamos “recta polar” de r a la recta s arista del haz producido por los puntos de r , y “recta polar” de s a la recta r arista del haz producido por los puntos de s .

Evolución del plano polar de P cuando P recorre un plano:

Supongamos que el punto P es cualquiera dentro de un plano determinado por los puntos D, E, F.

$$\begin{aligned} \text{Tenemos } CP &= CD + t.DE + u.DF = CD + t.(CE - CD) + u.(CF - CD) \\ &= (1 - t - u).CD + t.CE + u.CF \end{aligned}$$

Lo llevo a la expresión $R^2 = CP * CX$

$$\begin{aligned} R^2 &= [(1 - t - u).CD + t.DE + u.DF] * CX = \\ &= (1 - t - u).CD * CX + t.DE * CX + u.DF * CX \end{aligned}$$

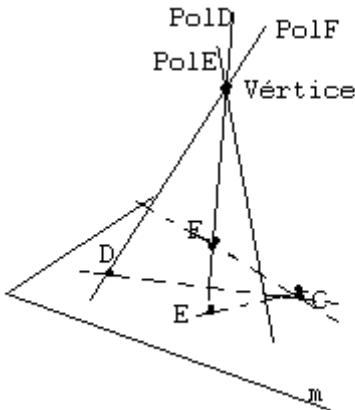
Ahora $R^2 = (1 - t - u).R^2 + t.R^2 + u.R^2$, y por tanto

$$\begin{aligned} (1 - t - u).R^2 + t.R^2 + u.R^2 &= \\ &= (1 - t - u).CD * CX + t.DE * CX + u.DF * CX, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{de donde: } 0 &= (1 - t - u).[CD * CX - R^2] + \\ &+ t.[DE * CX - R^2] + u.[DF * CX - R^2] \quad (24) \end{aligned}$$

que define la radiación de planos generada por el plano polar de D, de E y de F.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



En esta figura vemos de perfil los planos polares respectivos. Hemos supuesto que D y F están separados armónicamente por lo cual D está en PolF y F está en Pold.

Esta radiación tiene un vértice determinado por el siguiente sistema

$$\begin{cases} CD * CX - R^2 = 0 \\ CE * CX - R^2 = 0 \\ CF * CX - R^2 = 0 \end{cases} \quad (25)$$

Veamos cómo es el plano polar del vértice V de esta radiación.

Si Q es un punto del citado plano, puesto que está en cada uno de los generadores de la radiación, tengo

$$CD * CQ - R^2 = 0 \rightarrow CQ * CD - R^2 = 0 \rightarrow D \text{ está en } \text{PolQ}$$

$$CE * CQ - R^2 = 0 \rightarrow CQ * CE - R^2 = 0 \rightarrow E \text{ está en } \text{PolQ}$$

$$CF * CQ - R^2 = 0 \rightarrow CQ * CF - R^2 = 0 \rightarrow F \text{ está en } \text{PolQ}$$

Estos tres puntos D, E, F generan un plano que, evidentemente coincide con el plano PolQ. Podemos por tanto concluir.

Conclusión/Def.: En “plano polar” del vértice V de la radiación producida por los puntos del plano generado por D, E, F, es precisamente este plano generado por D, E, F.

Intersección de dos esferas:

Sean dos esferas con centros C, D, y radios R, R' . Sus ecuaciones

$$CX^*CX = R^2, \quad DY^*DY = R'^2$$

Teniendo en cuenta que $CX = OX - OC$, $DY = OY - OD$, las anteriores se convierten en

$$OX^*OX - 2.OC^*OX + OC^*OC = R^2$$

$$OY^*OY - 2.OD^*OY + OD^*OD = R'^2$$

Si X representa el punto común en general, y de la primera resto la segunda

$$2.OX^*(OD - OC) + (OC^*OC - OD^*OD) + R^2 - R'^2 = 0$$

Entonces el l.g. de los puntos comunes viene dados por las soluciones del sistema

$$\begin{cases} OX^*OX - 2.OC^*OX + OC^*OC - R^2 = 0 \\ 2.OX^*OD + OC^*OC - OD^*OD + R^2 - R'^2 = 0 \end{cases}$$

donde la primera es una de las esferas, y la segunda es la ecuación de un plano.

Para mejorar la presentación y tratamiento del sistema anterior hacemos lo siguiente: Llamo $a^2 = R^2 - OC^*OC$, $b^2 = R'^2 - OD^*OD$

$$\text{Las dos esferas quedan así: } OX^*OX - 2.OC^*OX - a^2 = 0$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\mathbf{OX} \cdot \mathbf{OX} - 2 \cdot \mathbf{OD} \cdot \mathbf{OX} - b^2 = 0$$

De la primera resto la segunda: $-2 \cdot (\mathbf{OC} - \mathbf{OD}) \cdot \mathbf{OX} + b^2 - a^2 = 0$

y teniendo en cuenta que $\mathbf{OD} = \mathbf{OC} + \mathbf{CD} \Rightarrow \mathbf{OC} - \mathbf{OD} = -\mathbf{CD}$,

el sistema equivalente al anterior es ahora

$$\begin{cases} \mathbf{OX} \cdot \mathbf{OX} - 2 \cdot \mathbf{OC} \cdot \mathbf{OX} - a^2 = 0 \\ 2 \cdot \mathbf{CD} \cdot \mathbf{OX} + b^2 - a^2 = 0 \end{cases} \quad (21)$$

Veamos cómo queda el valor $b^2 - a^2$, como sigue

$$(\mathbf{R}'^2 - \mathbf{OD} \cdot \mathbf{OD}) - (\mathbf{R}^2 - \mathbf{OC} \cdot \mathbf{OC}) = \mathbf{R}'^2 - \mathbf{R}^2 + (\mathbf{OC} \cdot \mathbf{OC} - \mathbf{OD} \cdot \mathbf{OD})$$

Pongo $\mathbf{OD} = \mathbf{OC} + \mathbf{CD}$, con lo cual

$$\begin{aligned} \mathbf{OC} \cdot \mathbf{OC} - (\mathbf{OC} + \mathbf{CD}) \cdot (\mathbf{OC} + \mathbf{CD}) &= \mathbf{OC} \cdot \mathbf{OC} - (\mathbf{OC} \cdot \mathbf{OC} + 2 \cdot \mathbf{OC} \cdot \mathbf{CD} + \\ &+ \mathbf{CD} \cdot \mathbf{CD}) = -2 \cdot \mathbf{OC} \cdot \mathbf{CD} - \mathbf{CD} \cdot \mathbf{CD}. \end{aligned}$$

Si elegimos O coincidiendo con C, queda

$$b^2 - a^2 = \mathbf{R}'^2 - \mathbf{R}^2 - \mathbf{CD} \cdot \mathbf{CD}, \text{ y el Sistema (21) queda así:}$$

$$\begin{cases} \mathbf{OX} \cdot \mathbf{OX} - \mathbf{R}^2 = 0 \\ 2 \cdot \mathbf{CD} \cdot \mathbf{OX} - \mathbf{CD} \cdot \mathbf{CD} + \mathbf{R}'^2 - \mathbf{R}^2 = 0 \end{cases} \quad (22)$$

Consultando el punto que trata el l.g. de los puntos equipotentes, la segunda de las ecuaciones es la del plano de los puntos equipotentes respecto de las dos esferas.

Conclusión: El lugar geométrico de los puntos comunes a dos esferas es la circunferencia que resulta de cortar una de las esferas con el plano de los puntos equipotentes respecto de ellas.

Cono tangente a un esfera:

Sea la esfera $CX * CX - R^2 = 0$. Vimos que dos puntos A, B quedan separados armónicamente por la esfera precisamente si se cumple

$$(AB * AB).t^2 + 2.(AB * CA).t + (CA * CA) - R^2 = 0 \quad (1)$$

NOTA: Significa que A y B, junto a los puntos X1, X2 de corte de la recta determinada por A, B con la esfera, forman una cuaterna armónica.

(Consúltese ...)

Ahora buscamos que la recta r determinada por A, B sea tangente a la esfera. Tomamos la recta r genérica sustituyendo B por X, con lo cual tenemos una familia de rectas que pasan por A.

Sustituyendo B por X en (1) tenemos

$$(AX * AX).t^2 + 2.(AX * CA).t + (CA * CA) - R^2 = 0 \quad (2)$$

ecuación de segundo grado que analizamos.

Radicando igualado a cero:

$$4.(AX * CA)^2 - 4.(AX * AX).[(CA * CA) - R^2] = 0 \rightarrow$$

$$(AX * CA)^2 - (AX * AX).[(CA * CA) - R^2] = 0, \text{ o bien}$$

$$(AX * AX).[(CA * CA) - R^2] - (AX * CA)^2 = 0 \quad (3)$$

Puede quedar en la ecuación equivalente

$$|AX|^2 \cdot (|CA|^2 - R^2) = (AX * CA)^2 \quad (3)'$$

Tengo así para el l.g. de los puntos X de las rectas que pasan por A y son tangentes con la esfera

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\begin{cases} |AX|^2 \cdot (|CA|^2 - R^2) = (AX * CA)^2 \\ AX \times AX = 0 \end{cases} \quad (4)$$

La igualdad (3)' puede ser modificada como sigue:

$$\text{dividiendo por } |AX|^2 \rightarrow (|CA|^2 - R^2) = |CA|^2 \cdot \cos^2(g)$$

$$\text{y dividiendo por } |CA|^2 \rightarrow 1 - \frac{R^2}{|CA|^2} = \cos^2(g), \quad g = \text{áng}(AX, AC)$$

$$(\text{Observa que } (AX * CA)^2 = (AX * AC)^2)$$

Queda finalmente

$$\begin{cases} 1 - \frac{R^2}{|CA|^2} = \cos^2(AX, AC) \\ AX \times AX = 0 \end{cases} \quad (5)$$

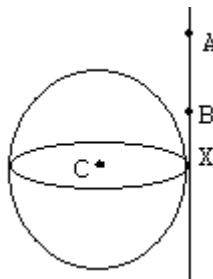
La primera define precisamente el cono con vértice en A y eje AC formado por las rectas tangentes a la esfera. El cono será real cuando A sea exterior a la esfera ($AC > R$), coincide con el plano tangente cuando A esté sobre la superficie de la esfera ($AC = R$), es imaginario si A es interior ($AC < R$).

Cilindro tangente a una esfera:

$$\text{En la ecuación } (AB * AB) \cdot t^2 + 2 \cdot (AB * CA) \cdot t + (CA * CA) - R^2 = 0$$

hacemos que $AB = V$ sea constante y unitario. Entonces

$$t^2 + 2 \cdot (V * CA) \cdot t + (CA * CA) - R^2 = 0 \quad (6)$$



Las soluciones t_1, t_2 llevadas a $AX = t_1 \cdot AB$ nos da los puntos de corte de la recta con la esfera.

Imponemos la condición de tangencia:

$$4 \cdot (V * CA)^2 - 4 \cdot ((CA * CA) - R^2) = 0 \rightarrow$$

$$(V * CA)^2 - CA * CA + R^2 = 0 \rightarrow R^2 = CA * CA - (V * CA)^2 \quad (6)$$

Esta igualdad podemos modificarla

$$CA * CA - (V * CA)^2 =$$

$$= \begin{vmatrix} 1 & V * CA \\ V * CA & CA * CA \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} V * V & V * CA \\ V * CA & CA * CA \end{vmatrix} = (\text{Relación de Lagrange, y que } V * CA = CA * V), \text{ y por tanto tengo}$$

$$(V \times CA) * (V \times CA) = R^2 \quad (7)$$

Es la ecuación del cilindro (de revolución) con eje pasando por C y dirección V, y radio R.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Línea de contacto del cono y el cilindro con la esfera:

Para el cono:

Tomando la igualdad (3), tenemos

$$\begin{cases} (AX * AX) \cdot [(CA * CA) - R^2] - (AX * CA)^2 = 0 \\ CX * CX = R^2 \end{cases} \quad (8)$$

De la segunda, teniendo en cuenta que $CX = CA + AX$, tenemos

$$R^2 = (CA + AX) * (CA + AX) = CA * CA + 2 \cdot CA * AX + AX * AX$$

de donde $AX * AX = R^2 - (CA * CA) - 2 \cdot (CA * AX)$, y llevada a la primera de (8) tenemos

$$\begin{aligned} 0 &= [R^2 - (CA * CA) - 2 \cdot (CA * AX)] \cdot [CA * CA - R^2] - (AX * CA)^2 = \\ &= [R^2 - (CA * CA) - 2 \cdot (CA * AX)] \cdot [R^2 - CA * CA] + (AX * CA)^2 = \\ &= [R^2 - CA * CA]^2 - 2 \cdot (CA * AX) \cdot [R^2 - CA * CA] + (AX * CA)^2 = \\ &= (\text{puesto que } (AX * CA)^2 = (CA * AX)^2) \\ &= [(R^2 - CA * CA) - (CA * AX)]^2, \text{ de donde} \end{aligned}$$

$$(R^2 - CA * CA) - (CA * AX) = 0 \rightarrow R^2 - CA * (CA + AX) = 0$$

esto es $R^2 - CA * CX = 0$. Por tanto la curva de contacto es el l.g. de los puntos que cumplen el sistema:

$$\begin{cases} CA * CX = R^2 \\ CX * CX = R^2 \end{cases} \quad (9)$$

Para el cilindro:

La línea de contacto viene dada por el l.g. definido por el siguiente sistema

$$\begin{cases} R^2 = CA * CA - (V * CA)^2 \\ CX * CX = R^2 \end{cases} \quad (10)$$

Si el punto X pertenece al cilindro, en la línea de contacto con la esfera, tenemos $R^2 = CX * CX - (V * CX)^2$, y sustituyendo en esta la segunda $CX * CX = CX * CX - (V * CX)^2$, y entonces

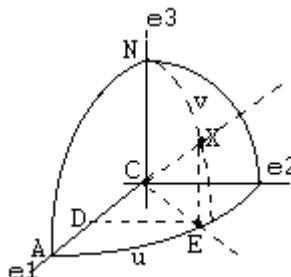
$(V * CX)^2 = 0$, quedando el sistema

$$\begin{cases} V * CX = 0 \\ CX * CX = R^2 \end{cases} \quad (11)$$

Representa la intersección de la esfera con el plano $V * CX = 0$ que pasa por el centro y es perpendicular a la arista del cilindro (plano diametral).

Coordenadas Geográficas: Ecuación de la esfera

Observa la figura



El ángulo u es lo que llamamos “longitud” (admitido universalmente), y el ángulo v' es el complemento de la “latitud” ($v + v' = 90^\circ$, donde v' es

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

lo que llamamos “latitud”). Al ángulo v aquí lo llamaremos “distancia polar”.

Vectorialmente tenemos: $CX = CD + DE + EX$, donde $CD = \cos(u).CE$, $DE = \sin(u).CE$, $EX = \cos(v).R$, y además $CE = \sin(v).R$. Entonces

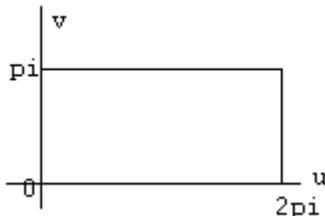
$$CX = \cos(u).(\sin(v).R).e_1 + \sin(u).(\sin(v).R).e_2 + \cos(v).R.e_3$$

$$CX = R.[\cos(u).\sin(v).e_1 + \sin(u).\sin(v).e_2 + \cos(v).e_3] \quad (1)$$

Vemos que $CX = f_1(u,v).e_1 + f_2(u,v).e_2 + f_3(u,v).e_3$, donde $(u,v) \in [0, 2\pi] \times [0, \pi]$.

El par de valores (u,v) recorre el rectángulo de la figura produciendo los valores $f_i(u,v)$ de la expresión vectorial CX .

En coordenadas cartesianas sería: $X(f_1(u,v), f_2(u,v), f_3(u,v))$.



NOTA: De este rectángulo podemos obtener la esfera asociada como sigue: 1.- Hago coincidir cada punto $(0, v)$ con $(2\pi, v)$, resultando un

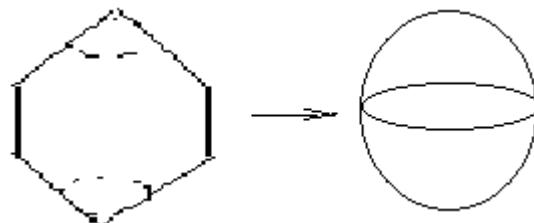
cilindro



2.- Hago coincidir $(0, 0)$ con $(2\pi, 0)$, y $(0, \pi)$ con $(2\pi, \pi)$, resultando la figura

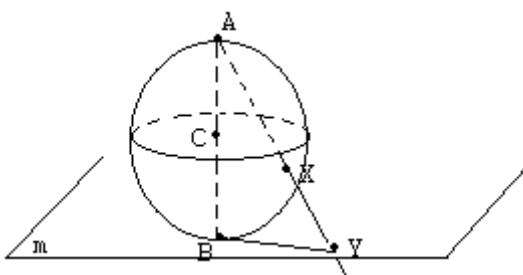


3.- Finalmente lo inflo para que tome forma de esfera.



Proyección estereográfica:

Tengo la esfera con centro C y radio R. Considero el plano m tangente a la esfera en el punto B (polo sur), y tomo el punto A (polo norte).



Desde el punto A trazo recta, no paralela a m, que cortará a la esfera en un punto X, y cortará al plano m en un punto Y. Tenemos así una

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

correspondencia biunívoca entre puntos de la esfera (salvo el punto A) y los puntos del plano m.

Tenemos las siguientes condiciones:

$$AX = t \cdot AY, \quad AB^*BY = 0,$$

Por semejanza de los triángulos ABY, AXB se cumple: $\frac{|AB|}{|AY|} = \frac{|AX|}{|AB|}$, de donde $|AB|/|AB| = |AX|/|AY|$, y también mediante el producto escalar

$$AB * AB = AX * AY, \text{ y por tanto también: } AB^*AB = t.(AY^*AY)$$

de donde: $t = \frac{AB * AB}{AY * AY} = \frac{(2R)^2 \cdot (2R)^2}{AY * AY} = \frac{4 \cdot R^2}{AY * AY}$. Entonces nos quedan las condiciones conjuntas

$$\begin{cases} AX = \frac{4 \cdot R^2}{AY * AY} \cdot AY \\ AB * BY = 0 \end{cases} \quad (1)$$

Si ahora localizamos el punto X desde el centro C de la esfera, y el punto Y desde el punto B, tenemos $AX = AP + PX$, $AY = AB + BY$

$$(AB + BY)^*(AB + BY) = AB^*AB + 2 \cdot AB^*BY + BY^*BY =$$

$$= 4 \cdot R^2 + BY^*BY, \text{ ya que } AB^*BY = 0.$$

Entonces

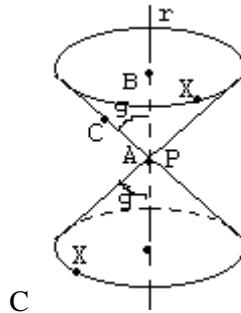
$$\begin{aligned} AP + PX &= \frac{4 \cdot R^2}{4 \cdot R^2 + BY^*BY} \cdot (AB + BY), \text{ de donde} \\ PX &= \frac{4 \cdot R^2}{4 \cdot R^2 + BY^*BY} \cdot (AB + BY) + PA \end{aligned} \quad (2)$$

Tenemos pues la correspondencia definida por (2)

$$BY \rightarrow PX \quad (\text{vectorialmente})$$

Cono de Revolución: Ecuación puntual

Def.: Sean una recta r determinada por AB y un punto fijo P de r . El cono de revolución, con vértice P , eje la recta r y ángulo g , puede ser considerado como la subfamilia formada por aquellas rectas de la radiación con centro en P , que forman ángulo g con la recta r .



Suponemos que el vértice P coincide con A , origen del vector AB , y que AB es unitario, es decir $|AB| = 1$. Suponemos también que C es una solución particular tal que AC es unitario; $g = \text{ang}(AB, AC)$.

Los puntos X de la superficie cónica serán aquellos que satisfacen

$$\cos(AB, AX) = \cos(AB, AC) \quad \text{ó} \quad \cos(AB, AX) = \cos(\pi - g),$$

por tanto, y teniendo en cuenta que $|AB| = 1$,

$$AB * \frac{AX}{|AX|} = AB * AC \quad \text{ó} \quad AB * \frac{AX}{|AX|} = -AB * AC , \quad \text{de donde}$$

$$AB * \frac{AX}{|AX|} - AB * AC = 0 \quad \text{ó} \quad AB * \frac{AX}{|AX|} + AB * AC = 0,$$

multiplicándolas y teniendo en cuenta que $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

$$\frac{(AB * AX)^2}{AX * AX} - (AB * AC)^2 = 0 \quad (1)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

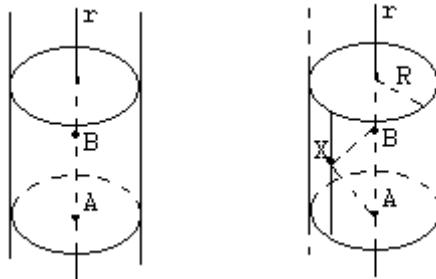
de donde $(AB^*AX)^2 - (AB^*AC)^2 \cdot (AX^*AX) = 0$, o bien

$$(AB^*AC)^2 \cdot (AX^*AX) - (AB^*AX)^2 = 0 \quad (2)$$

Casos particulares: a) Cuando $g = 0$, el cono es degenerado reduciéndose a su eje. b) Cuando $g = 90^\circ$, el cono se convierte en el plano perpendicular a su eje y pasando por su vértice P.

Cilindro de Revolución: Ecuación puntual

Def.: Dada una recta r determinada por los puntos A, B, y una medida o valor real R, llamamos Cilindro de Revolución a la superficie formada por las rectas paralelas a r y que distan de ésta la distancia R.



Observa que la altura del triángulo AXB toma el valor R, cualquiera que sea el punto X en la superficie del cilindro. Por tanto

$$\text{Área}(AXB) = \frac{1}{2} \cdot |AB| \cdot R$$

Por otro lado sabemos que $\text{Área}(AXB) = \frac{|AB \times AX|}{2}$, por lo tanto tenemos

$$\frac{|AB \times AX|}{2} = \frac{1}{2} \cdot |AB| \cdot R, \text{ de donde } |AB \times AX|^2 = |AB|^2 \cdot R^2, \text{ esto es}$$
$$(AB \times AX) \cdot (AB \times AX) = R^2 \cdot (AB \cdot AB) \quad (3)$$

La identidad de Lagrange nos dice que

$$(VxW) * (V'xW') = \begin{vmatrix} V * V' & V * W' \\ W * V' & W * W' \end{vmatrix}$$

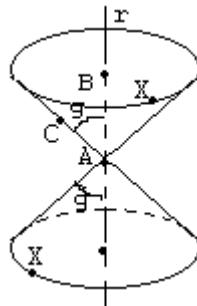
Entonces (3) queda de la forma

$$\begin{vmatrix} AB * AB & AB * AX \\ AX * AB & AX * AX \end{vmatrix} - R^2 \cdot (AB * AB) = 0 \quad (4)$$

NOTA: Si hago intervenir el origen O (en un punto cualquiera del espacio) tenemos: $AB = OB - OA$, $AX = OX - OA$, y las anteriores igualdades serían válidas para cualquier punto origen del s.r., tanto en el cono como en el cilindro.

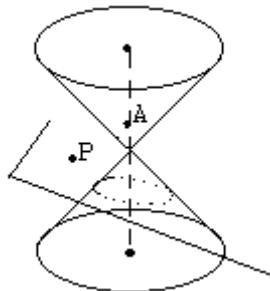
Las Cónicas de Apolonio:

Son el resultado de seccionar el cono mediante un plano



Sea el plano $W^*PX = 0$, donde P es un punto del plano y W un vector ortogonal al plano.

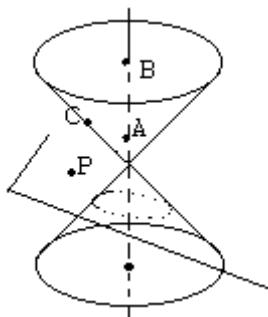
Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



Sea un cono definido por: $(AB \cdot AC)^2 \cdot (AX \cdot AX) - (AB \cdot AX)^2 = 0$,
donde A es el vértice del cono, AB es vector que determina el eje, X es el punto genérico del cono.

Un punto X perteneciente a la sección ha de cumplir

$$\begin{cases} (AB \cdot AC)^2 \cdot (AX \cdot AX) - (AB \cdot AX)^2 = 0 \\ W \cdot PX = 0 \end{cases} \quad (5)$$



Expreso $AX = AP + PX$, y lo sustituyo en la primera de las igualdades.
Antes hago $AX \cdot AX = AP \cdot AP + 2 \cdot AP \cdot PX + PX \cdot PX$, $AB \cdot AX = AB \cdot AP + AB \cdot PX$, entonces

$$(AB \cdot AC)^2 \cdot (AP \cdot AP + 2 \cdot AP \cdot PX + PX \cdot PX) - (AB \cdot AP + AB \cdot PX)^2 = 0$$

$$(Ecuación puntual de la sección cónica) \quad (6)$$

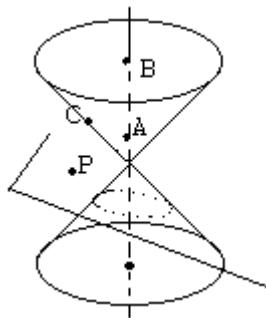
Si en el plano elegimos el punto P de modo que coincide con el pie de la perpendicular desde A, entonces $AP \cdot PX = 0$ y la ecuación (6) queda

$$(AB \cdot AC)^2 \cdot (AP \cdot AP + PX \cdot PX) - (AB \cdot AP + AB \cdot PX)^2 = 0 \quad (6')$$

Casuística:

- a) Si el plano es paralelo al eje del cono el resultado consta de dos ramas abiertas iguales (Es la Hipérbola). Si no es paralelo al eje del cono pero corta las dos hojas del cono el resultado son dos ramas abiertas (Tipo Hipérbola).
- b) Si el plano es paralelo a una generatriz del cono el resultado consta de una sola rama abierta (Es la Parábola).
- c) Si el plano corta sólo una hoja del cono el resultado es una curva cerrada (Es la Elipse). Si además el plano es perpendicular al eje el resultado es una circunferencia.

Centro de la sección cónica:

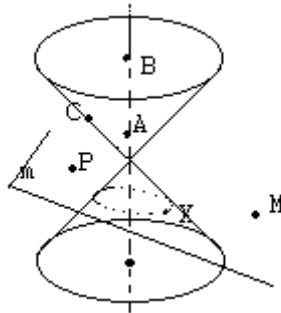


La sección cónica, según vimos, viene dada por el sistema

$$\left\{ \begin{array}{l} (AB \cdot AC)^2 \cdot (AP \cdot AX) - (AB \cdot AX)^2 = 0 \\ W \cdot PX = 0 \end{array} \right. \quad (7)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

donde A es el vértice del cono, P es un punto del plano y W es un vector ortogonal a este plano (Plano definido por $W \cdot PX = 0$). X es un punto cualquiera de la línea de contacto.



Sea M otro punto cualquiera del plano secante. Ponemos $AX = AM + MX$, y la primera del sistema (7) se convierte en

$$0 = (AB * AC)^2 \cdot (AM + MX) * (AM + MX) - (AB * (AM + MX))^2$$

$$0 = (AB * AC)^2 \cdot [AM * AM + 2 \cdot AM * MX + MX * MX] - \\ -(AB * AM + AB * MX)^2$$

y simultáneamente: $0 = W * PX = W * (PM + MX) = W * MX$

$$0 = (AB * AC)^2 \cdot [AM * AM + 2 \cdot AM * MX + MX * MX] - \\ -[(AB * AM)^2 + (AB * MX)^2 + 2 \cdot (AB * AM) \cdot (AB * MX)]$$

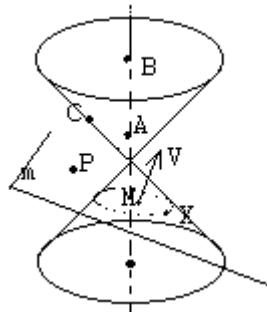
y simultáneamente: $W * MX = 0$

Reordenándola

$$0 = [(AB * AC)^2 \cdot (MX * MX) - (AB * MX)^2] + \\ + [(AB * AC)^2 \cdot AM - (AB * AM) \cdot AB] * MX + \\ + [(AB * AC)^2 \cdot (AM * AM) - (AB * AM)^2] \quad (8)$$

y simultáneamente: $W * MX = 0$.

Supongamos que es posible elegir M de tal forma que el vector



$V = (AB * AC)^2 \cdot AM - (AB * AM) \cdot AB$ sea ortogonal con el plano secante m , con lo cual $V * MX = 0$, ya que M y X están sobre el plano.

Entonces, reduciendo la (8), tenemos el siguiente sistema de condiciones:

$$\left\{ \begin{array}{l} (AB * AC)^2 \cdot (MX * MX) - (AB * MX)^2 + \\ \quad + (AB * AC)^2 \cdot (AM * AM) - (AB * AM)^2 = 0 \\ \quad W * MX = 0 \\ [(AB * AC)^2 \cdot AM - (AB * AM) \cdot AB] * MX = 0 \end{array} \right. \quad (9)$$

Teniendo en cuenta que el vector W es ortogonal al plano m , y por tanto es paralelo al vector V antes descrito, con lo cual $V * W = 0$, y que P y M son puntos del plano, y por tanto $W * PM = 0$, la condición $W * MX = 0$ puede ser sustituida por $W * PM = 0$. Además, $PM = PA + AM$, con lo cual $W * (PA + AM) = 0$, o bien $-W * AP + W * AM = 0$, por lo cual $W * AM = W * AP$.

Después de todo esto el sistema (9) queda de la forma

$$\left\{ \begin{array}{l} (AB * AC)^2 \cdot (MX * MX) - (AB * MX)^2 + \\ \quad + (AB * AC)^2 \cdot (AM * AM) - (AB * AM)^2 = 0 \\ \quad W * AM = W * AP \\ [(AB * AC)^2 \cdot AM - (AB * AM) \cdot AB] * W = 0 \end{array} \right. \quad (10)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

La primera nos da el l.g. de la línea de contacto formada por los puntos X, suponiendo conocido el punto M que cumpla las condiciones impuestas por la segunda y la tercera. Observa que el resto de datos que intervienen son conocidos previamente.

La tercera condición puede resultar más inteligible de esta forma

$$(AB * AC)^2 \cdot (AM \times W) = (AB * AM) \cdot (AB \times W) \quad (11)$$

Continuamos:

Salvo en el caso degenerado cuando el caso se convierte en un plano, en un cono real se cumple $0 < AB * AC < 1$.

En los dos miembros de (11) multiplicamos escalarmente por AB con lo cual

$$(AB * AC)^2 \cdot (AM \times W) * AB = (AB * AM) \cdot (AB \times W) * AB$$

y teniendo en cuenta que $(AB \times W) * AB = 0$, queda

$$(AB * AC)^2 \cdot (AM \times W) * AB = 0$$

$$\begin{cases} (AM \times W) * AB = 0 \\ W * AM = W * AP \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} AM * (W \times AB) = 0 \\ W * (AM - AP) = 0 \end{cases} \quad (12)$$

La segunda podemos modificarla:

$$PM = PA + AM \Rightarrow PM = -AP + AM,$$

y por tanto $W * PM = 0$, lo cual garantiza que el punto M, centro de la sección cónica está en el plano m.

Casuística:

a.- Si $W \times AB = 0$, el vector W es proporcional con AB y el plano m es perpendicular al eje AB del cono. La sección es un círculo.

Entonces, de la relación (11) resulta $(AB * AC)^2 \cdot (AM \times W) = 0$, y por tanto $AM \times W = 0$, lo cual indica que $AM = t \cdot W$, y entonces

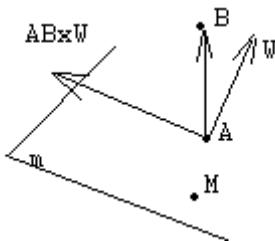
$$AM * W = t \cdot (W * W) = t, \quad (\text{pues } W \text{ es unitario})$$

El centro queda localizado así: $AM = (AM * W) \cdot W$

b.- Sea $W \times AB \neq 0$ (*vector*). De la primera del sistema (12)

$AM * (W \times AB) = 0 \rightarrow AM$ es ortogonal con $W \times AB$, y por tanto AM yace sobre el plano generado por AB y W , es decir:

$$AM = t \cdot AB + u \cdot W$$



Lo llevamos a relación (11): Teniendo $(t \cdot AB + u \cdot W) \times W = t \cdot (AB \times W)$

y $AB * (t \cdot AB + u \cdot W) = t + u \cdot (AB * W)$, con lo cual nos queda

$$t \cdot (AB * AC)^2 \cdot (AB \times W) = (t + u \cdot (AB * W)) \cdot (AB \times W), \text{ de donde}$$

$$t \cdot (AB * AC)^2 = t + u \cdot (AB * W) \rightarrow$$

$$(1 - (AB * AC)^2) \cdot t + (AB * W) \cdot u = 0$$

y en la segunda de (12): $W * (t \cdot AB + u \cdot W) = W * AP$,

$$t \cdot (W * AB) + u = W * AP \quad \text{Tengo así el sistema}$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$\begin{cases} (1 - (AB * AC)^2) \cdot t + (AB * W) \cdot u = 0 \\ t \cdot (W * AB) + u = W * AP \end{cases} \quad (13)$$

Determinante

$$D = \begin{vmatrix} 1 - (AB * AC)^2 & (AB * W) \\ (W * AB) & 1 \end{vmatrix} = \\ = [1 - (AB * AC)^2] - (AB * W)^2$$

$$\text{Para } t: D_t = \begin{vmatrix} 0 & (AB * W) \\ W * AP & 1 \end{vmatrix} = -(AB * W) \cdot (W * AP)$$

$$\text{Para } u: D_u = \begin{vmatrix} 1 - (AB * AC)^2 & 0 \\ (W * AB) & W * AP \end{vmatrix} = \\ = [1 - (AB * AC)^2] \cdot (W * AP)$$

$$\text{Por tanto } t = \frac{(AB * W) \cdot (W * AP)}{[(AB * AC)^2 - 1] + (AB * W)^2}, \quad u = \frac{[1 - (AB * AC)^2] \cdot (W * AP)}{[(AB * AC)^2 - 1] + (AB * W)^2}$$

$$\text{Finalmente: } AM = t \cdot AB + u \cdot W =$$

$$= \frac{(AB * W) \cdot (W * AP)}{[(AB * AC)^2 - 1] + (AB * W)^2} \cdot AB + \frac{[1 - (AB * AC)^2] \cdot (W * AP)}{[(AB * AC)^2 - 1] + (AB * W)^2} \cdot W \quad (14)$$

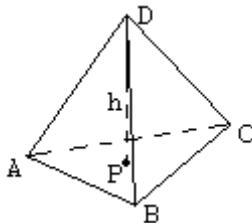
Def.: Centro de la sección cónica es el punto M, del plano secante, tal que toda recta del plano que pasa por M corta a la cónica en puntos P, Q a igual distancia de M. (M es el punto medio del segmento PQ).

NOTA: Para que tenga centro la cónica ha de ser curva cerrada. La Hipérbola cierra mediante dos puntos de la recta de puntos en el infinito. La parábola es abierta, no tiene centro.

Actividades:

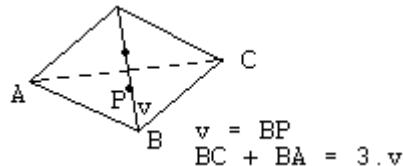
1.- Dado un tetraedro regular demostrar que su altura es perpendicular al plano al cual pertenece su pie.

Sol.- Elegimos la base de vectores $\{BC, BA, BD\}$, y llamo $e_1 = BC, e_2 = BA, e_3 = BD$. El punto P es el baricentro del triángulo base.



Demostraremos que $PD \cdot e_1 = 0$, y $PD \cdot e_2 = 0$, pues entonces PD será ortogonal al plano base.

Tengo $BD = BP + PD$, o bien $e_3 = v + PD$, donde $v = 1/3.(e_1 + e_2)$



$$PD = e_3 - v = e_3 - 1/3.(e_1 + e_2)$$

$$e_1 \cdot PD = e_1 \cdot (e_3 - 1/3.e_1 - 1/3.e_2) = e_1 \cdot e_3 - 1/3.(e_1 \cdot e_1) - 1/3.(e_1 \cdot e_2) =$$

$$= |e_1| \cdot |e_3| \cdot \cos(60^\circ) - 1/3 \cdot |e_1|^2 - 1/3 \cdot |e_1| \cdot |e_2| \cdot \cos(60^\circ) =$$

$$= r^2 \cdot (1 - 1/3) \cdot \cos(60^\circ) - 1/3 \cdot r^2 = r^2 \cdot [(1 - 1/3) \cdot \cos(60^\circ) - 1/3] =$$

$$\left(\text{Sabiendo que } \cos(60^\circ) = \frac{1}{2}\right)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

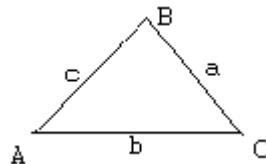
$$= r^2 \cdot [(1 - 1/3)/2 - 1/3] = 0, \text{ ya que } \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = 0$$

Del mismo modo podemos probar que $e_2^*PD = 0$

Trigonometría Vectorial, en el Plano y en el Espacio

Teorema del Coseno:

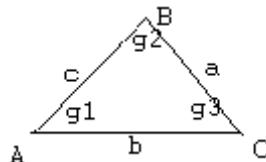
Consideramos el triángulo ABC.



$$\begin{aligned} a^2 &= BC \cdot BC = (BA + AC) \cdot (BA + AC) = (BA \cdot BA + BA \cdot AC) + \\ &+ (AC \cdot BA + AC \cdot AC) = c^2 + 2 \cdot (BA \cdot AC) + b^2 = b^2 + c^2 - 2 \cdot (AB \cdot AC) = \\ &= b^2 + c^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos(AB, AC) = b^2 + c^2 - 2 \cdot b \cdot c \cdot \cos(AB, AC) \end{aligned}$$

Teorema de los Senos:

Sea el triángulo ABC. Hacemos el producto vectorial de AC con AB



$$AC \times AB = AC \times (AC + CB) = AC \times AC + AC \times CB = 0 - CA \times CB =$$

$$= CA \times CB$$

$$\text{Por otro lado: } AC \times AB = (AB + BC) \times AB = 0 + BC \times AB =$$

$$= -BC \times BA = BA \times BC . \text{ Por tanto}$$

$AC \times AB = BA \times BC = CA \times CB$. Aplicando la definición de producto vectorial

$$b.c.\sin(AC,AB) = c.a.\sin(BA, BC) = b.a.\sin(CA, CB) =$$

$$= 2.\text{Área}(ABC). \quad \text{Dividiendo por } a.b.c \text{ nos queda}$$

$$\frac{\sin(g1)}{a} = \frac{\sin(g2)}{b} = \frac{\sin(g3)}{c} = \frac{2.\text{Área}(ABC)}{a.b.c} \quad (1)$$

Coseno y Seno de la diferencia de dos ángulos:

Consideramos la base ortonormal $\{e_1, e_2, e_3\}$, y definido el operador “producto vectorial” mediante: $e_1 \times e_2 = e_3$, $e_2 \times e_3 = e_1$, $e_3 \times e_1 = e_2$

Sean dos vectores V, W sobre el plano definido por (e_1, e_2) . Tenemos:

$$V = \cos(e_1, V).e_1 + \sin(e_2, V).e_2$$

$$W = \cos(e_1, W).e_1 + \sin(e_2, W).e_2$$

Hacemos el producto escalar V^*W , y tenemos en cuenta que la base es ortonormal. Tengo



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$$V^*W = \cos(e_1, V) \cdot \cos(e_1, W) + \sin(e_2, V) \cdot \sin(e_2, W),$$

por lo tanto:

$$\|V\| \cdot \|W\| \cdot \cos(V, W) = \cos(e_1, V) \cdot \cos(e_1, W) + \sin(e_2, V) \cdot \sin(e_2, W)$$

Si tomamos V y W unitarios

$$\cos(V, W) = \cos(e_1, V) \cdot \cos(e_1, W) + \sin(e_2, V) \cdot \sin(e_2, W)$$

$$\text{pero: } \cos(V, W) = \cos((e_1, W) - (e_1, V))$$

Conclusión: Llamando los ángulos A = (e_1, W), B = (e_1, V)

$$\cos(A - B) = \cos(A) \cdot \cos(B) + \sin(A) \cdot \sin(B)$$

Para el seno tengo lo siguiente, haciendo el producto vectorial:

$$V \times W =$$

$$= [\cos(e_1, V) \cdot e_1 + \sin(e_2, V) \cdot e_2] \times [\cos(e_1, W) \cdot e_1 + \sin(e_2, W) \cdot e_2] =$$

$$= \cos(e_1, V) \cdot \sin(e_2, W) \cdot e_3 - \sin(e_2, V) \cdot \cos(e_1, W) \cdot e_3 =$$

$$= [\cos(e_1, V) \cdot \sin(e_2, W) - \sin(e_2, V) \cdot \cos(e_1, W)] \cdot e_3$$

$$\text{Pero } V \times W = [\|V\| \cdot \|W\| \cdot \sin((e_1, W) - (e_1, V))] \cdot e_3 =$$

$$= \sin((e_1, W) - (e_1, V)) \cdot e_3$$

ya que V y W son unitarios.

Conclusión: Llamando los ángulos A = (e_1, W), B = (e_1, V)

$$\sin((e_1, W) - (e_1, V)) \cdot e_3 =$$

$$= [\cos(e_1, V) \cdot \sin(e_2, W) - \sin(e_2, V) \cdot \cos(e_1, W)] \cdot e_3$$

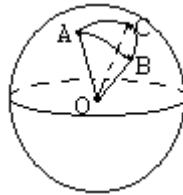
y por tanto

$$\sin(A - B) = \sin(A).\cos(B) - \sin(B).\cos(A) \quad (2)$$

Trigonometría Esférica:

Sea una esfera de radio R, centro en O, y sobre su superficie dos puntos A, B, situados sobre la misma semiesfera. Los puntos O, A, B determinan un plano que divide la esfera en dos hemisferios. Otro punto C, no situado en el meridiano que pasa por A y B, estará en uno de los hemisferios. Estos tres puntos A, B y C determinan un “**triángulo esférico**” sobre el hemisferio al que pertenece el punto C (Viene determinado por los planos OAB, OAC, OBC). Lo designaremos por (O; ABC).

Sus lados son los arcos de meridiano: AB, AC, BC, siempre menores que una semicircunferencia (por estar situados A y B sobre la misma semiesfera).

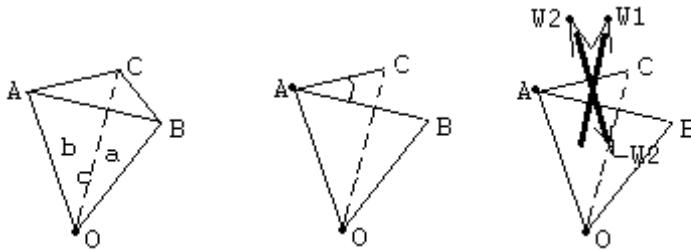


Ángulos del triángulo (O; ABC) son los “ángulos diedros” que forman los planos que lo determinan. La medida de estos ángulos será siempre menor que 180° (menor que un ángulo llano). Por A designamos el ángulo (diedro) que forman los planos con arista común OA, y de forma análoga los ángulos que designaremos por B y por C.

Consideramos los vectores OA, OB, OC, con módulo igual a R, y que podemos tomar como unidad de medida.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Llamamos: $a = \text{áng}(OB, OC)$, $b = \text{áng}(OA, OC)$, $c = \text{áng}(OA, OB)$, y por otro lado A, B, C designarán los ángulos diedros con arista OA, OB, OC, respectivamente.



$$W1 = OA \times OB, \quad W2 = OA \times OC, \quad -W2 = OC \times OA,$$

$$\text{áng}(W1, W2) = A$$

Tenemos ahora los siguientes resultados.

Primera fórmula de Bessel:

$$(OA \times OB) * (OA \times OC) = (\text{Por la identidad de Lagrange}) =$$

$$= \begin{vmatrix} OA * OA & OA * OC \\ OB * OA & OB * OC \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & \cos(b) \\ \cos(c) & \cos(a) \end{vmatrix} = \cos(a) - \cos(b).\cos(c)$$

Por otro lado, y suponiendo que $R = 1$ (R unidad de medida), y teniendo en cuenta que

$$OA \times OB = \sin(c), \quad OC \times OA = \sin(b), \quad W1 * (-W2) = -\cos(A)$$

tenemos

$$(OA \times OB) * (OA \times OC) = - (OA \times OB) * (OC \times OA) =$$

$$= - [\sin(c) . \sin(b)] . (-\cos(A)) = \sin(b).\sin(c).\cos(A)$$

Por tanto $\cos(a) - \cos(b).\cos(c) = \sin(b).\sin(c).\cos(A)$, o bien

$$\cos(b).\cos(c) - \cos(a) = -\sin(b).\sin(c).\cos(A)$$

Conclusión: $\cos(b).\cos(c) - \cos(a) = -\sin(b).\sin(c).\cos(A)$

$$\cos(a).\cos(c) - \cos(b) = -\sin(a).\sin(c).\cos(B)$$

$$\cos(a).\cos(b) - \cos(c) = -\sin(a).\sin(b).\cos(C)$$

Segunda fórmula de Bessel:

$(OA \times OB) \times (OA \times OC) =$ (Por la relación de Gibbs) =

$$= \begin{vmatrix} OA * (OA \times OC) & OA \\ OB * (OA \times OC) & OB \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & OA \\ Vol(OB, OA, OC) & OB \end{vmatrix} =$$

$$= -Vol(OB, OA, OC) . OA \text{ (vector)},$$

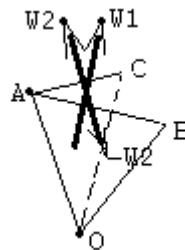
donde $Vol(OB, OA, OC)$ es el volumen del paralelepípedo determinado por los vectores OA, OB, OC. (Recuerda que $Vol(OB, OA, OC) = 6 \cdot \text{Vol. del Tetraedro}(OA, OB, OC)$)

Resumen

$$(OA \times OB) \times (OA \times OC) = -Vol(OB, OA, OC) . OA \text{ (vector)} \quad (1)$$

Veremos que $(OA \times OB) \times (OA \times OC) = \sin(c).\sin(b).\sin(A) . OA$

Observando la figura llamaremos



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

$\mathbf{W}_1 = \mathbf{OA} \times \mathbf{OB}$ es ortogonal al plano OAB , y por tanto ortogonal a las direcciones \mathbf{OA} y \mathbf{AB} .

$\mathbf{W}_2 = \mathbf{OA} \times \mathbf{OC}$ es ortogonal al plano OAC , y por tanto ortogonal a las direcciones \mathbf{OA} y \mathbf{AC} .

Por tanto el vector $\mathbf{W}_1 \times \mathbf{W}_2$ es paralelo a la dirección \mathbf{OA} .

Además $\text{áng}(\mathbf{W}_1, \mathbf{W}_2) = \text{áng. diedro con arista } \mathbf{OA}$, que designamos A , y $|\mathbf{OA}| = |\mathbf{OB}| = |\mathbf{OC}| = 1$, $|\mathbf{W}_1| = \text{sen}(c)$, $|\mathbf{W}_2| = \text{sen}(b)$, y por tanto

$$\mathbf{W}_1 \times \mathbf{W}_2 = [\text{sen}(c) \cdot \text{sen}(b) \cdot \text{sen}(A)] \cdot \mathbf{OA}$$

Igualando con la expresión (1) tenemos

$$\text{sen}(b) \cdot \text{sen}(c) \cdot \text{sen}(A) = -\text{Vol}(\mathbf{OB}, \mathbf{OC}, \mathbf{OA}) \quad (2)$$

Del mismo modo obtendremos

$$\text{sen}(a) \cdot \text{sen}(c) \cdot \text{sen}(B) = -\text{Vol}(\mathbf{OA}, \mathbf{OB}, \mathbf{OC})$$

$$\text{sen}(a) \cdot \text{sen}(b) \cdot \text{sen}(C) = -\text{Vol}(\mathbf{OC}, \mathbf{OB}, \mathbf{OA})$$

y como el volumen toma el mismo valor en los tres casos, concluimos que

$$\text{sen}(b) \cdot \text{sen}(c) \cdot \text{sen}(A) =$$

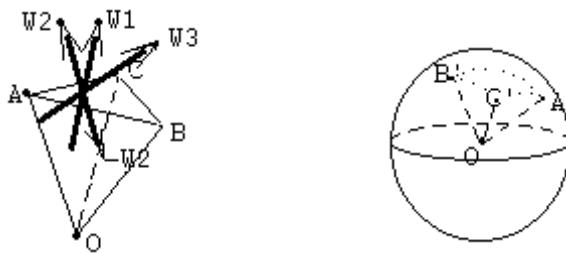
$$= \text{sen}(a) \cdot \text{sen}(c) \cdot \text{sen}(B) = \text{sen}(a) \cdot \text{sen}(b) \cdot \text{sen}(C)$$

Dividiendo por $\text{sen}(a) \cdot \text{sen}(b) \cdot \text{sen}(c)$ obtenemos

$$\frac{\text{sen}(A)}{\text{sen}(a)} = \frac{\text{sen}(B)}{\text{sen}(b)} = \frac{\text{sen}(C)}{\text{sen}(c)} \quad (3)$$

Interpretación del valor de la razón $\frac{\sin(C)}{\sin(C)}$:

Modificamos el significado de los vectores W1, W2, W3 definidos anteriormente de modo que, prolongándolos localicen los puntos A', B', C' sobre la esfera. Así, siguen teniendo la misma dirección y orientación pero su módulo pasa a ser la unidad ($= R$).



$W_1 = OA \times OB$ es ortogonal al plano OAB, y por tanto ortogonal a las direcciones OA , OB

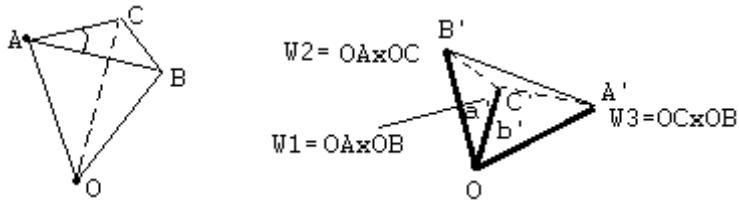
$W_2 = OA \times OC$ es ortogonal al plano OAC, y por tanto ortogonal a las direcciones OA , OC.

El ángulo formado por W1 y W2 coincide con el ángulo diedro A, y además el vector $W_1 \times W_2$ es paralelo a la dirección OA.

$W_3 = OC \times OB$ ortogonal al plano OCB, y por tanto ortogonal a las direcciones OC , OB.

Por tanto el vector $W_1 \times W_3$ es paralelo a la dirección OB, y el vector $W_2 \times W_3$ es paralelo a la dirección OC. Además, $\text{áng}(W_1, W_3) = B$, $\text{áng}(W_2, W_3) = C$.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



En las figuras observamos, y por lo dicho antes, que:

$$a' = \text{áng}(W_1, W_2) = \text{áng. diedro con arista } OA, \text{ que designamos } A$$

Del mismo modo podemos comprobar que

$$b' = \text{áng}(W_1, W_3) = \text{áng. diedro con arista } OB, \text{ que designamos } B$$

$$c' = \text{áng}(W_2, W_3) = \text{áng. diedro con arista } OC, \text{ que designamos } C$$

Teniendo en cuenta el resultado de la igualdad (2), que nos muestra

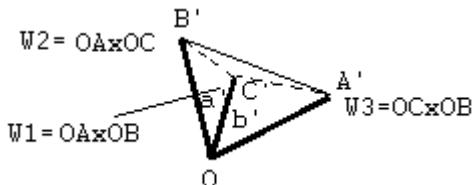
$$\sin(b') \cdot \sin(c') \cdot \sin(A) = -Vol(OB, OC, OA)$$

ahora, para el paralelepípedo determinado por OA' , OB' , OC'

tenemos

$$-Vol(OB', OC', OA') = \sin(b') \cdot \sin(c') \cdot \sin(A')$$

Veamos cómo es el ángulo diedro A' : Observa la figura



$T_1 = W_1 \times W_3$ es ortogonal al plano $OA'C'$ y también a OB

$W_2 \times W_3$ es ortogonal al plano $OA'B'$ y también a OC

El ángulo diedro A' , formado por los dos planos citados, viene dado por el ángulo que forman sendos vectores ortogonales, es decir por $W_1 \times W_3$ y $W_2 \times W_3$. Pero este coincide con el ángulo formado por OB y OC , esto es el ángulo a .

Por tanto: $-Vol(OB', OC', OA') = \sin(B) \cdot \sin(C) \cdot \sin(a)$

Teníamos $\sin(b) \cdot \sin(c) \cdot \sin(A) = -Vol(OB, OC, OA)$

Haciendo el cociente:

$$\frac{Vol(OB', OC', OA')}{Vol(OB, OC, OA)} = \frac{\sin(a) \cdot \sin(B) \cdot \sin(C)}{\sin(b) \cdot \sin(c) \cdot \sin(A)}$$

Modificamos el miembro derecha como sigue

$$\frac{\sin(A)}{\sin(a)} = \frac{\sin(B)}{\sin(b)} \Rightarrow \sin(b) \cdot \sin(A) = \sin(a) \cdot \sin(B) \Rightarrow$$

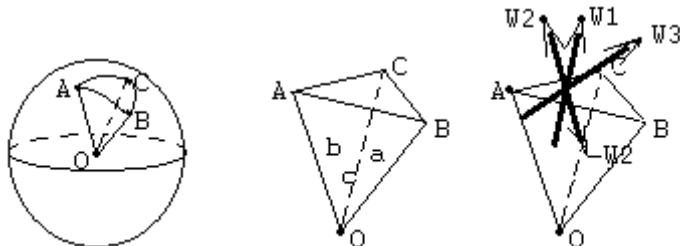
$$1 = \frac{\sin(a) \cdot \sin(B)}{\sin(b) \cdot \sin(A)}, \quad \text{lo cual permite} \quad \frac{\sin(C)}{\sin(c)} = \frac{\sin(a) \cdot \sin(B)}{\sin(b) \cdot \sin(A)} \cdot \frac{\sin(C)}{\sin(c)} = \\ = \frac{\sin(a) \cdot \sin(B) \cdot \sin(C)}{\sin(b) \cdot \sin(c) \cdot \sin(A)}, \quad \text{por lo cual}$$

$$\frac{\sin(C)}{\sin(c)} = \frac{Vol(OB', OC', OA')}{Vol(OB, OC, OA)} \quad (4)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Tercer Fórmula de Bessel:

Son válidas las figuras del apartado anterior.



Construimos el vector $OD = OB \times \frac{OA \times OB}{\sin(c)}$.

Observa que $\frac{OA \times OB}{\sin(c)} = \frac{1}{\sin(c)} \cdot (OA \times OB)$ es vector unitario.

Veamos cómo es realmente este nuevo vector OD .

Teniendo en cuenta la relación de Gibbs

$$\begin{aligned} OB \times \frac{OA \times OB}{\sin(c)} &= \frac{1}{\sin(c)} \cdot OB \times (OA \times OB) = -\frac{1}{\sin(c)} \cdot (OA \times OB) \times OB = \\ &= -\frac{1}{\sin(c)} \cdot \begin{vmatrix} OA * OB & OA \\ OB * OB & OB \end{vmatrix} = -\frac{1}{\sin(c)} \cdot \begin{vmatrix} \sin(c) & OA \\ 1 & OB \end{vmatrix} = \\ &= -\frac{1}{\sin(c)} \cdot [\cos(c) \cdot OB - OA], \text{ por tanto} \end{aligned}$$

$$OD = -\frac{1}{\sin(c)} \cdot [\cos(c) \cdot OB - OA]$$

Hacemos ahora

$$(OA \times OC) * (OD \times OB) = (\text{Aplicando la relación de Lagrange}) =$$

$$= \begin{vmatrix} OA * OD & OA * OB \\ OC * OD & OC * OB \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} OA * OD & \cos(c) \\ OC * OD & \cos(a) \end{vmatrix} = (*)$$

$$\begin{aligned}
\text{Cálculo de } \mathbf{OA} * \mathbf{OD} &= -\frac{1}{\sin(c)} \cdot OA * [\cos(c) \cdot OB - OA] = \\
&= -\frac{1}{\sin(c)} \cdot [\cos(c) \cdot \cos(c) - 1] = -\frac{1}{\sin(c)} \cdot [\cos^2(c) - 1] = \\
&= -\frac{1}{\sin(c)} \cdot (-\sin^2(c)) = \sin(c) \\
(*) &= \begin{vmatrix} \sin(c) & \cos(c) \\ OC * OD & \cos(a) \end{vmatrix} = \sin(c) \cdot \cos(a) - \cos(c) \cdot OC * OD
\end{aligned}$$

Cálculo de $\mathbf{OC} * \mathbf{OD}$:

$$\begin{aligned}
\mathbf{OC} * \mathbf{OD} &= \mathbf{OC} * [\mathbf{OB} \times \frac{\mathbf{OA} \times \mathbf{OB}}{\sin(c)}] = \frac{1}{\sin(c)} \cdot \mathbf{OC} * [\mathbf{OB} \times (\mathbf{OA} \times \mathbf{OB})] = \\
&= (\text{Por la relación de Lagrange}) = \\
&= \frac{1}{\sin(c)} \cdot (\mathbf{OC} \times \mathbf{OB}) * (\mathbf{OA} \times \mathbf{OB}) = \frac{1}{\sin(c)} \cdot OM * OT, \quad \text{donde}
\end{aligned}$$

$/OM/ = \sin(a)$, $/OT/ = \sin(c)$. Veamos cómo es el ángulo formado por \mathbf{OM} , \mathbf{OT} . Razonamos así: \mathbf{OM} es ortogonal a \mathbf{OC} y \mathbf{OB} y por tanto es ortogonal al plano \mathbf{OBC} ; \mathbf{OT} es ortogonal a \mathbf{OA} y \mathbf{OB} y por tanto es ortogonal al plano \mathbf{OAB} ; esto nos dice que $\text{áng}(OM, OT) = \text{Ángulo diedro}$ formado por estos planos citados, el ángulo B . Por tanto

$$\begin{aligned}
\mathbf{OC} * \mathbf{OD} &= \frac{1}{\sin(c)} \cdot OM * OT = \frac{1}{\sin(c)} \cdot \sin(a) \cdot \sin(c) \cdot \cos(B) = \\
&= \sin(a) \cdot \cos(B)
\end{aligned}$$

Por tanto: $(\mathbf{OA} \times \mathbf{OC}) * (\mathbf{OD} \times \mathbf{OB}) =$

$$= \sin(c) \cdot \cos(a) - \cos(c) \cdot \sin(a) \cdot \cos(B) \quad (5)$$

Calculamos $(\mathbf{OA} \times \mathbf{OC}) * (\mathbf{OD} \times \mathbf{OB})$ por otro camino.

En primer lugar $\mathbf{OD} \times \mathbf{OB} = -\mathbf{OB} \times \mathbf{OD} =$

$$= -\mathbf{OB} \times \left(-\frac{1}{\sin(c)} \cdot [\cos(c) \cdot OB - OA]\right) =$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

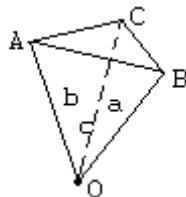
$$= \frac{\cos(c)}{\sin(c)} \cdot (OB \times OB) - \frac{1}{\sin(c)} \cdot OB \times OA = \frac{1}{\sin(c)} \cdot OA \times OB = \frac{1}{\sin(c)} \cdot OT$$

donde $OT = OA \times OB$, $\|OT\| = \sin(c)$

En segundo lugar sea $OM = OA \times OC$, $\|OM\| = \sin(b)$

$$\text{Por tanto } (OA \times OC) * (OD \times OB) = \frac{1}{\sin(c)} \cdot (OM * OT)$$

Necesitamos el ángulo que forman OM y OT . Razonamos así: OM es ortogonal con OA y OC y por tanto es ortogonal al plano OAC . OT es ortogonal con OB y OA y por tanto es ortogonal al plano OAB .



Entonces el ángulo formado por OM y OT coincide con el ángulo formado por los dos planos OAC y OAB , es decir, coincide con el ángulo diédrico A .

$$\text{Por tanto, finalmente: } (OA \times OC) * (OD \times OB) = \frac{1}{\sin(c)} \cdot (OM * OT) = \\ = \frac{1}{\sin(c)} \cdot \sin(b) \cdot \sin(c) \cdot \cos(A) = \sin(b) \cdot \cos(A), \text{ esto es}$$

$$(OA \times OC) * (OD \times OB) = \sin(b) \cdot \cos(A) \quad (6)$$

Teníamos (véase (5))

$$(OA \times OC) * (OD \times OB) = \sin(c) \cdot \cos(a) - \cos(c) \cdot \sin(a) \cdot \cos(B)$$

Por tanto, finalmente:

$$\sin(b) \cdot \cos(A) = \sin(c) \cdot \cos(a) - \cos(c) \cdot \sin(a) \cdot \cos(B) \quad (7)$$

De la misma forma, por simetría de su constitución, se cumplirá

$$\operatorname{sen}(c) \cdot \cos(A) = \operatorname{sen}(b) \cdot \cos(a) - \cos(b) \cdot \operatorname{sen}(a) \cdot \cos(C)$$

$$\operatorname{sen}(a) \cdot \cos(B) = \operatorname{sen}(c) \cdot \cos(b) - \cos(c) \cdot \operatorname{sen}(b) \cdot \cos(A)$$

$$\operatorname{sen}(c) \cdot \cos(B) = \operatorname{sen}(a) \cdot \cos(b) - \cos(a) \cdot \operatorname{sen}(b) \cdot \cos(C)$$

$$\operatorname{sen}(a) \cdot \cos(C) = \operatorname{sen}(b) \cdot \cos(c) - \cos(b) \cdot \operatorname{sen}(c) \cdot \cos(A)$$

$$\operatorname{sen}(b) \cdot \cos(C) = \operatorname{sen}(a) \cdot \cos(c) - \cos(a) \cdot \operatorname{sen}(c) \cdot \cos(B)$$

NOTA: Veamos otra forma para el cálculo de OC * OD

$$\text{OC} * \text{OD} = \text{OC} * \left[-\frac{1}{\operatorname{sen}(c)} \cdot [\cos(c) \cdot OB - OA] \right] =$$

$$= -\frac{1}{\operatorname{sen}(c)} \cdot \text{OC} * [\cos(c) \cdot OB - OA] =$$

$$= \frac{-\cos(c)}{\operatorname{sen}(b)} \cdot (\text{OC} * OB) + \frac{1}{\operatorname{sen}(b)} \cdot (\text{OC} * OA) = \frac{-\cos(c) \cdot \cos(a)}{\operatorname{sen}(b)} + \frac{\cos(b)}{\operatorname{sen}(b)} =$$

$$= \frac{\cos(b) - \cos(a) \cdot \cos(c)}{\operatorname{sen}(b)}$$

$$\begin{aligned} \text{Antes obtuvimos } \text{OC} * \text{OD} &= \frac{1}{\operatorname{sen}(c)} \cdot \operatorname{sen}(a) \cdot \operatorname{sen}(c) \cdot \cos(B) = \\ &= \operatorname{sen}(a) \cdot \cos(B) \end{aligned}$$

$$\text{Por tanto } \operatorname{sen}(a) \cdot \cos(B) = \frac{\cos(b) - \cos(a) \cdot \cos(c)}{\operatorname{sen}(b)}, \text{ o bien}$$

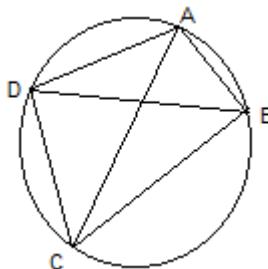
$$\operatorname{sen}(a) \cdot \operatorname{sen}(b) \cdot \cos(B) = \cos(b) - \cos(a) \cdot \cos(c)$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

V Algunos Teoremas

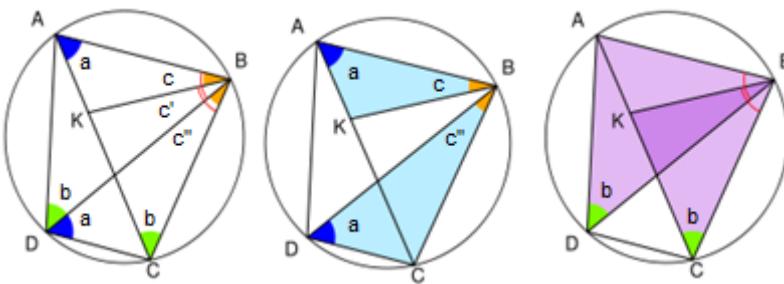
Teorema de Ptolomeo

Sea un cuadrilátero inscrito en un círculo. Se cumple: “Producto de sus diagonales es igual a la suma de los productos de cada lado por su opuesto”.



$$AC \cdot BD = AD \cdot BC + AB \cdot DC$$

Demostración geométrica:



1. Sea ABCD un cuadrilátero cíclico.
2. Note que en el segmento BC, ángulo inscritos $\angle BAC = \angle BDC$, y en AB, $\angle ADB = \angle ACB$.
3. Ahora, por ángulos comunes $\triangle ABK$ es semejante a $\triangle DBC$, y $\triangle ABD \sim \triangle KBC$
4. Por lo tanto $AK/AB = CD/BD$, y $CK/BC = DA/BD$,

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

1. Por lo tanto $\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$, y $\overrightarrow{CK} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DA}$;
2. Lo que implica $\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{CK} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DA}$
3. Es decir, $(\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{CK}) \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DA}$;
4. Pero $\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{CK} = \overrightarrow{AC}$, por lo tanto $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DA}$; como se quería demostrar.

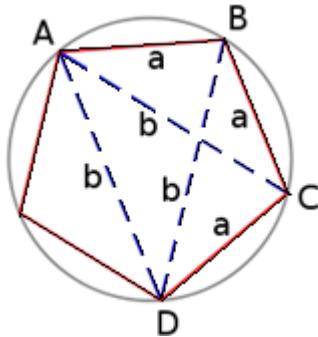
Note que la demostración es válida sólo para cuadriláteros concíclicos simples. Si el cuadrilátero es complejo entonces K se encontrará fuera del segmento AC, y por lo tanto $\overrightarrow{AK} - \overrightarrow{CK} = \pm \overrightarrow{AC}$, tal como se esperaba.

Existe una generalización de este teorema llamado el teorema de Casey, que involucra a cuatro circunferencias no secantes y tangentes interiores a una quinta.

El teorema de Ptolomeo se puede demostrar con métodos de inversión geométrica con respecto a cualquier vértice de un cuadrilátero.

NOTA: En la siguiente figura los colores son: a = rojo, b = azul

Ejemplo: Sea el pentágono inscrito en un círculo



La razón dorada se obtiene de la aplicación del teorema de Ptolomeo.

Considérese un pentágono regular y la circunferencia circunscrita al mismo. En el cuadrilátero ABCD las diagonales son iguales al lado AD. El teorema de Ptolomeo arroja en este caso,

$$b^2 = a \cdot b + a^2$$

Dividiendo entre a^2 obtenemos $\frac{b^2}{a^2} = 1 + \frac{b}{a}$

Denotando con k la razón b/a se obtiene $k^2 = 1 + k$, ecuación que coincide con la definición de la “razón dorada”.

Se obtiene $k = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$

SOBRE LA CUADRATURA DEL CÍRCULO

Estamos ya hartos de leer/escuchar que la cuadratura del círculo es algo imposible, que no se puede «cuadrar» un círculo, que es una construcción que no se puede realizar. Lo tenemos tan oído que hasta como frase ha pasado a formar parte de nuestro lenguaje habitual (la propia RAE recoge dentro de «cuadratura» que *la cuadratura del círculo se usa para indicar la imposibilidad de algo*).

Y así es. Como ya sabemos, Lindemann demostró que π es un número trascendente, hecho que implica que la cuadratura del círculo es una construcción imposible... ¿Seguro? Sí, siempre que añadamos la coletilla *con regla y compás*, que en realidad significa *utilizando solamente una regla y un compás con las normas para construcciones marcadas en la antigua Grecia* (aquí tenéis esas condiciones y también algunas construcciones sencillas con regla y compás). Es decir, la cuadratura del círculo es imposible si como únicas herramientas tenemos una regla y un compás y solamente podemos utilizar las normas que se establecieron en la antigua Grecia. Bien, ¿y qué ocurre si

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

no imponemos esa restricción? ¿Qué pasa con esta construcción si abrimos un poco el campo, si no somos tan restrictivos? Pues...

...que la cuadratura del círculo sí es posible. Y no me refiero a aproximaciones más o menos buenas, sino a la construcción exacta. Es decir:

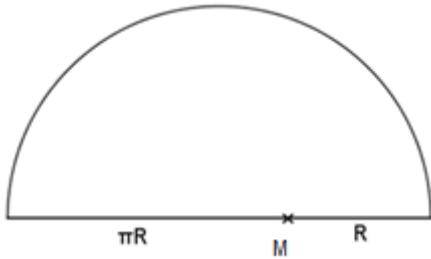
Si eliminamos la restricción de utilizar solamente regla y compás y las normas establecidas en la antigua Grecia, se puede realizar la cuadratura del círculo. Esto es, partiendo de un círculo de área A se puede construir un cuadrado de área A.

Vamos a ver cómo hacerlo.

Partimos de una circunferencia de radio R cuya área es $S = \pi R^2$. Sobre la superficie de un rodillo de radio R marcamos un punto P , y rodando sobre una superficie plana deja marcado un segmento L de longitud $L = 2 \cdot \pi \cdot R$.

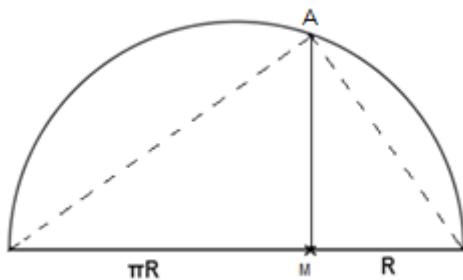
Marcamos el punto medio del segmento L , lo que podemos hacer con un compás, y obtengo el segmento L' de longitud $L' = \pi \cdot R$.

Unimos este segmento L' con otro de longitud R , obteniendo un único segmento de longitud $\pi \cdot R + R = (1 + \pi) \cdot R$, que será el diámetro de un nuevo círculo.



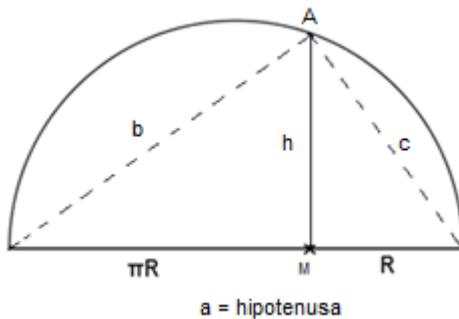
NOTA: Observa que la longitud del segmento πR no es racional, pero lo hemos obtenido marcando el punto medio de aquel y trasladándolo con el compás.

Por el punto M trazamos un segmento perpendicular al diámetro y lo prolongamos hasta que corte a la semicircunferencia.



Sabemos que el triángulo formado por las líneas de puntos y el diámetro es rectángulo, con ángulo recto en A.

Pretendemos ahora obtener el valor de h , o su relación con πR y R .



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Un resultado importante cuando en geometría estudiamos el triángulo rectángulo es precisamente el teorema de la altura, que afirma la relación: $h^2 = \pi R \cdot R = \pi R^2$.

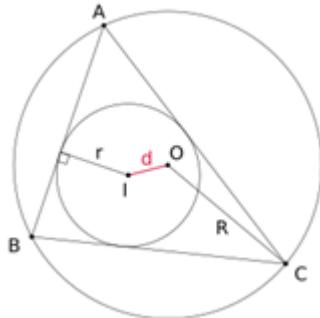
Para llegar a esta relación hemos aplicado el Teorema de Pitágoras teniendo en cuenta los tres triángulos rectángulos bien visibles.

El valor numérico de h , su longitud, es $R\sqrt{\pi}$, que es un valor irracional. Pero hemos de fijarnos en su representación segmentaria y su traslado con el compás.

La relación $h^2 = \pi R^2$ demuestra que un cuadrado de lado h tiene área igual a la del círculo de partida. Si con la regla y compás construimos el referido cuadrado hemos probado que sí es posible la llamada “cuadratura del círculo con regla y compás”.

Teorema geométrico de Euler

(En la figura los colores son: d = rojo, resto negro)



En geometría, el teorema de Euler establece que la distancia d entre el circuncentro y el incentro de un triángulo, cumple la relación siguiente:

$$d^2 = R.(R - 2r)$$

o de forma equivalente

$$\frac{1}{R-d} + \frac{1}{R+d} = \frac{1}{r}$$

donde R y r denotan los radios respectivos.

Del teorema se deduce la Desigualdad de Euler:

$$R \geq 2r$$

que se convierte en una igualdad solo en el caso del triángulo equilátero.

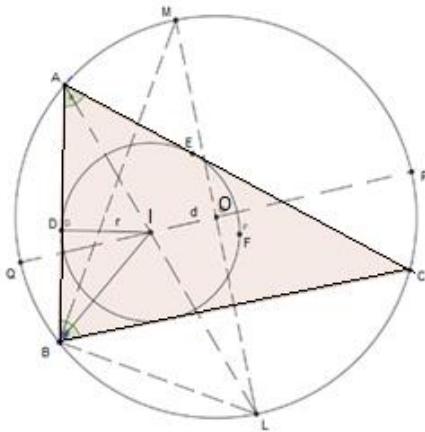
$$d^2 = R.(R - 2.r) \rightarrow d = \sqrt{R.(R - 2r)}$$

Demostración del Teorema

Siendo O el circuncentro de triángulo ABC , e I su incentro, la extensión de AI cruza la circunferencia circunscrita en L . Entonces, L es el punto medio del arco BC . Se unen LO y se extiende hasta cruzar la circunferencia circunscrita en M . Se construye ahora una perpendicular

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

a AB , desde I , siendo D su pie, así que $ID = r$. No es difícil de probar que el triángulo ADI es similar al triángulo MBL , así que $ID / BL = AI / ML$; y por lo tanto $ID \times ML = AI \times BL$. En consecuencia, $2Rr = AI \times BL$. Únase BI .



Debido a que

$$\angle BIL = \angle A / 2 + \angle ABC / 2,$$

$$\angle IBL = \angle ABC / 2 + \angle CBL = \angle ABC / 2 + \angle A / 2,$$

se tiene que $\angle BIL = \angle IBL$, y así $BL = IL$, y $AI \times IL = 2.R.r$.

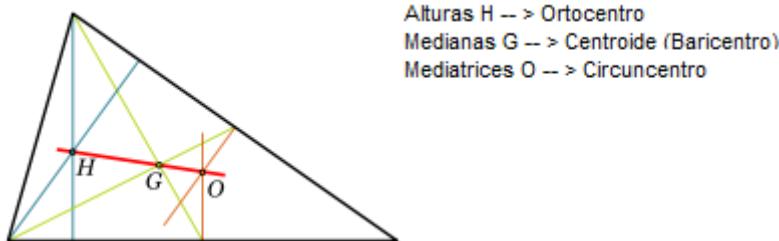
Extendiendo OI de modo que cruce la circunferencia circunscrita en P y Q ; entonces $PI \times QI = AI \times IL = 2.R.r$, así que $(R + d).(R - d) = 2.R.r$, entonces $d^2 = R.(R - 2r)$.

NOTA: El teorema recibe su nombre en memoria de Leonhard Euler, quien lo publicó en 1767, aunque el mismo resultado ya había sido dado a conocer por William Chapple en 1746

La línea de Euler ó Recta de Euler

Euler demostró que en cualquier triángulo el ortocentro, el circuncentro y el baricentro están alineados. ...

En los triángulos equiláteros, estos cuatro puntos coinciden, pero en cualquier otro triángulo no lo hacen, y la recta de Euler está determinado por dos cualesquiera de ellos.



(Colores: Alturas = azul; Medianas = verdes; Mediatrices = marrón;
Línea de Euler = rojo)

La recta de Euler de un triángulo es una recta en la que están situados el ortocentro, el circuncentro y el baricentro de un triángulo; incluye el punto de Exeter y al centro de la circunferencia de los nueve puntos notables de un triángulo escaleno. Se denomina así en honor al matemático suizo, Leonhard Euler, quien demostró la colinealidad de los mencionados puntos notables de un triángulo, en 1765.

Euler demostró que en cualquier triángulo el ortocentro, el circuncentro y el baricentro están alineados. Esta propiedad amplía su dominio de verdad para el centro de la circunferencia de los nueve puntos notables; que Euler no había demostrado para ese tiempo. En los triángulos equiláteros, estos cuatro puntos coinciden, pero en cualquier otro triángulo no lo hacen, y la recta de Euler está determinado por dos

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

cualesquiera de ellos. El centro de la circunferencia de los nueve puntos notables se encuentra a mitad de camino a lo largo de la línea de Euler entre el ortocentro y el circuncentro, y la distancia desde el centroide del circuncentro es un medio que desde el baricentro hasta el ortocentro.

Otros puntos destacados que se encuentran en la recta de Euler son el punto de Longchamps, el punto Schiffler, el punto de Exeter y el punto far-out. Sin embargo, el incentro se encuentra en la recta de Euler solo para triángulos isósceles.

Ecuación de la recta de Euler

Sean A, B, C denotan los ángulos del vértice del triángulo de referencia, y sea $x: y: z$ (será: (x, y, z)) un punto variable en coordenadas trilineales, a continuación, la ecuación de la recta de Euler es:

$$\begin{aligned} \text{a) } & \sin(2A)\sin(B - C)x + \sin(2B)\sin(C - A)y + \\ & + \sin(2C)\sin(A - B)z = 0 \end{aligned}$$

Otra manera para representar la línea de Euler es en términos de un parámetro t . Comenzando con el circuncentro y el ortocentro:

$$\begin{aligned} \text{b) } & \sec(A):\sec(B):\sec(C) = \cos(B)\cos(C) : \cos(C)\cos(A) : \\ & : \cos(A)\cos(B) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Debe ser: } & (\sec(A), \sec(B), \sec(C)) = \\ & = (\cos(B)\cos(C), \cos(C)\cos(A), \cos(A)\cos(B)) \end{aligned}$$

Cada punto en la línea de Euler, excepto el ortocentro, se describe como

$$\begin{aligned} \text{c) } & \cos(A) + t\cos(B)\cos(C) : \cos(B) + t\cos(C)\cos(A) : \cos(C) + \\ & + t\cos(A)\cos(B) \end{aligned}$$

para algunos t .

Debe ser: $(x, y, z) =$

$$= (\cos(A) + t \cdot \cos(B) \cdot \cos(C), \cos(B) + t \cdot \cos(C) \cdot \cos(A), \\ \cos(C) + t \cdot \cos(A) \cdot \cos(B))$$

Centroide (Baricentro = Centro de gravedad):

$$\cos(A) + \cos(B) \cdot \cos(C) : \cos(B) + \cos(C) \cdot \cos(A) : \cos(C) + \\ \cos(A) \cdot \cos(B)$$

Debe ser: $(x, y, z) =$

$$(\cos(A) + \cos(B) \cdot \cos(C), \cos(B) + \cos(C) \cdot \cos(A), \cos(C) + \\ \cos(A) \cdot \cos(B))$$

Centro de la circunferencia de los nueve puntos:

$$\cos(A) + 2 \cdot \cos(B) \cdot \cos(C) : \cos(B) + 2 \cdot \cos(C) \cdot \cos(A) : \cos(C) + \\ 2 \cdot \cos(A) \cdot \cos(B)$$

Debe ser: $(x, y, z) = (\cos(A) + 2 \cos(B) \cdot \cos(C), \cos(B) + \\ 2 \cos(C) \cdot \cos(A), \cos(C) + 2 \cos(A) \cdot \cos(B))$

Punto de Longschamps:

$$\cos(A) - \cos(B) \cdot \cos(C) : \cos(B) - \cos(C) \cdot \cos(A) : \cos(C) - \\ \cos(A) \cdot \cos(B)$$

Debe ser: $(x, y, z) =$

$$(\cos(A) - \cos(B) \cdot \cos(C), \cos(B) - \cos(C) \cdot \cos(A), \cos(C) - \cos(A) \cdot \cos(B))$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Punto de Euler infinito:

$$\cos(A) - 2 \cdot \cos(B) \cdot \cos(C) : \cos(B) - 2 \cdot \cos(C) \cdot \cos(A) : \cos(C) - 2 \cdot \cos(A) \cdot \cos(B)$$

Debe ser: $(x, y, z) =$

$$(\cos(A) - 2 \cos(B) \cos(C), \cos(B) - 2 \cos(C) \cos(A), \cos(C) - 2 \cos(A) \cos(B))$$

Demostración:

En un triángulo ABC , se determinan D como el punto medio del lado BC y E como el punto medio del lado CA .

Entonces AD y BE son *medianas* que se intersecan en el *baricentro* G .

Trazando las *perpendiculares* por D y E se localiza el circuncentro O .

A continuación se prolonga la recta OG (en dirección a G) hasta un punto P , de modo que PG tenga el doble de longitud de GO (figura 1).

Al ser G baricentro, divide a las medianas en razón 2:1; es decir: $AG = 2GD$. De este modo

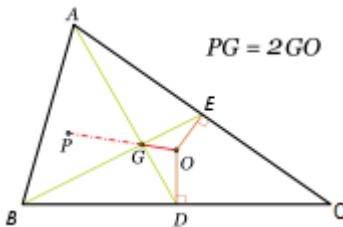
$$\frac{AG}{GD} = 2 = \frac{PG}{GO}$$

Por otro lado, los ángulos AGP y DGO son opuestos por el vértice y por tanto iguales. Estas dos observaciones permiten concluir que los triángulos AGP y DGO son *semejantes*.

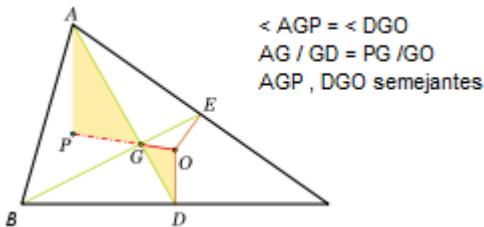
Pero de la semejanza se concluye que los ángulos PAG y ODG son iguales, y de este modo AP es paralela a OD .

Finalmente, dado que OD es perpendicular a BC , entonces AP también lo será; es decir, AP es la altura del triángulo.

(Colores: AD = verde, BE = verde, Resto rojo)

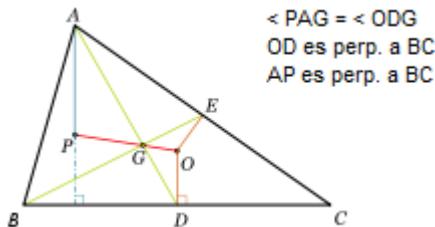


1. Se construye PG de modo que tenga el doble de longitud de GO .



1. Los triángulos AGP y DGO son semejantes.

(Colores: Los ya dichos, y $AP = \text{azul}$)



3. Las rectas DO y AP son paralelas. Por tanto AP es la altura del triángulo.

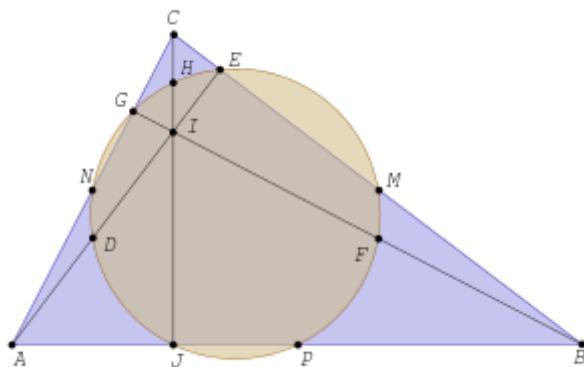
Un argumento similar prueba que los triángulos BPG y EOG son semejantes y por tanto BP también es la altura. Esto demuestra que P es el punto de intersección de las alturas y por tanto $P = H$; es decir, P es el ortocentro.

Circunferencia de los nueve puntos (o de Feuerbach)

En geometría, se conoce como circunferencia de los nueve puntos aquella que se puede construir con puntos vinculados a cualquier triángulo propuesto. Su nombre deriva del hecho que la circunferencia pasa por nueve puntos notables, seis de ellos sobre el mismo triángulo (salvo que el triángulo sea obtusángulo). Estos puntos son:

- los puntos medios de los tres lados del triángulo,
- los pies de las alturas del triángulo,
- los puntos medios de los segmentos que unen los tres vértices con el ortocentro del triángulo.

Generalmente, se adjudica al alemán [Karl Wilhelm Feuerbach](#) el descubrimiento de la circunferencia de los nueve puntos; sin embargo, lo que él descubrió fue la circunferencia de los seis puntos, reconociendo que sobre ella se encontraban los puntos medios de los lados de un triángulo y los pies de las alturas (en la figura, los puntos: M N P y E G J).

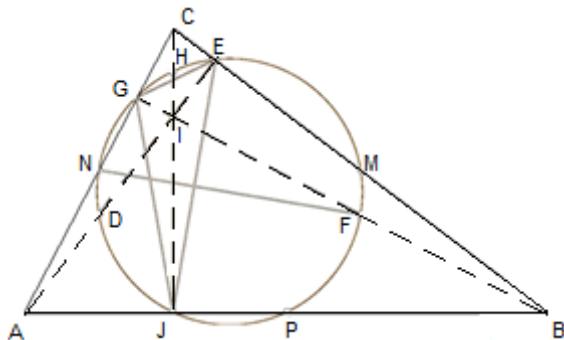


Anteriormente, [Charles Brianchon](#) y [Jean -Victor Poncelet](#) habían demostrado el mismo teorema. Poco tiempo después de Feuerbach, el matemático [Olry Terquem](#) también demostró la existencia del círculo y reconoció además que los puntos medios de los segmentos determinados por los vértices del triángulo y el [ortocentro](#), también estaban contenidos en la circunferencia (en la figura, los puntos: D, F, H).

Teorema:

Dado un triángulo, hay una circunferencia que pasa por los puntos medios de los lados, los pies de las alturas y los puntos que bisecan los segmentos que unen sus vértices con el ortocentro.

Demostración:



Sean los segmentos AE, BG y CJ las alturas del triángulo ABC e I su ortocentro (véase la figura).

Las alturas del triángulo ABC son las bisectrices de los ángulos internos del triángulo EGJ.

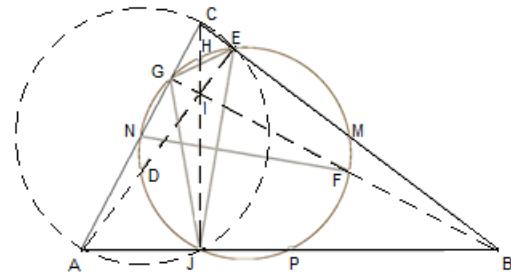
Las bisectrices (Mi nota: GI, GC, que son ortogonales entre sí) del ángulo EGJ cortan a la mediatrix (Mi nota: NF) del lado opuesto, EJ, en

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

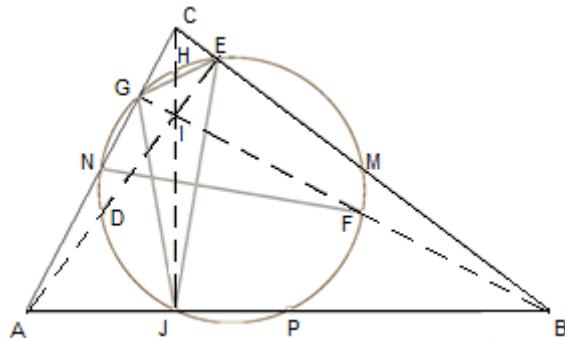
los puntos F y N que se hallan sobre la circunferencia circunscrita al triángulo EGJ.

Observemos que los triángulos ACJ y ACE son triángulos rectángulos teniendo ambos al lado AC como hipotenusa y diámetro de la circunferencia en la que se inscriben los cuatro puntos A, C, E y J.

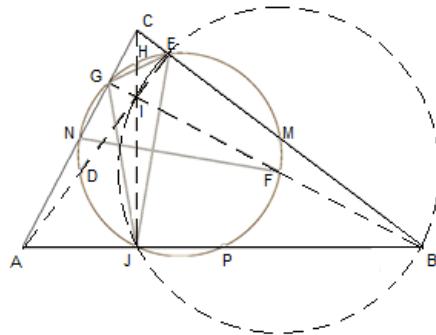
El centro N de esta circunferencia se halla sobre la intersección del diámetro AC con la mediatrix del segmento EJ.



Por otro lado



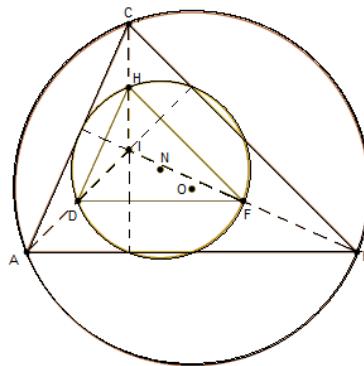
Igualmente los triángulos EIB y JIB son triángulos rectángulos compartiendo el segmento IB como hipotenusa y diámetro de la circunferencia en la que se inscriben los puntos E, I, J y B. El centro F de la circunferencia que los contiene se halla sobre la intersección de la hipotenusa IB con la mediatrix del segmento EJ.



De igual modo, se demuestra que los puntos M y P son los puntos medios de los lados BC y AB respectivamente. De forma análoga, se demuestra que los puntos D y H son puntos medios de los segmentos AI y CI respectivamente.

Otras Propiedades:

- A) Circunferencia circunscrita al triángulo y la de Feuerbach



Por la observación de que los puntos D, F y H satisfacen

$$IA = 2.ID, \quad IB = 2.IF, \quad IC = 2.IH$$

se deduce que:

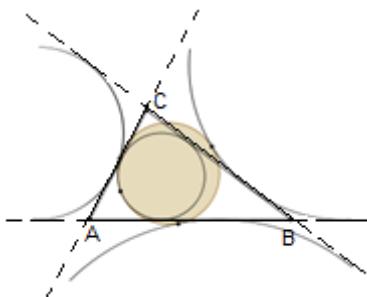
Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

- la circunferencia de Feuerbach de un triángulo es homotética a la circunferencia circunscrita,
- el centro de homotecia es el ortocentro del triángulo,
- la razón de la homotecia es 2.

El triángulo formado por los puntos D, F y H es semejante al triángulo ABC. También se observa que el centro de la circunferencia de Feuerbach N, es punto medio del segmento IO, donde O es el circuncentro del triángulo ABC.

Finalmente, el centro de la circunferencia de Feuerbach se halla sobre la recta de Euler del triángulo.

B) Circunferencias tangentes a la circunferencia de Feuerbach

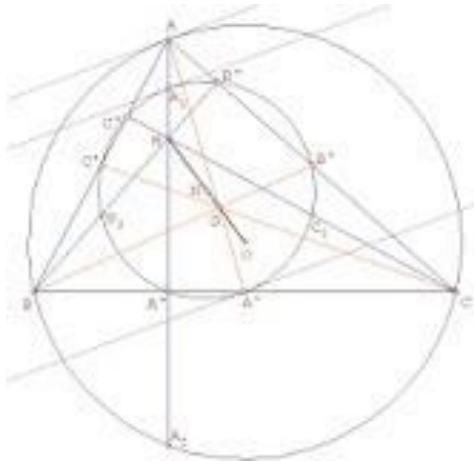


En [1822](#), Karl Feuerbach descubrió una de las propiedades más profundas sobre la circunferencia que lleva su nombre: La circunferencia de los nueve puntos es tangente exterior a los círculos exinscritos al triángulo. La circunferencia inscrita al triángulo es tangente interior a la circunferencia de Feuerbach.

La demostración de este hecho puede hacerse, observando que los puntos de tangencia de dos de las circunferencias exinscritas a uno de los lados del triángulo equidistan del punto medio de dicho lado.

Usando la inversión respecto de este punto medio se le puede dar el toque final a la demostración.

C) A qué viene esta figura?, No lo sé! Puede interesar su estudio



Onomástica

Poncelet la llamó *circunferencia de los nueve puntos*, denominación generalmente usada en los países de habla inglesa. Algunos geómetras franceses la llaman *círculo de Euler* (o *circunferencia de Euler*) y los geómetras teutones la denominan *circunferencia de Feuerbach*, y en México, *circunferencia de los nueve puntos*.

Charles Wexler lo presenta como un teorema notable de geometría moderna e indica sus propiedades. Pero en la obra de Shively, en la primera edición en castellano, en Latinoamérica, ya se conocía con el nombre de la "circunferencia de los nueve puntos"

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

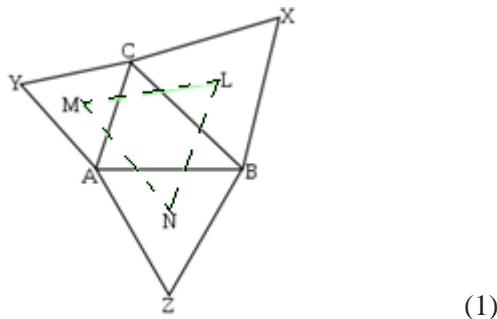
Teorema del triángulo de Napoleón

Tenemos un triángulo cualquiera ABC. Sobre cada lado construimos un triángulo equilátero. Unimos los baricentros (centros de gravedad) de estos tres triángulos y obtenemos un nuevo triángulo MNL. Afirmando que este triángulo MNL es equilátero.

Dem.:

Dicho esto, si hacemos el giro de 30° con centro en C los puntos L cae sobre CX, mientras que M cae sobre CA. Si a continuación aplicamos la homotecia multiplicando por $\sqrt{3}$, entonces L coincide con X, y M con A. Tenemos así el lado de un triángulo de lado AX.

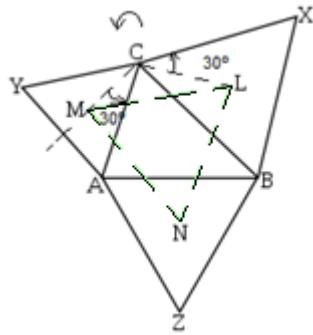
Tenemos la situación de la figura (1)



Observa la figura (2):

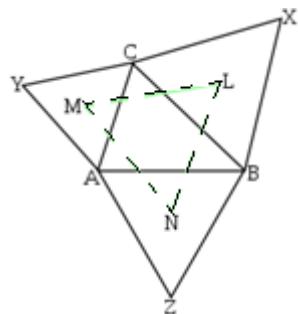
Aplico al triángulo MCL una rotación (contra agujas del reloj) de 30° centrada en C , y a continuación aplico una homotecia de razón $\sqrt{3}$. Al final los puntos M y L coinciden con A y X por lo que el segmento AX es igual a $\sqrt{3}$ por segmento ML : $|AX| = \sqrt{3} \cdot |ML|$.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales



(2)

Por otro lado, observa que mediante un giro de 60° , aplicado a YCB y con centro en C , hacemos coincidir los triángulos YCB y ACX , y por tanto los segmentos AX y YB son iguales.

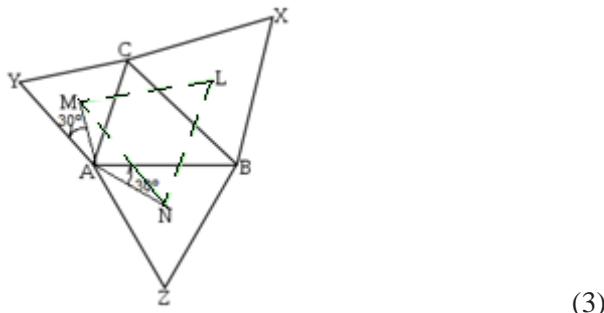


(1)

Observa la figura (3):

Aplico el mismo razonamiento al triángulo MAN , tomando como centro de rotación el punto A . Obtengo que $|BY| = \sqrt{3} \cdot |MN|$

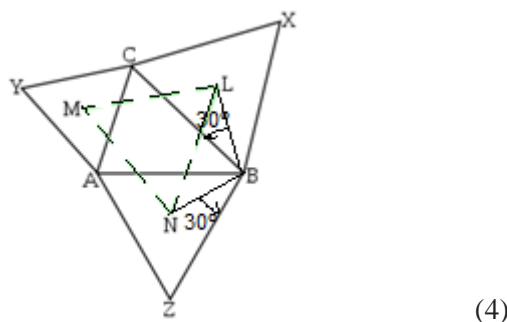
Por otro lado, mediante un giro de 60° , aplicado a YAB y con centro en A , hacemos coincidir los triángulos YAB y CAZ , y por tanto los segmentos CZ y YB son iguales.



(3)

Observa la figura (4)

Haciendo lo mismo con el triángulo NBL, con centro en B, obtenemos que $|CZ| = \sqrt{3} \cdot |NL|$



(4)

Por tanto tenemos las siguientes relaciones:

$$|CZ| = |BY| = |AX|, \text{ y por tanto}$$

$$\sqrt{3} \cdot |NL| = \sqrt{3} \cdot |MN| = \sqrt{3} \cdot |ML|, \text{ de donde}$$

$$|NL| = |MN| = |ML|, \text{ y por tanto es el triángulo } MNL \text{ es equilátero.}$$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

El Problema de Napoleón (División del círculo en cuatro partes)

El problema de Napoleón es un famoso problema de construcción con sólo compás en geometría euclídea.

Fue su amigo, el matemático Lorenzo Mascheroni, quien introdujo la limitación de usar solo el compás y lo expuso en 1802 en su libro “*La géométrie du compas*”.

Enunciado:

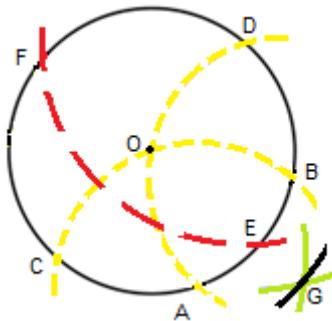
Dado un círculo con radio R y su centro O, se trata de dividir el círculo en cuatro arcos iguales empleando solo un compás, o lo que es lo mismo, hallar los cuatro vértices de un cuadrado inscrito en la circunferencia dada.

Proceso: Pincho en A y trazo arco con radio R, obtengo los puntos B, C. A continuación pincho en B y trazo arco con radio R, obtengo el nuevo punto D. Con centro en C trazo arco con radio CB, y con centro en D trazo arco con radio DA. Obtengo el punto G.

(Si pudiéramos utilizar la regla uniendo los puntos OG nos daría el punto medio E del arco AB, y el arco DE sería el primero de los cuatro arcos deseados).

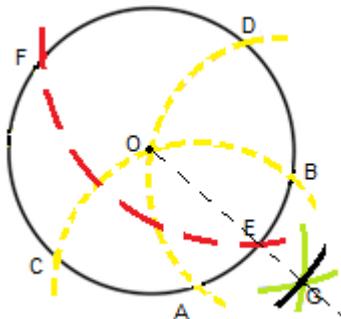
Para evitar el uso de la regla este punto E lo obtenemos trazando un arco con centro en D y radio OG. Este arco nos da los puntos E y F.

NOTA: En las figuras los colores son: (d) = naranja, (e) = amarillo, en las dos figuras los mismos colores.



Debemos confirmar que el arco con centro en D y radio OG pasa por el mismo punto E, punto medio del arco AB.

Hecho el trazado con regla parece que así es



Conclusión:

Prescindiendo de la regla podemos conseguirlo utilizando solo el compás.

NOTA: Todavía cabe preguntarse. ¿Este hallazgo habrá sido coincidencia?. Sería interesante demostrar que el punto E, obtenido mediante el arco de referencia coincide con el punto medio del arco AB.

VI Otros de especial interés

De Programación Lineal

De Cónicas

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Actividades y Añoranzas, secundaria

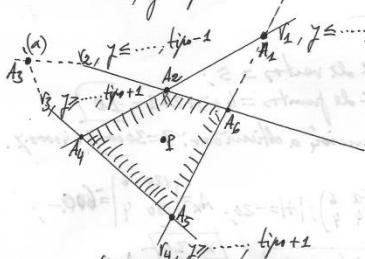
Actividades y Añoranzas, Bachiller y Ciclos de F.P.

Programación Lineal

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

- 1 -

Criterio para determinar si un punto (P) un punto intersección de dos rectas) es, o no, un vértice de la región factible: (primero lo mostramos mediante ejemplos concretos, y después obtenemos el criterio como una consecuencia).



$$n = \text{nº de rectas} = 4.$$

Al cortar dos a dos obtenemos

$$(m_1) + (m_2) + \dots + 2 + 1$$

$$3 + 2 + 1 = 6$$

Para un punto P interior en el rectángulo factible se cumple: $\text{dist}(P, V_i) > \text{tipo}_i$.

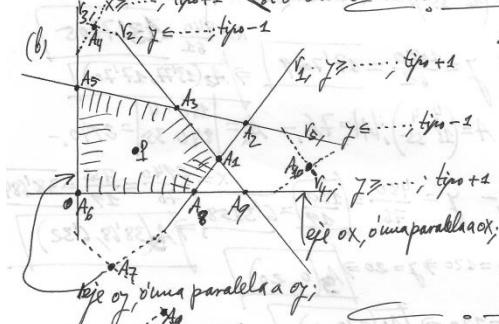
Esto se cumple también para los vértices, o decir:

$$\text{dist}(A_j, V_i) > \text{tipo}_i(i), \quad i = 1, \dots, 6; \quad j = 1, \dots, 4;$$

(A_j vértice).

En cambio, si A_j no es vértice del rectángulo factible, como ocurre con A_2 y A_3 , se cumple: $\text{dist}(A_j, V_i) < \text{tipo}_i(i)$, para algún valor de i .

VOTA: Criterio. Si y siempre > 0
NOTA: Al calcular la distancia la ecuación debe ser $ax + by + c = 0$, con $b \neq 0$. Si $b = 0$ debe ser $a \neq 0$.



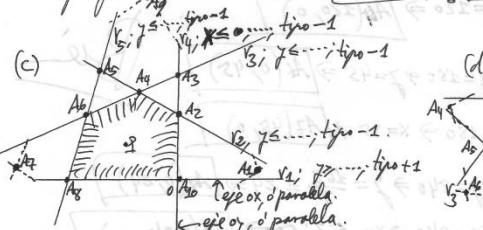
$$n = 5; \quad \text{nº puntos de corte: } 4 + 3 + 2 + 1 = 10$$

El punto P cumple, como en caso anterior: $\text{dist}(P, V_i) > \text{tipo}_i(i) > 0, \forall i$

Los vértices del rectángulo factible cumplen:

$$\text{dist}(A_j, V_i) > \text{tipo}_i(i) > 0, \forall i, \forall j, i \neq j.$$

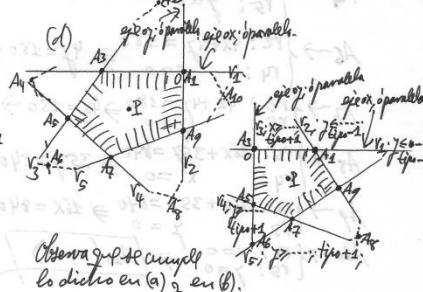
Para los A_j que no son vértices del rectángulo factible existe alguna recta tal que $\text{dist}(A_j, V_i) < \text{tipo}_i(i)$.



$$n = 5; \quad \text{nº puntos de corte: } 4 + 3 + 2 + 1 = 10$$

Observa que se cumple lo mismo que en los casos anteriores.

$x \leq 0 \Rightarrow x \geq 0$



Observa que se cumple lo dicho en (a) y en (b).

En consecuencia, el criterio que se deduce (hasta que demuestre su falsedad) es (que aplicaremos): $\text{dist}(A_j, V_i) \cdot f_{j,i}(\beta_j) \geq 0 \Rightarrow A_j$ es un vértice.

o equivalentemente, "si existe una recta V_i tal que $\text{dist}(A_j, V_i) \cdot f_{j,i}(\beta_j) < 0$ entonces el vértice A_j es exterior al recinto factible, y no es vértice".

C o —

Ejemplo

$$\begin{cases} x+6y \leq 120 \leftarrow V_1 \\ 4x + 6y \leq 180 \leftarrow V_2 \\ 16x + 35y \leq 840 \leftarrow V_3 \\ x \geq 0; y \geq 0 \leftarrow V_4, V_5 \end{cases}$$

n° de rectas $V_i = 5$;
 N° de puntos $= 4 + 3 + 2 + 1 = 10$
Función a optimizar: $Z = 3000x + 4000y$.

Corte de rectas, dorado: $\begin{cases} V_1: x+6y = 120 \\ V_2: 4x+6y = 180 \end{cases}$; $A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}; |A| = -20, A_x = \begin{vmatrix} 120 & 6 \\ 180 & 6 \end{vmatrix} = 600, -$

$$A_1 = \begin{vmatrix} 1 & 120 \\ 4 & 180 \end{vmatrix} = -300; y = \frac{30}{2} = 15 \Rightarrow A_1(30, 15)$$

$$A_2 \rightarrow \begin{cases} V_1: x+6y = 120 \\ V_3: 16x + 35y = 840 \end{cases}; A = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 16 & 35 \end{pmatrix}; |A| = -61, A_x = \begin{vmatrix} 120 & 6 \\ 840 & 35 \end{vmatrix} = -840;$$

$$A_2 \rightarrow A_2 = \begin{vmatrix} 1 & 120 \\ 16 & 840 \end{vmatrix} = -1080; y = \frac{1080}{61} = 17'7049 \Rightarrow A_2(13'77, 17'70)$$

$$A_3 \rightarrow \begin{cases} V_2: 4x + 4y = 180 \\ V_3: 16x + 35y = 840 \end{cases}; A = \begin{pmatrix} 4 & 4 \\ 16 & 35 \end{pmatrix}; |A| = 76, A_x = \begin{vmatrix} 180 & 4 \\ 840 & 35 \end{vmatrix} = 3940, -$$

$$A_3 = \begin{vmatrix} 4 & 180 \\ 16 & 840 \end{vmatrix} = 480, - y = \frac{480}{76} = \frac{120}{19} = 6'3158 \Rightarrow A_3(38'68, 6'32)$$

$$A_4 \rightarrow \begin{cases} V_1: x+6y = 120 \\ V_4: x=0 \end{cases} \Rightarrow 6y = 120 \Rightarrow y = 20 \Rightarrow A_4(0, 20)$$

$$A_5 \rightarrow \begin{cases} V_2: x+6y = 120 \\ V_5: y=0 \end{cases} \Rightarrow x = 120 \Rightarrow A_5(120, 0)$$

$$A_6 \rightarrow \begin{cases} V_2: 4x + 4y = 180 \\ V_4: x=0 \end{cases} \Rightarrow 4y = 180 \Rightarrow y = 45 \Rightarrow A_6(0, 45)$$

$$A_7 \rightarrow \begin{cases} V_2: 4x + 4y = 180 \\ V_5: y=0 \end{cases} \Rightarrow 4x = 180 \Rightarrow x = 45 \Rightarrow A_7(45, 0)$$

$$A_8 \rightarrow \begin{cases} V_3: 16x + 35y = 840 \\ V_4: x=0 \end{cases} \Rightarrow 35y = 840 \Rightarrow y = \frac{168}{7} = 24 \Rightarrow A_8(0, 24)$$

$$A_9 \rightarrow \begin{cases} V_3: 16x + 35y = 840 \\ V_5: y=0 \end{cases} \Rightarrow 16x = 840 \Rightarrow x = 52'5 \Rightarrow A_9(52'5, 0)$$

$$A_{10} \rightarrow \begin{cases} V_4: x=0 \\ V_5: y=0 \end{cases} \Rightarrow A_{10}(0, 0)$$

Ble

Contin →

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Vértices del recinto factible: Tipos de los vértices: $r_1 \rightarrow t_{r_1} = -1$; $r_2 \rightarrow t_{r_2} = -1$; $r_3 \rightarrow t_{r_3} = +1$; $r_4 \rightarrow t_{r_4} = +1$; $r_5 \rightarrow t_{r_5} = +1$.

Densidad $D(A_i, r_i) = \text{dist}(A_i, r_i) \cdot t_{r_i}$ ($t_{r_i} \in \{-1, +1\}$)

$A_1(30, 15) \rightarrow \text{dist}(A_1, r_1) = 0 \Rightarrow D(A_1, r_1) = 0$; $\text{dist}(A_1, r_2) = 0; \text{dist}(A_1, r_3) = \frac{(16 \cdot 30 + 35 \cdot 15 - 840)}{\sqrt{16^2 + 35^2}} = \frac{165}{\sqrt{11}} > 0 \Rightarrow D(A_1, r_3) \cdot t_{r_3}(r_3) < 0 \Rightarrow A_1 \text{ no es vértice.}$

$A_2(13'72'5, 17'70) \rightarrow D(A_2, r_1) = 0; D(A_2, r_2) = 0; D(A_2, r_3) = \frac{(16 \cdot 13'72'5 + 35 \cdot 17'70 - 840)}{\sqrt{16^2 + 35^2}} = \frac{(-10'005) \cdot (+1)}{\sqrt{11}} > 0; D(A_2, r_4) = \frac{(13'77 \cdot 17'70)}{\sqrt{11}} \cdot (+1) > 0;$

$D(A_2, r_5) = \frac{(17'70) \cdot (+1)}{\sqrt{11}} > 0. \Rightarrow A_2 \text{ es vértice.}$

$A_3(0, 20) \rightarrow D(A_3, r_1) = 0; D(A_3, r_2) = \frac{(4 \cdot 20 - 180) \cdot (-1)}{\sqrt{16+16}} = 0;$

$D(A_3, r_3) = \frac{(16 \cdot 0 + 35 \cdot 20 - 840) \cdot (-1)}{\sqrt{16^2 + 35^2}} > 0;$

$D(A_3, r_4) = 0.$

$D(A_3, r_5) = \frac{(20) \cdot (+1)}{\sqrt{11}} > 0. \Rightarrow A_3 \text{ es vértice.}$

$A_4(120, 0) \rightarrow D(A_4, r_1) = 0;$

$D(A_4, r_2) = \frac{(4 \cdot 120 - 180) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} < 0 \Rightarrow A_4 \text{ no es vértice}$

$A_5(38'68'4^2, 6'32'58) \rightarrow D(A_5, r_1) = \frac{(38'68 + 6 \cdot 6'32 - 120) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} > 0.$

$D(A_5, r_2) = \frac{(4 \cdot 38'68 + 4 \cdot 6'32 - 180) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} = 0;$

$D(A_5, r_3) = \frac{(16 \cdot 38'68 + 35 \cdot 6'32 - 840) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} = 0; D(A_5, r_4) = \frac{(38'68 \cdot 6'32)}{\sqrt{11}} > 0.$

$D(A_5, r_5) = \frac{(6'32) \cdot (+1)}{\sqrt{11}} > 0. \Rightarrow A_5 \text{ es vértice.}$

$A_6(0, 45) \rightarrow D(A_6, r_1) = \frac{(6 \cdot 45 - 120) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} < 0 \Rightarrow A_6 \text{ no es vértice.}$

$A_7(45, 0) \rightarrow D(A_7, r_1) = \frac{(45 - 120) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} > 0; D(A_7, r_2) = 0; D(A_7, r_3) = \frac{(16 \cdot 45 - 840) \cdot (+1)}{\sqrt{11}} > 0.$

$D(A_7, r_4) = \frac{(45) \cdot (+1)}{\sqrt{11}} > 0; D(A_7, r_5) = 0. \Rightarrow A_7 \text{ es vértice.}$

$A_8(0, 24) \rightarrow D(A_8, r_1) = \frac{(6 \cdot 24 - 120) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} < 0 \Rightarrow A_8 \text{ no es vértice.}$

$A_9(52'5, 0) \rightarrow D(A_9, r_1) = \frac{(52'5) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} < 0 \Rightarrow A_9 \text{ no es vértice.}$

$A_{10}(0, 0) \rightarrow D(A_{10}, r_1) = \frac{(-120) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} > 0; D(A_{10}, r_2) = \frac{(-180) \cdot (-1)}{\sqrt{11}} > 0; D(A_{10}, r_3) = \frac{(-840) \cdot (+1)}{\sqrt{11}} > 0.$

$D(A_{10}, r_4) = 0; D(A_{10}, r_5) = 0 \Rightarrow A_{10} \text{ es vértice.}$

Resumen: Son vértices los puntos A_2, A_3, A_5, A_7 y A_{10} .

Continúa →

Punto óptimo - Valor, en cada punto, de la función $Z = 3000x_1 + 4000x_2$.

$$\text{En Ae}(13'77, 17'70) \rightarrow 30000 \cdot 13'77 + 40000 \cdot 17'70 = \underline{\underline{21874.900}} - 1.121.100$$

$$A_3(0,20) \longrightarrow z = \underline{40000 \cdot 20 = 800.000,-}$$

$$A_5(38'68, 6'32) \rightarrow z = 30000 \cdot 38'68 + 40000 \cdot 6'32 = \underline{\underline{1413200}}.$$

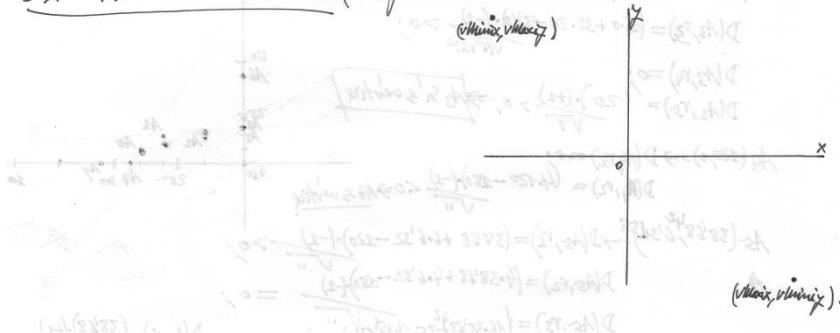
$$A_7(45, 0) \rightarrow z = 30000 \cdot 45 = \underline{\underline{1350000}}$$

$$A_{10}(0,0) \rightarrow z = 0; \quad \varphi = (0,0)$$

punto optimo/maximo valor: A_2 , $\rightarrow x = 13^{\circ}77' \quad y = 17^{\circ}20'$

" " menor valor: A₁₀

Sistemas de coordenadas (en pantalla ordenador)



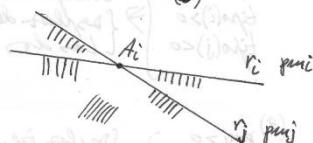
Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

-3-

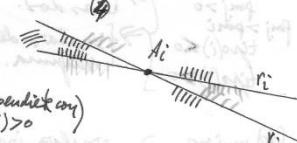
Traza interior al recto factible.

p_{ui}, p_{uj} son sus pendientes.

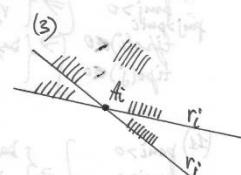
$$\begin{cases} p_{ui} < 0 \\ p_{uj} < 0 \\ \text{abs}(p_{ui}) > \text{abs}(p_{uj}) \\ \text{tiro}(i) < 0 \\ \text{tiro}(j) < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplazamiento izq.} \\ r_i \text{ es la adecuada.} \\ r_j \text{ es la adecuada.} \end{cases}$$



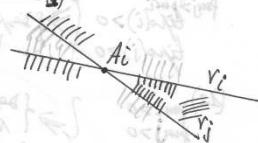
$$\begin{cases} p_{ui} < 0 \\ p_{uj} < 0 \\ \text{abs}(p_{ui}) > \text{abs}(p_{uj}) \\ \text{tiro}(i) > 0 \\ \text{tiro}(j) < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplazamiento izq.} \\ r_i, r_j \text{ son adyacentes (muy pendiente)} \\ \text{tiro}(i) > 0 \\ \text{Desplazamiento der.} \\ \text{Ninguna de las dos (muy pendiente)} \\ \text{controle}(i) > 0 \end{cases}$$



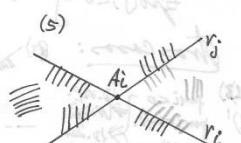
$$\begin{cases} p_{ui} < 0 \\ p_{uj} < 0 \\ \text{abs}(p_{ui}) > \text{abs}(p_{uj}) \\ \text{tiro}(i) > 0 \\ \text{tiro}(j) > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplazamiento izq.} \\ r_j \text{ es la adecuada.} \\ \text{Desplazamiento der.} \\ r_i \text{ es la adecuada.} \end{cases}$$



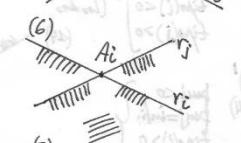
$$\begin{cases} p_{ui} < 0 \\ p_{uj} < 0 \\ \text{abs}(p_{ui}) > \text{abs}(p_{uj}) \\ \text{tiro}(i) < 0 \\ \text{tiro}(i) > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplazamiento izq.} \\ \text{Ninguna (muy pendiente)} \\ \text{controle}(i) < 0 \\ \text{Desplazamiento der.} \\ \text{Las dos. (muy pendiente)} \\ \text{controle}(i) < 0 \end{cases}$$



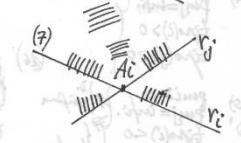
$$\begin{cases} p_{ui} < 0 \\ p_{uj} > 0 \\ \text{tiro}(i) < 0 \\ \text{tiro}(j) > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. izq.} \\ \text{Las dos.} \end{cases}$$



$$\begin{cases} p_{ui} < 0 \\ p_{uj} > 0 \\ \text{tiro}(i) < 0 \\ \text{tiro}(j) < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. izq.} \\ r_j \\ r_i \end{cases}$$



$$\begin{cases} p_{ui} < 0 \\ p_{uj} > 0 \\ \text{tiro}(i) > 0 \\ \text{tiro}(j) > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. izq.} \\ r_i \\ r_j \end{cases}$$



$$(8) \begin{cases} p_{mi} < 0 \\ p_{mj} > 0 \\ t_{yo(i)} > 0 \\ t_{yo(j)} < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. i.y.} \\ \text{Ninguna.} \\ \text{Desplaz. der.} \\ \text{Los dos.} \end{cases}$$

$$(9) \begin{cases} p_{mi} > 0 \\ p_{mj} > 0 \\ p_{mj} = p_{mi} \\ t_{yo(i)} < 0 \\ t_{yo(j)} > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. i.y.} \\ \text{Los dos.} \\ \text{Desplaz. der.} \\ \text{Ninguna.} \end{cases}$$

$$(10) \begin{cases} p_{mi} > 0 \\ p_{mj} > 0 \\ p_{mj} \neq p_{mi} \\ t_{yo(i)} < 0 \\ t_{yo(j)} < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. i.y.} \\ r_i \\ \text{Desplaz. der.} \\ r_j \end{cases}$$

$$(11) \begin{cases} p_{mi} > 0 \\ p_{mj} > 0 \\ p_{mj} = p_{mi} \\ t_{yo(i)} > 0 \\ t_{yo(j)} > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. i.y.} \\ r_i \\ \text{Desplaz. der.} \\ r_j \end{cases}$$

$$(12) \begin{cases} p_{mi} > 0 \\ p_{mj} > 0 \\ p_{mj} \neq p_{mi} \\ t_{yo(i)} > 0 \\ t_{yo(j)} < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Desplaz. i.y.} \\ \text{Ninguna.} \\ \text{Desplaz. der.} \\ \text{Los dos.} \end{cases}$$

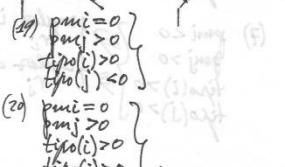
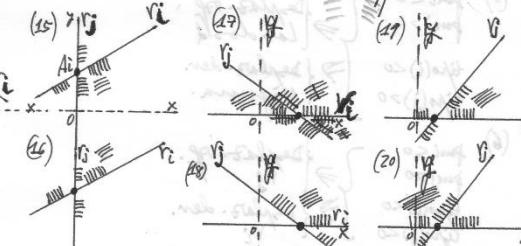
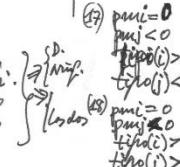
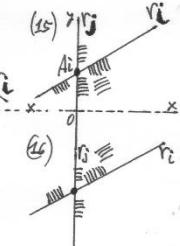
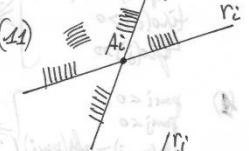
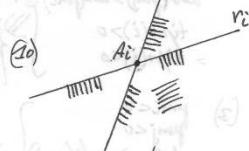
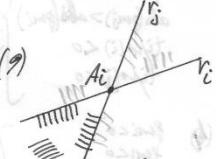
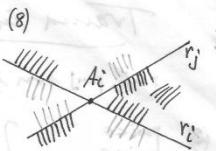
Otros casos:

$$(13) \begin{cases} p_{mi} < 0 \\ p_{mj} = \text{inf.} \\ t_{yo(i)} < 0 \\ t_{yo(j)} > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{D. i.y.} \\ \text{Ninguna.} \\ \text{D. der.} \\ \text{Los dos.} \end{cases}$$

$$(14) \begin{cases} p_{mi} < 0 \\ p_{mj} = \text{inf.} \\ t_{yo(i)} > 0 \\ t_{yo(j)} > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{D. i.y.} \\ \text{Ninguna.} \\ \text{D. der.} \\ \text{Los dos.} \end{cases}$$

$$(15) \begin{cases} p_{mi} > 0 \\ p_{mj} = \text{inf.} \\ t_{yo(i)} < 0 \\ t_{yo(j)} < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{D. i.y.} \\ \text{Ninguna.} \\ \text{D. der.} \\ \text{Los dos.} \end{cases}$$

$$(16) \begin{cases} p_{mi} > 0 \\ p_{mj} = \text{inf.} \\ t_{yo(i)} > 0 \\ t_{yo(j)} > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{D. i.y.} \\ \text{Ninguna.} \\ \text{D. der.} \\ \text{Los dos.} \end{cases}$$



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

T RAMAS

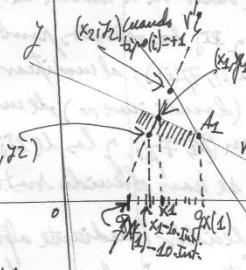
Casística: Observando los gráficos se puede afirmar lo siguiente: Una vez determinada la recta (r_i o r_j) que debemos tomar, para decidir en qué sentido debemos trazar ($\begin{array}{c} \diagup \\ r_i \end{array}$ o $\begin{array}{c} \diagdown \\ r_i \end{array}$) es suficiente tener en cuenta el signo del tipo(i).

$$x_1 = f(x_1) - 10 + \dots$$

j_1 = obtenido de la ecuación de r_i .

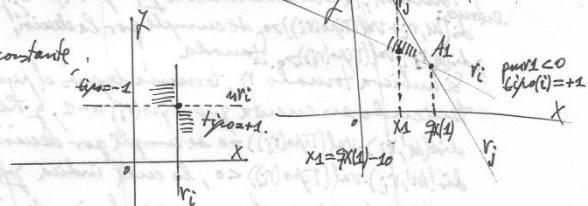
$$x_2 = x_1 - 10. \text{Interv.}$$

j_2 = obtenido de la ecuación de r_i' .

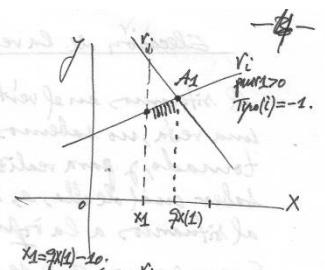
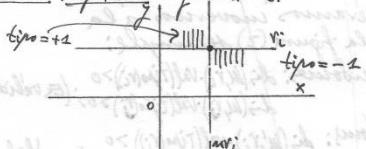


Cuando $\text{tipo}(i) = +1$, se tomará $x_2 = x_1 + 10. \text{Interv.}$, con esta variación es suficiente para obtener el (x_2, j_2) deseado.

Caso $b_2 = 0, ax \neq 0$: $x = \text{constante}$,



Caso $ax = 0, b \neq 0$: $y = \text{constante}$.



$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

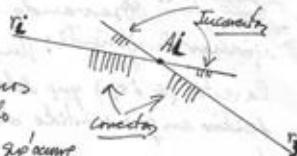
$$x_2 = f(x_2) - 10$$

$$x_1 = f(x_1) - 10$$

Elección de la recta adyacente en un vértice

-4bis-

Al situarlos en el vértice A_i , tomando una recta, no sabemos cuál de ellas hemos tomado, y para realizar la trama debemos saber cuál de ellas es la correcta. Por ejemplo al situarlos a la izquierda del A_i veremos que son:



Supongamos que se ha tomado r_i^e (que es la incorrecta, pues obviamente), y tomo un punto en cada una de los rectas, después de desplazar el valor de x hacia la "trama" de del vértice A_i ; sean P_{ii} y P_{ij} los rotados, primitivos.

Las coordenadas de A_i son $(x_i(i), y_i(i))$; al modificar el valor de x tengo $x = x_i(i) - \text{dist.}$ (donde dist. es el módulo que las coordenadas de P_{ii} son (x_i, y_i)), y las de P_{ij} son

(x_j, y_j) , donde y_j y x_j se han obtenido multiplicando en la recta r_i^e o r_i^c , respectivamente. Tengo que decidir (mediante alguna comprobación) si la recta elegida para realizar la "trama" es la correcta o no, y para ello tengo que comparar en los puntos P_{ii} y P_{ij} . Considero los casos posibles:

1) Elego r_i^e y ésta es el resultado:

Todos los M , teniendo en cuenta que $\text{Tipo}(r_i^e) = -1$, y $d(M, r_i^e) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^e)) > 0$, se cumplió por la elección $d(M, r_i^e) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^e)) > 0$.

Si hubiera tomado r_i^c , tomaría después el resultado, teniendo en cuenta que $\text{Tipo}(r_i^c) = +1$, y $d(M, r_i^c) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^c)) > 0$ se cumplió por elección tomada.

$d(M, r_i^c) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^c)) < 0$, lo cual indica que r_i^c no es la adyacente.

En el gráfico (2) se observa que cualquier elección, sea cual sea hasta el punto que no debieramos "equivocarnos" a la derecha de A_i . Es decir, en la figura (2) se cumple:

Tomando r_i^e , después de, y entonces: $d(M, r_i^e) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^e)) > 0$; (r_i^e es válida r_i^e).

Tomando r_i^c , después de: $d(M, r_i^c) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^c)) > 0$, (r_i^c es válida r_i^c).

$\gamma = Mx + (y_i - Mx_i)$ $d(M, r_i^e) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^e)) < 0$; (r_i^e no es válida).

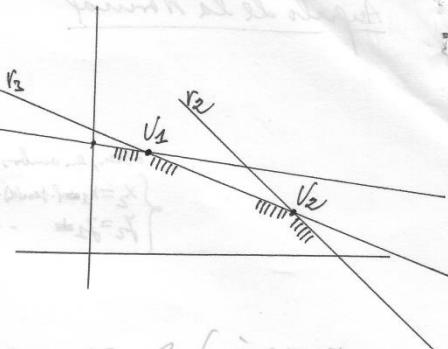
Tomando r_i^c , después: $d(M, r_i^c) \cdot \text{val}(\text{Tipo}(r_i^c)) > 0$; (r_i^c es válida).

Nuestro eje de concreto:

En los dos vértices estamos en el tiro (z):

$V_1 \rightarrow$ Recto 1, 3, en este orden

$V_2 \rightarrow$ Recto 2, 3, "



$V_1 \rightarrow$ Vnde 17 Rect. 1, 2, 3 Dero

$V_2 \rightarrow$ Vnde 17 Rect. 1, 2, 3 Dero

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Ejemplo:

$$\begin{cases} \frac{x}{2} + 3y \leq 60 \\ \frac{4}{3}x + \frac{4}{3}y \leq 60 \\ \frac{8}{7}x + \frac{5}{7}y \leq 60 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x + 6y \leq 120 \rightarrow r_1 \\ 4x + 4y \leq 180 \rightarrow r_2 \\ 16x + 35y \leq 840 \rightarrow r_3 \\ x \geq 0, y \geq 0 \rightarrow r_4, r_5 \end{cases}$$

$$Z = 30000x + 40000y$$

Número puntos de corte: $4+3+2+1 = 10$,

Vertice del recinto factible:

$$A(45, 0); B(38\frac{2}{3}, 6\frac{1}{3}); C(13\frac{7}{7}, 17\frac{7}{7})$$

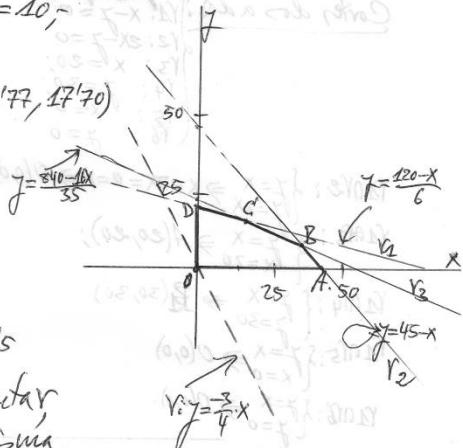
$$D(0, 20), O(0, 0)$$

Otimización:

$$30.000x + 40.000y = 0$$

$$3x + 4y = 0 \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x$$

$$x = 50 \Rightarrow y = -37\frac{1}{4}$$



Si "movemos" trasladando la recta, manteniéndola paralela así misma, parece que el valor máximo del Z lo tome en el punto A. Pero esto puede enfatizar, y lo más seguro lo tenemos calculando el valor en los vértices C, B y A:

$$\text{En } A \rightarrow Z = 30000 \cdot 45 = 1350000,-$$

$$\text{En } B \rightarrow Z = 30000 \cdot 38\frac{2}{3} + 40000 \cdot 6\frac{1}{3} =$$

$$\text{En } C \rightarrow Z = 30000 \cdot 13\frac{7}{7} + 40000 \cdot 17\frac{7}{7} =$$

Ejemplo:

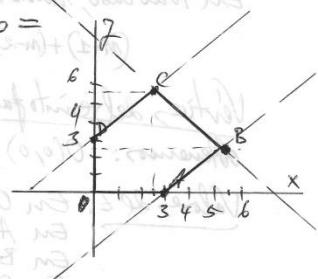
$$\begin{cases} x - y \geq -3 \\ x + y \leq 8 \\ x - y \leq 3 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

$$Z = 6x + 4y$$

Vértice de la región factible: $A(3, 0), B(\frac{11}{2}, \frac{5}{2}),$

$$C(\frac{5}{2}, \frac{11}{2}), D(0, 3), O(0, 0)$$

El máximo valor lo obtiene en B.



Ejemplos

$$V_1: x - y \leq 0 \rightarrow y \geq x \rightarrow x + 1 \leq -x + y \geq 0$$

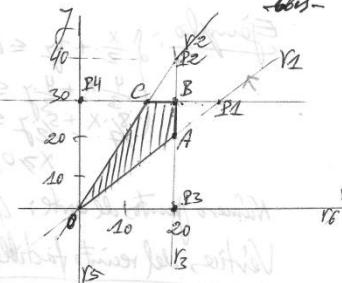
$$V_2: 2x + y \geq 0 \rightarrow y \geq -2x \rightarrow y - 2x \leq 0$$

$$V_3: x \leq 20 \rightarrow x - 20 \leq 0$$

$$V_4: y \leq 30 \rightarrow y - 30 \leq 0$$

$$V_5: x \geq 0$$

$$V_6: y \geq 0$$



Cortes dos a dos: $V_1 \cap V_2: x - y = 0$

$$V_2 \cap V_3: 2x + y = 0$$

$$V_3 \cap V_4: x = 20$$

$$V_4 \cap V_5: y = 30$$

$$V_5 \cap V_6: x = 0$$

$$V_6 \cap V_1: y = 0$$

$$V_1 \cap V_3: \begin{cases} y = x \\ y = 2x \end{cases} \Rightarrow x = 2x \Rightarrow x = 0 \Rightarrow O(0,0)$$

$$V_1 \cap V_5: \begin{cases} y = x \\ x = 20 \end{cases} \Rightarrow A(20,20)$$

$$V_1 \cap V_6: \begin{cases} y = x \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow B(30,30)$$

$$V_2 \cap V_4: \begin{cases} 2x + y = 0 \\ y = 30 \end{cases} \Rightarrow C(15,30)$$

$$V_2 \cap V_5: \begin{cases} 2x + y = 0 \\ x = 20 \end{cases} \Rightarrow D(0,0)$$

$$V_2 \cap V_6: \begin{cases} 2x + y = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow E(0,0)$$

$$V_2 \cap V_3: \begin{cases} 2x + y = 0 \\ x = 20 \end{cases} \Rightarrow F(20,40)$$

$$V_2 \cap V_4: \begin{cases} 2x + y = 0 \\ y = 30 \end{cases} \Rightarrow G(30,0)$$

$$V_2 \cap V_5: \begin{cases} 2x + y = 0 \\ x = 0 \end{cases} \Rightarrow H(0,0)$$

$$V_2 \cap V_6: \begin{cases} 2x + y = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow I(0,0)$$

$$V_3 \cap V_4: \begin{cases} x = 20 \\ y = 30 \end{cases} \Rightarrow J(20,30)$$

$$V_4 \cap V_5: \begin{cases} x = 20 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow K(20,0)$$

$$V_3 \cap V_5: \begin{cases} x = 20 \\ x = 0 \end{cases} \Rightarrow L \text{ no cortan}$$

$$V_4 \cap V_6: \begin{cases} x = 20 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow M \text{ no cortan}$$

$$V_3 \cap V_6: \begin{cases} x = 20 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow N(20,0)$$

$$V_5 \cap V_6: \begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow O(0,0)$$

En todo caso, número total de puntos (incluidos los casos de "no cortan"):

$$(m-1) + (m-2) + (m-3) + \dots + 2 + 1; \text{ Aquí: } 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = \boxed{15}$$

Vértices del recinto factible: Aplicando el criterio indicado en todo lugar obtenemos: $O(0,0); A(20,20); B(30,30); C(15,30)$:

Valores de Z: En $O \rightarrow Z = 0$
 En $A \rightarrow Z = 700.000$.-
 En $B \rightarrow Z = 1.100.000$.- \Rightarrow Beneficio máximo cuando $x = 20$ y $y = 30$.
 En $C \rightarrow Z = 775.000$.

Conclusión: El mejor punto es B(30,30).

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Ejemplo:

$$\begin{cases} 2x + y \geq 8 \\ 6x + y \geq 12 \\ x + 3y \geq 9 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

$$Z = 600x + 400y$$

Sol:

$$\text{Vértices: } A(3,0), B(3,2), C(4,6), D(0,12)$$

Coste mínimo cuando $x=3, y=2$ k.pn. de B

Ejemplo:

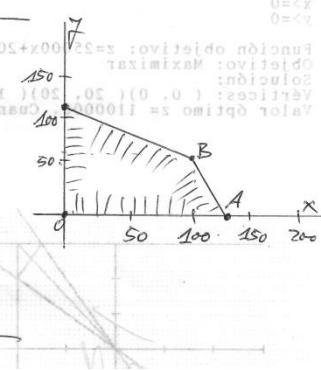
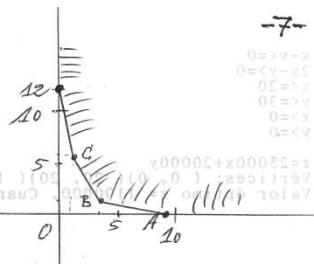
$$\begin{cases} 2x + 4y \leq 440 \\ 0.5x + 0.25y \leq 65 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} Z = 12x + 8y \\ 0 \leq x \leq 130 \\ 0 \leq y \leq 110 \end{cases}$$

$$\text{Sol: Vértices: } O(0,0), A(130,0), B(100,60)$$

$$C(0,110)$$

Valor máximo en B(100,60).



De Cónicas

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

ECUACION GENERAL DEL $\Sigma = \text{OJO}$

-1-

$Ax^2 + By^2 + Cxy + Dx + Ey + F = 0$; puedo hacer $A=1$ ($\Delta A \neq 0$), Σ tiene
 $x^2 + By^2 + Cxy + Dx + Ey + F = 0$; considero además ($\Delta A \neq 0$, o
 podría ser $B \neq 0$) que: Caso 1) $C=0$; Caso 2) $C \neq 0$.

Caso 1: $x^2 + By^2 + Dx + Ey + F = 0$. Si damos 4 puntos del plano:
 $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, $C(x_3, y_3)$, $D(x_4, y_4)$, Σ los sustituirá tengo:

$$\begin{cases} x_1^2 + y_1^2 \cdot B + x_1 \cdot D + y_1 \cdot E + F = 0 \\ x_2^2 + y_2^2 \cdot B + x_2 \cdot D + y_2 \cdot E + F = 0 \\ x_3^2 + y_3^2 \cdot B + x_3 \cdot D + y_3 \cdot E + F = 0 \\ x_4^2 + y_4^2 \cdot B + x_4 \cdot D + y_4 \cdot E + F = 0 \end{cases}, \text{ Si hago: } a(i,1) = y_i^2; a(i,2) = x_i; a(i,3) = y_i; a(i,4) = 1.$$

puedo escribir, si además hago: $x=B$; $y=D$; $z=E$; $t=F$,
 $\begin{cases} a(i,1)x + a(i,2)y + a(i,3)z + t = b(i) \\ i=1,2,3,4; \end{cases}$, o bien: $\begin{cases} y^2 \cdot x + x_i \cdot y + y_i \cdot z + t = -x_i^2 \\ i=1,2,3,4; \end{cases}$

Ejemplo: Sean los puntos $A(-2,2)$, $B(-2,-2)$, $C(2,-2)$, $D(2,2)$; tenemos el sistema

$$\text{ma: } \begin{cases} 4x - 2y + 2z + t = -4 \\ 4x - 2y - 2z + t = -4 \\ 4x + 2y - 2z + t = -4 \\ 4x + 2y + 2z + t = -4 \end{cases}; \quad A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 2 & 1 \\ 4 & -2 & -2 & 1 \\ 4 & 2 & -2 & 1 \\ 4 & 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}, \quad |A|=0;$$

$$= 16 \cdot \begin{vmatrix} 0 & 2 & -2 \\ 0 & 2 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 16 \cdot \begin{vmatrix} 2 & -2 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = 16 \cdot 4 = 64 \Rightarrow \text{Rg}(A)=3.$$

Evidentemente, la ampliada \bar{A} cumple $|\bar{A}|=0$, por tanto $\text{Rg}(\bar{A})=3$.

El sistema es sistema compatible indeterminado.

Hago $t=1$, con lo cual tengo: $\begin{cases} 4x - 2y + 2z = -5 \\ 4x - 2y - 2z = -5 \\ 4x + 2y - 2z = -5 \\ 4x + 2y + 2z = -5 \end{cases}$; $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 2 & 1 \\ 4 & -2 & -2 & 1 \\ 4 & 2 & -2 & 1 \\ 4 & 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ $(|A|=64)$.

Por crámer: $A_x = \begin{vmatrix} -5 & -2 & 1 \\ -2 & -2 & 1 \\ -5 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 5 \cdot 2 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 20 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & -2 \\ 0 & -2 & 1 \end{vmatrix} = 20 \cdot \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = -80$.

$$A_y = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 2 \\ 4 & -5 & -2 \\ 4 & -5 & -2 \end{vmatrix} = 4 \cdot 5 \cdot 2 \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0; \text{ del mismo modo } A_z = 0.$$

Por tanto: $B=x = \frac{-80}{64} = \frac{-20}{16} = \frac{5}{4}$; $D=y=0$; $E=z=0$; $F=1$; la solución es

$$x^2 - \frac{5}{4}y^2 + 1 = 0; \quad 4x^2 - 5y^2 + 4 = 0; \quad -4x^2 + 5y^2 = 4; \quad \boxed{x^2 + \frac{y^2}{\frac{4}{5}} = 1} \quad -2$$

Si hago $t = -1$: $\begin{cases} 4x - 2y + 2z = -3 \\ 4x - 2y - 2z = -3 \\ 4x + 2y - 2z = -3; \end{cases}$ e intuyo que no llevará a la ecuación: $x^2 - \frac{3}{4}y^2 - 1 = 0; \quad \boxed{x^2 - \frac{y^2}{\frac{4}{3}} = 1}$.

Si hago $x = 1$: $\begin{cases} -27 + 2z + t = -8 \\ -27 - 2z + t = -8 \\ 27 - 2z + t = -8; \end{cases}$ se obtiene $\boxed{t = 8}$

$$= 4 \begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & +2 & 0 \\ -2 & 2 & 0 \end{vmatrix} = 4 \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ -2 & 2 \end{vmatrix} = \boxed{16}$$

$$A_1 = \begin{vmatrix} -8 & 2 & 1 \\ -8 & -2 & 1 \\ -8 & -2 & 1 \end{vmatrix} = 0; \quad A_2 = 0; \quad A_3 = \begin{vmatrix} -2 & 2 & -8 \\ -2 & -2 & -8 \\ 2 & -2 & -8 \end{vmatrix} =$$

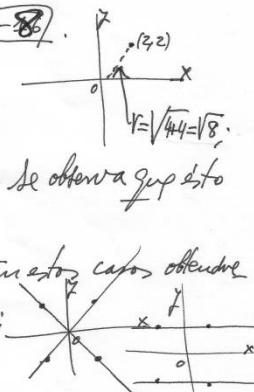
$$= 2 \cdot 2 \cdot 8 \cdot \begin{vmatrix} -1 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 32 \begin{vmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 32 \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = -32 \cdot 4 = \boxed{-128}$$

Por tanto: $B = 1; D = 0; E = 0; F = \frac{-128}{16} = \boxed{-8}$.

La cónica es: $x^2 + y^2 - 8 = 0; \quad \boxed{x^2 + y^2 = 8}; \quad r = \sqrt{44} = \sqrt{18}$.

Si $y = 1$: $\begin{cases} 4x + 2z + t = -2 \\ 4x - 2z + t = -2 \\ 4x + 2z + t = -6; \end{cases}$, $|A| = \begin{vmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 4 & -2 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0$; se observa que esto

ocurre siempre que damos valor a "y" o a "z". En estos casos obtenemos la cónica como producto de dos rectas.



Intuimos que, aunque se obtengan resultados diferentes, algo análogo ocurre si hacemos $B = 1$ en lugar de $A = 1$. (para que se trate de una cónica/ecuación de 2º grado, tiene que ser necesariamente $A \neq 0$ o $B \neq 0$).

Caso 2): $C \neq 0$. Supongamos $A \neq 0$, $\gamma A = 1$:

$x^2 + by^2 + cxy + dx + ey + f = 0$. Si damos puntos en el plano, y sustituyendo sus coordenadas, obtengo (con la misma notación de anterior).

$$\left\{ \begin{array}{l} a(i,1)B + a(i,2)C + a(i,3)D + a(i,4)E + a(i,5)F = b(i) \\ i=1, 2, 3, 4, 5 \end{array} \right.$$

dónde: $a(i,1) = y_i^2$, $a(i,2) = x_i y_i$, $a(i,3) = x_i$, $a(i,4) = y_i$, $a(i,5) = 1$; $b(i) = -k_i^c$;

$$\text{o bien: } \left\{ \begin{array}{l} a(i,1)x + a(i,2)y + a(i,3)z + a(i,4)t + u = +b(i), \\ i=1, 2, 3, 4, 5, \end{array} \right.$$

dónde: $B = x$, $C = y$, $D = z$, $E = t$, $F = u$;

Ejemplo: Sean los puntos $A(-2, 2)$, $B(-2, -2)$, $C(2, -2)$, $D(2, 2)$, $E(3, 1)$.

Teoría del sistema: $\begin{cases} 4x - 4y - 2z + 2t + u = -4, \\ 4x + 4y - 2z - 2t + u = -4 \\ 4x - 4y + 2z - 2t + u = -4 \\ 4x + 4y + 2z + 2t + u = -4 \\ x + 3y + 3z + t + u = -9 \end{cases}; A = \begin{pmatrix} 4 & -4 & -2 & 2 & 1 \\ 4 & 4 & -2 & -2 & 1 \\ 4 & -4 & 2 & -2 & 1 \\ 4 & 4 & 2 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$,

$$\begin{vmatrix} A \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 & 1 & 1 \\ 0 & -16 & -14 & -2 & -3 \\ 0 & -8 & -14 & -6 & -3 \\ 0 & -16 & -10 & -6 & -3 \\ 0 & -8 & -10 & -2 & -3 \end{vmatrix} = 86 \begin{vmatrix} 2 & 7 & 2 & 3 \\ 1 & 7 & 6 & 3 \\ 2 & 5 & 6 & 3 \\ 1 & 5 & 2 & 3 \end{vmatrix} = 16 \cdot 6 \begin{vmatrix} 2 & 7 & 1 & 1 \\ 1 & 7 & 3 & 1 \\ 2 & 9 & 3 & 1 \\ 1 & 5 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 96 \begin{vmatrix} 0 & -3 & -1 & -1 \\ 0 & 3 & 2 & 0 \\ 0 & -5 & 1 & -1 \\ 1 & 5 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -96 \begin{vmatrix} -3 & -1 & -1 & -1 \\ 2 & 2 & 0 & 0 \\ -5 & 1 & 1 & -2 \\ 2 & 2 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 96 \cdot 8 \boxed{768}.$$

El sistema es compatible y determinado.

$$Ax = \begin{vmatrix} -4 & -4 & -2 & 2 & 1 \\ -4 & 4 & -2 & -2 & 1 \\ -4 & -4 & 2 & -2 & 1 \\ -4 & 4 & 2 & 2 & 1 \\ -9 & 3 & 3 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -4 & -4 & -2 & 2 & 1 \\ 0 & 8 & 0 & -4 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & -4 & 0 \\ 0 & 8 & 4 & 0 & 0 \\ -5 & 7 & 5 & -1 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 8 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & 4 & -4 \\ 0 & 8 & 4 & 0 \\ -5 & 7 & 5 & -1 \end{vmatrix} = 5 \cdot \begin{vmatrix} 8 & 0 & -4 \\ 0 & 4 & -4 \\ 8 & 4 & 0 \end{vmatrix} = 40 \cdot 4 \begin{vmatrix} 1 & 0 & -4 \\ 0 & 1 & -4 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -4 \cdot 160 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -4 \cdot 160 \cdot (-2) = \boxed{+1280} \Rightarrow x = \frac{1280}{768} = \frac{320}{192} = \frac{80}{48} = \frac{20}{12} = \boxed{\frac{5}{3}}.$$

$$A_7 = \begin{vmatrix} 4 & -4 & -2 & 2 & 1 \\ 4 & -4 & -2 & -2 & 1 \\ 4 & -4 & 2 & -2 & 1 \\ 4 & -4 & 2 & 2 & 1 \\ 1 & -9 & 3 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & -8 & 0 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 4 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 4 & 4 & 1 \\ -3 & -5 & 5 & 3 & 1 \end{vmatrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} -8 & 0 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & 4 & 1 \end{vmatrix} = 24 \cdot \begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 4 & 0 & 1 \\ 4 & 4 & 1 \end{vmatrix} =$$

$$= 24 \cdot 16 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 24 \cdot 16 \cdot \boxed{384} \Rightarrow \gamma = \frac{384}{768} = \frac{96}{192} = \frac{24}{48} = \boxed{\frac{1}{2}}.$$

$$A_2 = \begin{vmatrix} 4 & -4 & -4 & 2 & 1 \\ 4 & 4 & -4 & -2 & 1 \\ 4 & -4 & -4 & -2 & 1 \\ 4 & 4 & -4 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & -9 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & -4 & -4 & 2 & 1 \\ 0 & +8 & 0 & -4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -4 & 0 \\ 0 & 8 & 0 & 0 & 0 \\ -3 & 7 & -5 & -1 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 8 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & -4 \\ 0 & 8 & 0 & 0 \\ -3 & 7 & -5 & -1 \end{vmatrix} = 3 \cdot \begin{vmatrix} 8 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & -4 \\ 8 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 0,$$

Por tanto: $z = 0$.

$$A_4 = \begin{vmatrix} 4 & -4 & -2 & -4 & 1 \\ 4 & 4 & -2 & -4 & 1 \\ 4 & -4 & 2 & -4 & 1 \\ 4 & 4 & 2 & -4 & 1 \\ 1 & 3 & 3 & -9 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & -4 & -2 & -4 & 1 \\ 0 & 8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 0 & 0 \\ 0 & 8 & 4 & 0 & 0 \\ -3 & 7 & 5 & -5 & 0 \end{vmatrix} = 3 \cdot \begin{vmatrix} 8 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 8 & 4 & 0 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow t = 0.$$

$$A_6 = \begin{vmatrix} 4 & -4 & -2 & 2 & -4 & 1 \\ 4 & 4 & -2 & -2 & -4 & 1 \\ 4 & -4 & 2 & -2 & -4 & 1 \\ 4 & 4 & 2 & 2 & -4 & 1 \\ 1 & 3 & 3 & 1 & -9 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 & 1 & -9 & 1 \\ -0 & -16 & -14 & -2 & 32 & 1 \\ 0 & -8 & -14 & -6 & 32 & 1 \\ 0 & -16 & -10 & -6 & 32 & 1 \\ 0 & -8 & -10 & -6 & 32 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 14 & -2 & 32 \\ 1 & 14 & -6 & 32 \\ 2 & 10 & -6 & 32 \\ 1 & 10 & -6 & 32 \end{vmatrix} = 8 \cdot 22 \cdot 32 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 7 & 1 & 1 \\ 1 & 7 & 3 & 1 \\ 3 & 5 & 3 & 1 \\ 1 & 5 & 3 & 1 \end{vmatrix} =$$

$$= -32 \cdot 32 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 7 & 1 & 1 \\ -1 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & -2 & 2 & 0 \\ -1 & -2 & 2 & 0 \end{vmatrix} = +32 \cdot 32 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \\ -1 & -2 & 2 \end{vmatrix} = 32 \cdot 32 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 0 \end{vmatrix} = -32 \cdot 32 \cdot (-4) =$$

$$= \boxed{-4096}. \quad u = \frac{-4096}{768} = \frac{-1624}{192} = \frac{-256}{48} = \frac{-64}{12} = \boxed{\frac{16}{3}}.$$

Por tanto tengo: $B = \frac{5}{3}$, $C = \frac{7}{2}$, $D = 0$, $E = 0$, $F = -\frac{16}{3}$, γ por tanto;

$$x^2 + \frac{5}{3}y^2 + \frac{7}{2}xy - \frac{16}{3} = 0; \quad \boxed{6x^2 + 10y^2 + 3xy - 32 = 0}$$

NOTA: Evidentemente, para estos propósitos tiene especial interés el caso $C = 0$. No conviene en este caso.

NOTA: También podemos suponer $C = 1$ (en el caso de $C \neq 0$), y dejar A como incógnita del sistema, ya que resultaría un tipo $Cx_1 + Dx_2 + F = 0$.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

-5-

Volvemos al caso $C=0$, tomando los puntos $A(-2,0)$, $B(-2,-1)$, $C(2,-2)$, $D(2,1)$; ecuación de la forma $x^2 + By^2 + Dx + Ey + F = 0$; ($A=1$ es falso).

Sistema $\begin{cases} 4x - 2y + 2z + t = -4 \\ x - 2y - z + t = -4 \\ 4x + 2y - 2z + t = -4 \\ x + 2y + z + t = -4 \end{cases}$; $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 2 & 1 \\ 1 & -2 & -1 & 1 \\ 4 & 2 & -2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$,

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 0 & -10 & -2 & -3 \\ 0 & -4 & -2 & 0 \\ 0 & -6 & -6 & -3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 10 & -2 & -3 \\ 4 & -2 & 0 \\ 6 & -6 & -3 \end{vmatrix} = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \begin{vmatrix} 5 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 12 \cdot \begin{vmatrix} 5 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -2 & 2 & 0 \end{vmatrix} =$$

$$= 12 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -2 & 2 \end{vmatrix} = 12 \cdot 6 = \boxed{72}, \text{ Sist. Comp. Determ.}$$

$$A_x = \begin{vmatrix} -4 & -2 & 2 & 1 \\ -4 & -2 & -1 & 1 \\ -4 & 2 & -2 & 1 \\ -4 & 2 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0; \quad x=0; \quad A_y = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 1 \\ 4 & -1 & -2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0; \quad y=0; \quad A_z = 0; \quad z=0.$$

$$A_t = \begin{vmatrix} 4 & -2 & 2 & -4 \\ 1 & -2 & -1 & -4 \\ 4 & 2 & -2 & -4 \\ 1 & 2 & 1 & -4 \end{vmatrix} = 2 \cdot 4 \cdot \begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 1 \\ 4 & -1 & -2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 8 \cdot \begin{vmatrix} 0 & 5 & -2 & -3 \\ 0 & 2 & -2 & 0 \\ 0 & 3 & -6 & -3 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 8 \cdot \begin{vmatrix} 5 & -2 & -3 \\ 2 & -2 & 0 \\ 3 & -6 & -3 \end{vmatrix} =$$

$$= 8 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \begin{vmatrix} 5 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 48 \cdot \begin{vmatrix} 5 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -2 & 2 & 0 \end{vmatrix} = 48 \cdot 6 = \boxed{288}; \quad t = \frac{288}{72} = \boxed{4}.$$

Así tengo: $A=1$, $B=0$, $D=0$, $E=0$, $F=4$;

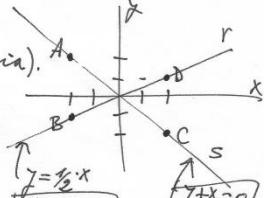
La ecuación es: $x^2 + 4 = 0$; (que es imaginaria).

Debo revisar los cálculos, pues hay soluciones como indican el producto de los vectores:

$$(x+i)(-x+2i) = 0; \quad -x^2 + xi + 2xi^2 = 0$$

$$\boxed{x^2 - 2x^2 - xi = 0}$$

$$\boxed{xi = 0}$$



$$\boxed{t = \sqrt{2}i}$$

$$\boxed{i + x = 0}$$

dondé se ve que $C \neq 0$.

NOTA: $x^2 + 4 = 0$; o bien: $(x+2i)(x-2i) = x^2 - 4i^2 \Rightarrow x^2 + 4$. Es decir si imponemos $C=0$, no lleva al producto de dos vectores con coeficientes complejos no reales. Si intentáramos su representación: $x^2 = -4$, que lleva a error de cálculo.

Desarrollaremos a continuación otro caso.

Otro ejemplo: $A \cdot x^2 + y^2 + Dx + Ey + F = 0$; (caso $C=0$) $B=1$.

Puntos: $A(-2,1)$, $B(-2,-1)$, $C(2,-2)$, $D(2,2)$.

$$\begin{cases} x_i^2 A + x_i D + y_i E + F = -y_i^2; \\ i=1, 2, 3, 4; \end{cases}; A=x, D=y, E=z, F=t;$$

$$\begin{cases} 4x - 2y + z + t = -1 \\ 4x - 2y - z + t = -1 \\ 4x + 2y - 2z + t = -4 \\ 4x + 2y + 2z + t = -4 \end{cases}; A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 1 & 1 \\ 4 & -2 & -1 & 1 \\ 4 & 2 & -2 & 1 \\ 4 & 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}, |A|=0, \begin{vmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 4 & -2 & -1 \\ 4 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 32$$

$$\text{Rang}(A)=3,$$

$$\text{Hago } t=1: \begin{cases} 4x - 2y + z = -2 \\ 4x - 2y - z = -2 \\ 4x + 2y - 2z = -5 \end{cases}; A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 4 & -2 & -1 \\ 4 & 2 & -2 \end{pmatrix}, |A|=32,$$

$$A_x = \begin{vmatrix} -2 & -2 & 1 \\ -2 & -2 & -1 \\ -5 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 2 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 5 & -1 & -2 \end{vmatrix} = 2 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 4 & 2 & 0 \\ 9 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 2 \cdot \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 9 & 1 \end{vmatrix} = 2 \cdot (-14) = -28$$

$$A_y = \begin{vmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 4 & -2 & -1 \\ 4 & 5 & -2 \end{vmatrix} = 4 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & 2 \end{vmatrix} = 4 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0 & 3 & 3 \end{vmatrix} = 4 \cdot \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} = 4 \cdot (-6) = -24$$

$$A_z = \begin{vmatrix} 4 & -2 & -2 \\ 4 & -2 & -2 \\ 4 & 2 & -5 \end{vmatrix} = 4 \cdot 2 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 5 \end{vmatrix} = 8 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 5 \end{vmatrix} \quad \begin{matrix} y = \frac{-24}{32} = \frac{-3}{4} \\ z = 0 \end{matrix}$$

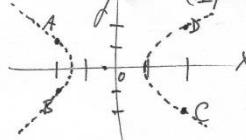
$$\text{Por tanto: } A = -\frac{7}{8}; D = -\frac{3}{4}; E = 0; F = 1;$$

$$\text{Ecación: } -\frac{7}{8}x^2 + y^2 - \frac{3}{4}x + 1 = 0; \quad \begin{cases} -7x^2 + 8y^2 - 6x + 8 = 0 \\ 7x^2 - 8y^2 + 6x - 8 = 0 \end{cases}$$

$$\text{Ecac. reducida/canónica: } 7(x^2 + \frac{6}{7}x) - 8(y^2) - 8 = 0;$$

$$7(x + \frac{6}{14})^2 - 7 \cdot \frac{36}{14} - 8y^2 - 8 = 0; \quad 7(x + \frac{6}{14})^2 - 8y^2 = 8 + \frac{36}{28};$$

$$\boxed{7(x + \frac{6}{14})^2 - 8y^2 = \frac{260}{28}}, \text{ que es una hipérbola con centro en } (\frac{6}{14}, 0).$$



Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Actividades y Añoranzas:

Secundaria

3-ESO

Junio/2004

-1-

Actividades Primer trimestre:

- 1.- a) Halla los $\frac{2}{3}$ de los $\frac{3}{5}$ de 2250
b) Ordena de menor a mayor, y represéntalos sobre una recta: $\frac{2}{3}, \frac{7}{5}, \frac{5}{7}, -\frac{2}{3}, -\frac{3}{5}$
- 2.- a) Calcula: $5 : (\frac{2}{4} + 1) - 3 : (\frac{1}{2} - \frac{1}{4})$
b) Simplifica hasta tener fracción irreducible: $\frac{2^{-5} \cdot 4^2 \cdot 3^2}{2^3 \cdot 9^{-1}}$
- 3.- Opera y simplifica:
a) $[\frac{1}{2} - (\frac{3}{4} - 1)] : (\frac{3}{4} + 1)$ b) $(-3) * (\frac{3}{5} - \frac{1}{3}) : (-2) * (\frac{4}{3} - \frac{6}{5})$
- 4.- Opera y simplifica:
a) $-2^2 + (-\frac{3}{2})^3 + (-\frac{5}{2})^2$ b) $3\sqrt[3]{25} + 0\sqrt[3]{234}$ c) $((-\frac{3}{2})^3)^3 + 4/5$
- 5.- a) Calcula: $\sqrt[5]{\frac{1}{1024}}$ b) Calcula las que sea posible, y di cuáles no son posible
 $\sqrt{-9}$ $\sqrt[3]{-8}$ $\sqrt[3]{-32}$ $\sqrt[4]{-16}$
- 6.- a) Realiza: $-5 + 3 \cdot \frac{2}{6} + 2 \cdot (1 + \frac{3}{2})$
b) Realiza: $\frac{\sqrt{792}}{3} \cdot \frac{3^2 \cdot 2^3}{27 \cdot 16}$, simplificando todo lo posible
c) Determina, razonadamente, un número entero positivo que al dividirlo entre 90 y entre 120, en los dos casos nos de resto 3.
- 7.- a) En una población de 4500 personas contraen una enfermedad 360. ¿Qué porcentaje del total representan?
b) En una tienda he pagado 7686 pts, después de hacerme un descuento del 10%. ¿Cuál era el precio marcado?
- 8.- En una gran finca el 25 % está destinada a cereales, y del resto, el 50 % está destinado como pradera para el ganado y lo que queda es improductivo. Halla la extensión de la finca sabiendo que tiene 9 ha. de terreno improductivo. (Ha= 10000 m²)
(Dame el resultado en hectáreas y en m²)
- 9.- El precio del aluminio se ha incrementado dos veces durante este año: la primera el 15%, la segunda el 8 %. Pero en el último trimestre ha bajado el 6 %. ¿Cuál ha sido el porcentaje de subida al final del año?
- 10.- Un depósito dispone de dos grifos A y B, y de un tubo C de desagüe. Sabemos que tarda 6 h. en llenarse cuando están abiertos los tres. También sabemos que el grifo A, abierto él solo, tarda 5 h en llenarlo, y que C, abierto él solo, tarda 4 h en vaciarlo. ¿Cuánto tiempo tardará en llenar el depósito si el grifo B él solo? Dame el tiempo en horas, minutos y segundos.
- 11.- a) Al comprar una lavadora me han hecho un descuento del 8 %, por lo cual he pagado 409'4 euros. ¿Cuál era su precio de la lavadora?
b) En un pantano había 340 hl. de agua al comenzar el año, y al final de Junio había disminuido el 43 %. ¿Cuál es el índice de variación, y cuánta agua queda en el pantano?
- 12.- Una señora sale al mercado y realiza compra en tres lugares o puestos distintos. En el primero ha gastado $\frac{2}{3}$ de su dinero, en el segundo ha gastado $\frac{1}{2}$ de lo que le quedó, y en el tercero gastó $\frac{2}{3}$ de lo que tenía en ese momento. Al terminar observa que le han sobrado 1000 pts. ¿Cuánto dinero llevaba al iniciar las compras?
1. ¿Cuál es el menor número posible de baldosas cuadradas necesarias para cubrir el piso de una habitación cuyas dimensiones son 3,30 m. por 3,90 m. ?

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

13.- Determina un número N sabiendo que la división, tanto entre 6 como entre 40, tiene resto 3, y que N es mayor que 240 pero menor que 250.

14.- a) ¿Cuánto mide una goma en su estado normal, sabiendo que al aumentar el 30 % su longitud es 104 cm. ?

b) Halla el índice de variación cuando pasa de "normal" a "estirada"

c) Halla el índice de variación cuando pasa de "estirada" a "normal"

15.- En un puesto de verduras y frutas, 1/6 del importe de las ventas del dia corresponde a las verduras. Del dinero obtenido en la venta de frutas, los 3/8 corresponde a las naranjas. Si el importe por la venta de naranjas es de 54 e., ¿Qué caja ha hecho en total ese dia ?

16.- Un grifo tarda 3 h en llenar el depósito, y otro tarda 4 h. Tiene además un tubo de desagüe que tarda 5 h en vaciarlo (con los grifos cerrados y el depósito lleno). Si cuando el depósito está vacío abrimos los tres, ¿Cuánto tiempo tardará en llenarse ?

17.- Una señora va al mercado y realiza tres compras en tiendas distintas. En la primera gasta $\frac{1}{3}$ de su dinero, en la segunda gasta $\frac{2}{5}$ de lo que le había quedado y en la tercera gasta $\frac{3}{4}$ de lo que tenía en ese momento. Al final comprueba que la quedan 2,30 euros. ¿Cuánto dinero tenía al iniciar las compras ?

18.- a) Calcula: $5 - 3 \cdot \left(\frac{2}{4} + 1\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) : 3$

b) Exprésalo en forma de fracción y haz los cálculos: $\frac{1}{\sqrt{144}} + 1'234$

19.- a) Al comprar una lavadora me han hecho un descuento del 8 %, por lo cual he pagado 409'4 euros.
¿Cuál era el precio de la lavadora antes del descuento?

20.- En un puesto de verduras y frutas, 1/6 del importe de las ventas del dia corresponde a las verduras. Del dinero obtenido en la venta de frutas, los 3/8 corresponde a las naranjas. Si el importe por la venta de naranjas es de 54 e., ¿Qué caja ha hecho en total ese dia ?

21.- ¿Cuál es el menor número posible de baldosas cuadradas, necesarias para cubrir el piso de una habitación, cuyas dimensiones son 3,30 m. por 3,90 m., y de forma que no tengamos que cortar ninguna baldosa ? Razonar la respuesta.

22.- Determina un número N sabiendo que la división, tanto entre 6 como entre 40, tiene resto 3, y que N es mayor que 240 pero menor que 250.

Razonar la respuesta

23.- a) Realiza: $3 \cdot (-x^3 + 2x - 5) - 2 \cdot (-3x^2 + 5x + 1)$

b) Realiza la división y haz la comprobación: $(6x^5 - 3x^3 + 5x^2 + 4) : (x^3 - 2x + 3)$

24.- Dados los polinomios $P(x) = 3x^4 - 2x^2 + 5$, $Q(x) = (x+1)^2 - 5x + 3$, realiza:

a) $P(x) - 2.Q(x)$

b) Halla el valor numérico de $P(x)$ cuando $x = -1$

b) Realiza la división $P(x) : Q(x)$

25.- Dados los polinomios $P(x) = 3x^4 - 5x^2 + 2x - 7$, $Q(x) = -2x^3 + 3x - 5$

realiza: a) $-2.P(x) + 3.Q(x)$

b) El valor numérico de $-5.Q(x)$ cuando hacemos $x = -1$

26.- Dados los polinomios

$$P(x) = 3x^4 - 5x^3 + 2x - 7, \quad Q(x) = x^3 + 3x - 5, \quad R(x) = x^3 - 5x + 4,$$

realiza las operaciones indicadas:

$$(P(x) + Q(x)) : R(x)$$

27.- Dados los polinomios $P(x) = 3x^4 - 5x^3 + 2x - 7$, $Q(x) = -2x^3 + 3x - 5$

realiza: a) $2.P(x) - 3.Q(x)$

b) El valor numérico de $3.Q(x)$ cuando hacemos $x = -2$

Actividades Segundo trimestre:

3ºEso Junio/04

- 1.- a) Resuelve la ecuación: $3.(x-1) + 2.(3-x) = 5$
- b) Resuelva los sistemas: $\begin{cases} 5x + 7y = -1 \\ -4x + 6y = 0 \end{cases}$
- 2.- a) Resuelve: $5x^2 - 125 = 0$ b) Resuelve: $2x^2 - 4x = 0$, c) Resuelve: $2x^2 - 8x + 6 = 0$
- 3.- Resuelve:
- a) $\frac{x.(x-3)}{2} + 1 = \frac{(3x-2)^2}{8} - \frac{x.(x-2)}{4}$
- b) $(x+1)^2 - 3 = 3x$
- c) $\sqrt{2x-1} = -3$
- 4.- Resuelve:
- a) $-3x^2 + 27 = 0$ b) $(3-2x)^2 + 3 = 4x$ c) $-\frac{3x-3}{3} + \frac{6}{4} = \frac{-x}{2} + \frac{3}{2}$
- 5.- a) Resuelve: $x^2 - 3^2 \cdot x = 0$ b) Resuelve: $3x^2 - 0^2 \cdot 75 = 0$
- 6.- Prepara el sistema y resuélvelo aplicando dos métodos:
- a) $\frac{3(x-1)}{2} + \frac{2(y+1)}{3} = 12$
- b) $3y - \frac{x-7}{2} = 25$
- 7.- Resuelve:
- a) $\begin{cases} \frac{2y-5}{5} - \frac{x+3}{3} = 1 \\ 5x + y = -10 \end{cases}$
- b) $\begin{cases} 2x^2 - y^2 = 7 \\ x - y = 1 \end{cases}$
- 8.- Resuelve el sistema por el método preferido: (indicar el método aplicado)
- a) $\frac{2(x+1)}{5} + \frac{3(y-1)}{2} = 5$
- b) $4x - \frac{y+1}{4} = 15$
- 9.- Varios amigos y amigas se reparten un premio y les corresponde 15 € a cada uno. Si hubieran sido 4 amigos más les habría correspondido 3 € menos a cada uno. ¿Cuántos amigos eran inicialmente?
- 10.- Si la base de un rectángulo disminuye 80 m y su altura aumenta 20 m , se convierte en un cuadrado, pero si la base disminuye 60 m y la altura aumenta 20 m , entonces el área disminuye 400 m^2
- 11.- Dos albañiles que trabajan asociados reciben 1400 € por un trabajo. ¿Cuánto corresponderá a cada uno si uno de ellos trabajó las dos quintas partes que el otro?
- 12.- Pedro y Luis compran una camisa cada uno. Las dos tienen el mismo precio, pero Pedro consiguió el 12 % de descuento y Luis consiguió sólo el 8 %, de forma que uno pagó 14 € más que el otro. ¿Cuánto costaba cada camisa?
- 13.- Un ciclista sale a la carretera con velocidad de 15 km/h . Otro ciclista sale media hora después y desea alcanzar al primero en hora y media. ¿Qué velocidad debe llevar el segundo?
- 14.- Me falta 1 € para poder comprar mi revista preferida. Si tuviese el doble del dinero que tengo, me sobrarian 2 € . ¿Cuánto dinero tengo? ¿Cuál es el precio de la revista?

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

15.- Marta tiene 5 años más que su hermano Pedro, y su madre tiene 41 años. Por otro lado podemos afirmar que dentro de 6 años, la edad del padre coincidirá con la suma de las de sus hijos. Determina la edad de cada uno.

16.- El padre de Luis tiene ahora 3 veces la edad de su hijo. Hace 5 años la edad de Luis era la cuarta parte de la de su padre. Halla sus edades.

17.- Juan tiene 16 años, su hermano Paco tiene 14 y su padre 40. ¿Cuántos años han de transcurrir para que la del padre sea igual a la suma de la de sus hijos?

18.- Un grupo de amigos se reparten un premio y les corresponden 9 € a cada uno. Si hubieran sido 4 amigos más les hubieran correspondido 18 € menos a cada uno. ¿Cuántos amigos hay en el grupo?

19.- Tres socios han obtenido 12900 € de beneficios, que se repartirán proporcionalmente al capital aportado. El socio A aportó $\frac{2}{3}$ de lo que aportó el B, y éste aportó $\frac{5}{6}$ de lo aportado por C. ¿Qué cantidad corresponde a cada uno?

20.- La Sra Mayte ha pagado $6'40 \text{ €}$ por 2 kg de naranjas y 3 kg de manzanas, y la Sra María ha pagado, en el mismo momento y la misma tienda, $8'60 \text{ €}$ por 4 kg de manzanas y 1 kg de naranjas. Determina el precio de cada clase de fruta.

21.- Un comerciante mezcla azúcar de dos calidades con el propósito de obtener 100 kg. para venderla a 1 euro/kg. Los precios de origen de cada una son 0,90 euros/kg. y 1,40 euros/kg. ¿Qué cantidad tiene que tomar de cada clase?

22.- Mezclamos 40 kgs. de arroz de $0'60 \text{ €/kg}$ con 60 kgs. de otra clase. La mezcla resulta a $0'80 \text{ €/kg}$. Determina el precio del segundo tipo de arroz.

23.- Un comerciante mezcla 150 kg de arroz que le costaron a $1'08 \text{ €/kg}$, con 250 kg que le costaron a $0'65 \text{ €/kg}$. Los mezcla para mejorar las ventas. ¿Qué precio debe fijar para la mezcla si desea obtener lo mismo que le costó?

24.- Un comerciante mezcla 150 kg de arroz que le costaron a $1'08 \text{ €/kg}$, con 250 kg que le costaron a $0'65 \text{ €/kg}$. Los mezcla para mejorar las ventas y obtener mayor beneficio. ¿Qué precio debe fijar para la mezcla si desea obtener un beneficio de 150 € ?

25.- Pepito compra en el kiosco 2 bolígrafos y 3 lapiceros, por los que paga 1,30 euros, y su amigo Juanito, en el mismo kiosco, paga 1,80 euros por 4 lapiceros y 3 bolígrafos. Determina el precio de los lapiceros y de los bolígrafos.

26.- a) De un bidón que estaba lleno de aceite, se han consumido los $\frac{7}{8}$. Despues añadimos 38 litros y comprobamos que ha quedado lleno hasta los $\frac{3}{5}$ de su capacidad. Determina la capacidad del bidón.

b) Un rectángulo tiene 50 m^2 de área, y uno de los lados mide 5 m más que el otro. Halla sus dimensiones.

27.- En un Centro escolar hay un total de 270 alumnos entre los dos cursos (3° y 4°) del segundo ciclo de la ESO. Se sabe que el 52 % de los alumnos de 3° , y el 45 % de los alumnos de 4° son chicas, sumando un total de 132 alumnas:

a) Cuántos alumnos hay en cada curso? b) Cuál es el total de chicos?

28.- Los padres de Luis tienen una garrafa llena de aceite. Durante una semana han gastado $\frac{3}{5}$ del contenido, y la siguiente semana gastaron $\frac{2}{3}$ de lo que quedó. Despues añadieron 5 litros, y observan que faltan $\frac{2}{15}$ para quedar llena. ¿Cuál es la capacidad tiene la garrafa?

29.- Determina un número x tal que la suma del cuadrado del inmediato anterior con el cuadrado del inmediato posterior nos da el valor 20.

-26-

Actividades Segundo trimestre:**1.- Resuelve:**

a) $\frac{x(x-3)}{2} + 1 = \frac{(3x-2)^2}{8} - \frac{x(x-2)}{4}$
 b) $(x+1)^2 - 3 = 3x$
 c) $\sqrt{2x-1} = -3$

2.- Resuelve:

a) $-3x^2 + 27 = 0$ b) $(3-2x)^2 + 3 = 4x$ c) $-\frac{3x-3}{3} + \frac{6}{4} = \frac{-x}{2} + \frac{3}{2}$

3.- a) Resuelve: $x^2 - 3^2 \cdot x = 0$ b) Resuelve: $3x^2 - 0^2 \cdot 5 = 0$

De móviles:

1.- Del punto A sale un móvil con $v = 120$ km/h, y a la misma hora sale de B otro, al encuentro del primero, con $v = 90$ km/h. Los puntos A y B están a 600 km de distancia uno del otro. ¿Cuánto tiempo tardarán en encontrarse.

2.- Del punto A sale en dirección a B un móvil con $v = 130$ km/h, y a la misma hora sale de B otro, en la misma dirección y el mismo sentido que el primero, con $v = 100$ km/h. Los puntos A y B están a 400 km de distancia uno del otro. ¿Cuánto tiempo tardarán en alcanzar el primero al segundo.

3.- Un móvil toma la salida con velocidad de 110 km/h, y media hora después sale otro, en la misma dirección y sentido, con velocidad de 125 km/h. ¿Cuánto tardará en alcanzar al primero?

4.- A las 8 de la mañana sale de la ciudad A un móvil con velocidad de 120 km/h en dirección a la ciudad B. De la ciudad B sale media hora después otro móvil en dirección hacia A con velocidad de 130 km/h. La distancia que separa A y B es de 230 km. (Haz un esquema)

- a) ¿A qué hora se encontrarán?
 b) ¿A qué distancia de A se produce el encuentro?

5.- A las 8 de la mañana sale de la ciudad A un móvil con velocidad de 120 km/h en dirección a la ciudad C. De la ciudad B sale media hora después otro móvil en dirección hacia C con velocidad de 110 km/h. La distancia que separa A y B es de 230 km. (Haz un esquema)

- a) ¿A qué hora el más rápido alcanza al más lento?
 b) ¿A qué distancia de A se produce el alcance?

8.- Realiza los cálculos simplificando lo posible:

a) $3/2 + (-3)^3 - 5 \cdot (\frac{2}{3} - 1)^{-2}$ b) $\frac{-2^2 + \frac{1}{5}}{5 - \frac{2}{3}}$

9.- Varios amigos y amigas se reparten un premio y les corresponde 15 € a cada uno. Si hubieran sido 4 amigos más les habría correspondido 3 € menos a cada uno. ¿Cuántos amigos eran inicialmente?

10.- Si la base de un rectángulo disminuye 80 m y su altura aumenta 20 m, se convierte en un cuadrado, pero si la base disminuye 60 m y la altura aumenta 20 m, entonces el área disminuye 400 m²

11.- Dos albañiles que trabajan asociados reciben 1400 € por un trabajo. ¿Cuánto corresponderá a cada uno si uno de ellos trabajó las dos quintas partes que el otro?

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Actividades:

3º Eso

Marzo/05

-303

1.- Dos números suman 51. Si el primero lo dividimos entre 3 y el segundo entre 6, los cocientes se diferencian 1. Halla el valor de dichos números.

2.- El cociente de una división es 3 y el resto 5. Si el divisor disminuye en dos unidades el cociente aumenta en uno y el nuevo resto es uno. Halla el dividendo y el divisor.

3.- Divide 473 en dos partes de modo que al dividir la mayor por la menor se obtenga cociente 7 y resto 9.

4.- Halla las edades actuales de dos personas sabiendo que: "hace 10 años la edad de la primera era 4 veces la de la segunda, y dentro de 20 años la de la primera será el doble de la otra".

5.- Hemos mezclado dos líquidos de densidades 0'7 y 1'3 y hemos obtenido 30 litros de un líquido de densidad 0'9. ¿Cuántos litros he tomado de cada uno.

6.- Un barco que hace el servicio de llevar pasajeros por un río, los traslada desde A hasta B, que distan 75 km, en 3 horas, mientras que desde B hasta A lo hace en 5 horas. Halla la velocidad del barco y de la corriente, supuestas constantes.

7.- La suma de las cifras de un número es 8. Si al número le añadimos 18, el número que resulta coincide con el que resulta de invertir el orden de las cifras del número dado. Halla el número tomado inicialmente.

8.- Un orfebre tiene dos lingotes. El lingote A contiene 550 gr. de oro y 60 gr. de cobre, el B contiene 400 gr. de oro y 100 gr. de cobre. Desea preparar otro lingote que pese 640 gr. y cuya ley sea 0'825. ¿Qué cantidad debe tomar de cada uno.

9.- Un padre dice a su hijo: " Hoy tu edad es 1/5 de la mía, y hace 7 años no era más que 1/9 ". Halla sus edades.

10.- Un caballo y un mulo caminaban juntos llevando sobre sus lomos pesados sacos. Lamentábase el jamelgo de su enojosa carga, a lo que el mulo le dijo: " De qué te quejas? Si yo te tomara un saco , mi carga sería el doble que la tuya. En cambio, si yo te doy un saco tu carga se igualaría a la mía". ¿Cuántos sacos llevaba cada uno?

11.- Prepara el sistema y resuélvelo por el método preferido:

$$\begin{array}{l} \text{a) } \begin{cases} 3x + \frac{y-4}{3} = 5 \\ 3x - 2 + 3y = 4 \end{cases} \\ \text{b) } \begin{cases} \frac{3x-5}{4} - \frac{y-2}{3} = 8 \\ \frac{2x+1}{5} + \frac{3y-5}{3} = 6 \end{cases} \end{array}$$

12.- Resuelve por sustitución:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x^2 + y = 24 \\ -2x + y = 16 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} -x + y = 0 \\ 2x^2 - y^2 = 9 \end{cases} \end{array}$$

13.- Resuelve por tanteo. Despues resuelve aplicando método:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} \sqrt{x+y} = 2 \\ x-y=0 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x^2 + y^2 = 25 \\ x+y = 5 \end{cases} \end{array}$$

14.- Resuelve:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x + 3y - z = 5 \\ 2y + z = 4 \\ 2z = 6 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x - y - z = 0 \\ 2x - z = 4 \\ x + y = 6 - z \end{cases} \end{array}$$

1.- Realiza dejando el resultado en forma de fracción:

a) $4 - 3 : \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{2}{3}\right) + 5$

b) $\left(\left(\frac{1}{2} + 3\right)^2\right)^{-1} - 5^2$

c) $205 + 3'243$, dejando el resultado en forma de fracción

Simplifica dejando el resultado en fracción irreducible:

2.- Ana regala a Luis un tercio de su colección de sellos, y después regala la mitad de los restantes a su prima María. Del total de sellos regalados, la cuarta parte son de España, y los 210 restantes son del resto de Europa. ¿Cuántos sellos tenía Ana?. ¿Cuántos ha regalado a María?

3.- Durante el año 2004 un producto modificó su precio en dos ocasiones. Primero en Marzo subió el 5 %, y después en Septiembre bajó el 3 %. Utilizando los índices de variación resuelve lo siguiente:

a) Si el precio inicial era de 54 €, halla su precio final.

b) Si el precio final fuese de 85 €, ¿Cuál era su precio inicial?

4.- Un comerciante mezcla 150 kg de arroz, que ha costado a 1'20 €/kg, con 250 kg de otra clase cuyo precio desconocemos. Sabemos que vendiendo la mezcla a 0'99 €/kg consigue un beneficio de 50 €, además de lo que a él le costaron los productos. Determina el precio del segundo tipo de arroz.

5.- A las 8 h de la mañana sale un ciclista con velocidad de 15 km/h, y media hora más tarde sale otro en la misma dirección pero sentido contrario, con velocidad de 20 km/h. ¿Qué hora será cuando se encuentren a 95 km de distancia entre sí?

6.- En una cadena de montaje, 17 operarios trabajando 8 h/día son capaces de ensamblar 850 aparatos a la semana. La próxima semana tienen que conseguir el ensamblaje de 1000 aparatos con el fin de satisfacer un pedido urgente. ¿Cuántas horas diarias deben trabajar para conseguirllo?

7.- Realiza dejando el resultado en forma de fracción:

a) $5^{-2} - 3 \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{2}{3}\right) + 5$

b) $\left(\frac{2}{3} - 1\right)^{-1} - 3^2$

c) $205 + 3'243$, dejando el resultado en forma de fracción

Simplifica dejando el resultado en fracción irreducible:

8.- Un depósito dispone de dos grifos A y B, y de un tubo de desagüe. Sabemos que el grifo A tarda en llenarlo 6 h., que el B tarda 5 h, y que C tarda 8 h en vaciarlo cuando está lleno. Si el depósito está vacío y abrimos los tres al mismo tiempo, ¿Cuánto tiempo tardará en llenarse?. Razona la respuesta.

9.- En una gran finca el 25 % está destinada al cultivo de cereales, y del resto el 50 % está dedicado a pradera para el ganado. El resto de la finca es improductivo. Determina la extensión de la finca sabiendo que la parte improductiva supone 9 ha.

10.- Un comerciante ha mezclado 150 kg de arroz, que le ha costado a 1'20 €/kg, con 250 kg de otra clase cuyo precio desconocemos. Sabemos que vendiendo la mezcla a 0'99 €/kg obtiene, además del coste, un beneficio de 50 €. Determina el precio del segundo tipo de arroz.

11.- A las 8 h. de la mañana sale un ciclista con velocidad de 15 km/h, y media hora después sale otro, del mismo punto, en la misma dirección pero sentido contrario, con velocidad de 20 km/h. ¿Qué hora será cuando se encuentren a 130 km de distancia entre sí?

12.- Supongamos que en Enero el litro de gasolina estuviera a 0'88 €/litro, y que después se han producido dos subidas: La primera del 5 %, la segunda del 4 %. Se pide, utilizando los índices de variación:

a) Precio después de la segunda subida, dando el resultado con tres cifras decimales.

b) Tanto por ciento de la subida, después de las dos subidas. Resultado con tres decimales.

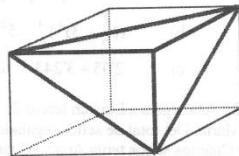
Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

13.- Tenemos dos circunferencias, secantes, cuyos centros distan $OO' = 25$ cm. Sus radios son $r = 10$ cm, $R = 17$ cm. Dibuja (aproximadamente) y traza una tangente exterior común. Llama M y N los puntos de tangencia. Se pide:

- El perímetro del cuadrilátero $MNOO'$.
- Calcula el área del citado cuadrilátero.

14.- Un cubo tiene sus vértices en los vértices de la base de un tetraedro regular. Calcula:

- Calcula la superficie total del tetraedro rayado de la figura.
- Calcula el volumen del citado tetraedro.



15.- Un bidón cilíndrico de 30 cm de diámetro pesa, vacío, 5 kg, y lleno de agua pesa 27'608 kg. Se pide:

- La superficie total del cilindro.
- Tenemos el cubo con agua, por ejemplo hasta la mitad de su altura, e introducimos un guijarro quedando totalmente sumergido en el agua. Si observamos que el nivel del agua ha ascendido 5 cm, determina el volumen del guijarro.

16.- a) Escribe la ecuación de la recta que pase por $P(-3, 3)$ y sea paralela al eje ox. ¿Cuánto vale su pendiente?
b) Halla la ecuación de la recta que sea paralela a la recta s: $3x + 2y - 3 = 0$, y pase por el punto $P(3, -2)$.

17.- En una consultora A aplican la siguiente tarifa a sus asociados: Cuota fija de 250 € y 15 € por cada consulta. Otra consultora B aplica: Cuota fija de 300 € y 10 € por cada consulta. Se pide:
a) Expresar en cada caso, mediante una función, el coste en función del número x de consultas, y hacer una representación gráfica (en el mismo sistema de coordenadas).

b) ¿A partir de qué número de consultas interesa la consultora B?

18.- En la figura, PM es tangente a la circunferencia en M. El radio de la circunferencia es $r = 10$ cm, y $OP = 30$ cm.

- Calcula el perímetro y el área del triángulo OPM.
- Si suponemos que el ángulo en P vale $P = 30^\circ$, Calcula el área del triángulo curvilíneo PMN.

19.- Dibuja una pirámide de base cuadrada, cuyo lado de la base mide $l = 12$ cm. La arista mide $a = 20$ cm. Se pide:

- El área lateral.
- El volumen de la pirámide

20.- Tenemos un cono cuya base tiene radio $R = 15$ cm. Dentro del cono tenemos una esfera de radio $r = 10$ cm, quedando ésta inscrita al cono (es decir, tangente al cono interiormente). Haz dibujo. Calcula el volumen que queda dentro del cono pero exterior a la esfera.

21.- a) Escribe la ecuación de la recta que pasa por $P(-1, 3)$ y es paralela al eje oy (eje de ordenadas). Representala.
b) Halla la ecuación de la recta que es paralela a la recta s: $5x + 3y - 6 = 0$, y pasa por el punto $P(2, 3)$. Representala.

22.- En una empresa de mantenimiento aplican la siguiente tarifa semestral a sus clientes: Cuota fija de 200 € y 15 € por cada servicio realizado. Otra empresa del mismo ramo aplica semestralmente: Cuota fija de 300 € y 10 € por cada servicio prestado. Se pide:
a) Expresar en cada caso, mediante una función, el coste en función del número x de servicios realizados en un semestre, y hacer una representación gráfica (en el mismo sistema de coordenadas).
b) ¿Para qué número de servicios el coste coincide? ¿A partir de qué número de servicios interesa la segunda empresa?

23.- Resuelva las ecuaciones:
a) $(x + 1)^2 - 3x = 3$

b) $\sqrt{2x-1} = 3$

c) $\frac{x(x-3)}{2} + \frac{x(x-2)}{4} = \frac{(3x-2)^2}{8} - 1$

24.- Pedro y Luis compran una camisa, no iguales pero que marcan el mismo precio. Pedro consiguió el 12 % de descuento mientras Luis consiguió sólo el 8 %. De esta forma Luis pagó 1'4 euros más que Pedro. ¿Cuál era el precio de cada camisa?

25.- Resuelve el sistema:

a) $\begin{cases} \frac{2x}{5} - \frac{y}{3} = \frac{1}{15} \\ -15x + 15y = 2 \end{cases}$

b) $\begin{cases} 2x^2 - y^2 = 9 \\ x - y = 0 \end{cases}$

26.- Pedro ha comprado en el kiosco 2 bolígrafos y 3 lápices por 1'70 euros. Un rato después su amigo Juan ha pagado en el mismo kiosco 2'40 euros por 4 lapiceros y 3 bolígrafos. Determina el precio de un bolígrafo y de un lapicero.

27.- El padre de Luis tiene actualmente 3 veces la edad de su hijo. Hace 5 años la edad de Luis era la cuarta parte de la de su padre. Determina sus edades actuales.

28.- A las ocho de la mañana sale de A un móvil con velocidad de 130 km/h. Media hora después sale de B otro móvil, en la misma dirección y sentido que el anterior, con velocidad de 120 km/h. La distancia entre A y B es de 105 km

- a) ¿A qué hora alcanzará el primero al segundo?
b) ¿A qué distancia de A se produce el alcance?

29.- Resuelva las ecuaciones:

a) $(x+1)^2 - 3x = 3$

b) $\sqrt{2x-1} = 3$

c) $\frac{5x-6}{x} = x$

30.- Un comerciante mezcla 250 kg de arroz que costó a 0'60 €/kg con 150 kg de otra clase que costó a 1'20 €/kg. ¿A qué precio tiene que vender la mezcla si desea obtener un beneficio de 60 €.

31.- A las ocho de la mañana sale de A un móvil con velocidad de 130 km/h. Media hora después sale de B otro móvil, en la misma dirección y el mismo sentido que el anterior, con velocidad de 120 km/h. La distancia entre A y B es de 110 km

- a) ¿A qué hora alcanzará el primero al segundo?
b) ¿A qué distancia de A se produce el alcance?

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Actividades y Añoranzas:

Bachillerato y Ciclos de F.P.

Nombre Grupo Número Valor:

1.- a) Simplifica y opera: $\sqrt{32} - \frac{\sqrt{50}}{2} + \frac{5}{\sqrt{18}}$

b) Racionaliza la expresión: $\frac{1}{2\sqrt{3} - \sqrt{5}}$

c) Opera y simplifica. $\frac{\sqrt{3}\sqrt[3]{4}}{\sqrt[6]{24}}$

2.- Resuelve las ecuaciones: a) $\frac{x}{3} \cdot (x-1) - \frac{x}{4} \cdot (x+1) + \frac{3x+4}{12} = 0$
b) $\sqrt{5x+6} = 3 + 2x$

3.- La madre tiene actualmente 27 años más que su hija, y dentro de 12 años la edad de la madre será el doble que la de la hija. ¿Cuál es la edad actual de cada una ?

4.- Resuelve los sistemas: a) $\begin{cases} \frac{x+1}{3} + y = 1 \\ \frac{x-3}{4} + 2y = 1 \end{cases}$ b) $\begin{cases} x - y + 3 = 0 \\ x^2 + y^2 = 5 \end{cases}$

5.- Tres empresas A, B y C aportan 2,3 y 5 millones de euros para iniciar la empresa. A los 5 años reparten beneficios en proporción al capital invertido inicialmente. Se sabe que a C le han correspondido 189.000€ más que a B. ¿A cuánto ascendieron los beneficios ?

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

6.- a) Representa sobre una recta el conjunto de valores de x que verifican: $|3x - 6| \leq 3$ b) Determina el conjunto de los valores de x para los cuales esté bien definida la raíz cuadrada
(Resultado en forma de intervalos)7.- a) Resuelve la ecuación: $2.\log(x) = \log(27) + \log(4) - \log(3)$ b) Determina el valor de x en las siguientes igualdades:
 $\log_2(125)=3$, $\log_3(x)=4$

8.- Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $2^{2x} - 5 \cdot 2^x + 4 = 0$ b) $4^{2x-1} = 0'25$ c) $\begin{cases} 7^{x+y} = 49^3 \\ 7^{x-y} = 49 \end{cases}$

9.- Determina el dominio de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \frac{1}{x^2 + 2x - 3}$ b) $f(x) = \sqrt{x^2 - 5x + 6}$ c) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-4}}$

10.- Estudia su continuidad y representa la función: $f(x) = \begin{cases} x+1, & si \ x \in [-3,0) \\ x^2 - 2x + 1, & si \ x \in [0,3) \\ 4, & si \ x \in [3,8) \end{cases}$

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

Septiembre:

2º Bach.(CC.SS.)

/ 09/ 05

Nombre

Grupo Número

Valor:

1.- a) Dada la matriz $A = \begin{pmatrix} x & -1 \\ 1 & y \end{pmatrix}$, calcula A^2

b) Calcula todos los valores de x e y para los cuales se verifica que $A^2 = \begin{pmatrix} x+1 & -2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$

Valor: 3, 7

2.- a) Estudia el siguiente sistema dependiendo de los valores que tome el parámetro a :

$$\begin{cases} x - ay + z = a \\ x + y + z = 2 \\ -ax + 2y - z = 2a + 1 \end{cases}$$

b) Resuélvelo, por el método de Crámer, para un valor de "a" que lo haga compatible y determinado.

Valor: 6, 4

3.- Una tienda posee tres tipos de conservas cárnicas: A, B y C. Un cliente compra el primer mes 30 unidades de A, 20 de B y 10 de C, siendo 500€ el total abonado. Al mes siguiente compra 20 unidades de A y 25 de C, siendo 415€ el total abonado. Se sabe que el precio medio de los tres productos es de 9€/unidades. Expresa el enunciado mediante un sistema de ecuaciones y resuélvelo por el método de Gauss para obtener el precio de cada producto.

4.-a) Halla los valores de x para los cuales la matriz A no admite inversa: $A = \begin{pmatrix} x & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \\ x & 1 & x \end{pmatrix}$

b) Resuélvala la ecuación matricial: $X \cdot A + B = I$, donde $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \\ -2 & 0 & -1 \\ 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

Valor: 5, 5

1.- a) Disponemos de un dado trucado de cuatro caras numeradas del 1 al 4, y se sabe que $P(4)=4.P(1)$, $P(3)=3.P(1)$, $P(2)=2.P(1)$, donde $P(i)$ indica la probabilidad de que resulte la cara número "i".

Determina el valor de $P(i)$, para cada $i = 1, 2, 3, 4$.

b) Disponemos también de dos urnas: U_1 con 1 bola roja y 2 verdes; U_2 con 2 bolas rojas y 3 verdes. Lanzamos el dado anterior y, si resulta número par tomamos una bola de U_1 , en otro caso la tomamos de la urna U_2 . Determina la probabilidad de que sea verde.

Valor: 4, 6

2.- A) De dos sucesos A y B se sabe que $P(A)=0'6$, $P(B)=0'7$, $P(A \cup B) - P(A \cap B) = 0'3$

Calcula: $P(A \cup B)$ y $P(A \cap B)$

B) En una distribución $N(18, 4)$: a) Determina el valor de $P(11 < X < 25)$

b) Halla k tal que $P(x < k) = 0,6331$

Valor: 4, 6

3.- En un I.E.S. hay tres profesores de Física. Cuando un alumno se matricula tiene igual probabilidad de que le asignen uno u otro profesor de Física. La probabilidad de obtener nota final un sobresaliente con el profesor A es 0'3, la de obtenerla con el profesor B es 0'28, y la de obtenerla con el profesor C es 0'35.

- a) Calcula la probabilidad de que un alumno matriculado en Física obtenga nota final de sobresaliente.
- b) Sabiendo que un alumno ha obtenido nota final de sobresaliente, halla la probabilidad de que le haya tocado el profesor C.

Valor: 5, 5

4.- Considérese una población en la que se estudia una característica X que sigue una distribución normal de media $\mu = 12$ y varianza $\sigma^2 = 16$. Se pide:

- a) Probabilidad de que un individuo de la población, elegido al azar, tenga la característica X con valor superior a 14.

- b) Se considera una muestra aleatoria de tamaño $n = 9$. ¿Cuál es la probabilidad de que la media muestral \bar{X} tenga un valor superior a 14?

Valor: 5, 5

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

1.- Dada la función

$$f(x) = \begin{cases} a - 2x, & \text{si } x \leq -1 \\ -x^2 + 4x - 3, & \text{si } -1 < x \leq 4 \\ 5 + bx, & \text{si } x > 4 \end{cases}$$

- a) Determina los valores de "a" y "b" para que sea continua en \mathbb{R}
 b) Represéntala para los valores obtenidos.

Valor: 4, 6

2.- Dada la función $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 4}$, Se pide:

- a) Dominio y los puntos de corte con los ejes de coordenadas.
 b) Estudia sus asíntotas obteniendo su ecuación y comportamiento de la curva en relación con ellas.
 c) Intervalos de crecimiento y de decrecimiento. Extremos y su gráfica.

Valor: 3, 3, 4

3.- Sea la función $f(x) = x^2 + ax + 8$.

- a) Determina el valor de "a" para que la recta tangente en el punto de abscisa $x = 6$ corte al eje de abscisas (eje ox) en $x = 14/3$.
 b) Calcula el valor del área limitada por la curva $y = f(x)$, el eje ox, y las rectas $x = 4$, $x = 6$.

Valor: 5, 5

- 4.- En un espacio que tiene forma de semicírculo de diámetro 20 m deseamos construir un jardín de forma rectangular, y de modo que quede inscrito en el semicírculo. (Uno de los lados debe quedar sobre el diámetro del semicírculo). Halla las dimensiones del citado jardín rectangular si deseamos que tenga área máxima.

Valor: 10

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales

- Contad -2 23/2/05 Bach - A probabilidad.

1. Sol: a) Se tiene que cumplir:

$$P(1) + P(2) + P(3) + P(4) = 1;$$

$$P(1) + 2P(1) + 3P(1) + 4P(1) = 1 \Rightarrow [1+2+3+4]P(1) = 1 \Rightarrow P(1) = \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow P(2) = \frac{2}{10}; \quad P(3) = \frac{3}{10}; \quad P(4) = \frac{4}{10};$$

$$b) P(\text{"nº par"}) = P(2) + P(4) = \frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \frac{6}{10},$$

$$P(\text{"nº impar"}) = \frac{4}{10},$$

$$P(V) = P(\text{par}) \cdot P(V_{\text{par}}) + P(\text{imp.}) \cdot P(V_{\text{imp.}}) = \frac{6}{10} \cdot \frac{2}{3} + \frac{4}{10} \cdot \frac{2}{5} = 0'14 + 0'24 = 0'38$$

2. Sol: a) $m.c.p. = \frac{20 \cdot 19 \cdot 18}{20 \cdot 3} = \frac{20 \cdot 19 \cdot 18}{3 \cdot 2} = 20 \cdot 19 \cdot 3 = 1140$

$\hookrightarrow S = \text{"De los 3 sabe al menos 2" = "Aprobó"}$

$$(x) m.c.f. = \left[\begin{array}{l} \text{"casi que todo"} \\ \text{de los} \end{array} \right] + \left[\begin{array}{l} \text{"necesario"} \\ \text{que sabe} \end{array} \right] = G_{2,2} \cdot C_{3,1} + G_{2,3} = 528 + 220 = 748$$

$$P(\text{"Aprobó"}) = \frac{748}{1140} = \frac{374}{570} = 0'66$$

b) $S = \text{"De los tres solo sabe uno";}$

$$m.c.f. = G_{2,1} \cdot C_{3,2} = 12 \cdot 28 = 336 \Rightarrow P(S) = \frac{336}{1140} = 0'29$$

3. Sol: $P(B) = \frac{2}{3}, P(A) \Rightarrow 1 = \frac{2}{3} \cdot P(A) + P(A) = \frac{5}{3} \cdot P(A) \Rightarrow P(A) = \frac{3}{5}, P(B) = \frac{2}{5}$

a) $S = \text{"Ganar el juego";}$

$$P(S) = \frac{6}{25} + \frac{6}{25} = \frac{12}{25} = 0'48$$

$$b) P(B/S) = \frac{P(B) \cdot P(S/B)}{P(S)} = \frac{\frac{6}{25}}{\frac{12}{25}} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

(x) otra forma:
a) $P(\text{"Aprobó"}) = \frac{(12, \frac{11}{19}, \frac{8}{18} + 18, \frac{8}{19}, \frac{11}{18} + \frac{8}{19}, \frac{12}{19}, \frac{11}{18})}{20, 19, 18, 19, 18, 19, 18} + \frac{(12, \frac{11}{19}, \frac{10}{18})}{20, 19, 18} = \dots = 0'66$
Operar con 3 decimales más).

BIBLIOGRAFÍA

Geometría Vectorial
Norberto Cuesta Dutari,
Ed.: 1968, Editorial Alhambra S.A.

Geometría Vectorial: Métodos Vectoriales